



Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup Seminar	Mampu memahami ruang lingkup Seminar	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan diskusi. Tugas merangkum materi. 3 X 50	Kuliah dan diskusi. Tugas merangkum materi. 3X50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC)</i>	10%
2	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan)	Mampu Menghasilkan makalah terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC)</i>	10%
3	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Peranan Uang dalam Ekonomi)	Mampu Menghasilkan makalah tentang Peranan Uang dalam Ekonomi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)</i>	10%
4	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan)	Mampu Menghasilkan makalah tentang Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. (DAV)</i>	10%
5	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes)	Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. (DAV)</i>	10%

6	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Penawaran Uang)	Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Penawaran Uang	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB)	10%
7	Menghasilkan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes)	Mampu menghasilkan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 X 50	diskusi dan membuat proposal penelitian dengan topik moneter dan perbankan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics". Oxford University Press, New York. (EMIL)	20%
8	UAS	pedoman penskoran	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 3 X 50		Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC)	20%
9	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan)	Mampu Mempresentasikan makalah terkait dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)	10%
10	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Peranan Uang dalam Ekonomi)	Mampu Mempresentasikan makalah tentang Peranan Uang dalam Ekonomi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. (DAV)	10%
11	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan)	Mampu Mempresentasikan makalah tentang Bank Sentral dan Peranan Lembaga-Lembaga Keuangan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB)	10%

12	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes)	Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Klasik dan Keynes	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB)</i>	10%
13	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Penawaran Uang)	Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Penawaran Uang	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	10%
14	Mempresentasikan makalah dengan suatu topik yang berhubungan dengan Ekonomi Moneter dan Perbankan (yang terkait dengan Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes)	Mampu Mempresentasikan makalah tentang Teori Permintaan Uang Pemikiran Post Keynes	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal penelitian yang telah dikerjakan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	10%
15	Memahami dan Mereview dan merangkum semua materi yang sudah dipresentasikan	Mampu Memahami dan Mereview dan merangkum semua materi yang sudah dipresentasikan	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab dan mereview kembali materi yang sudah dipresentasikan 3 X 50	Diskusi, tanya jawab dan mereview kembali materi yang sudah dipresentasikan 3 x 50	Materi: referensi terkait teori moneter dan perbankan Pustaka: <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	10%
16	uas	pedoman penskoran	Kriteria: pedoman penskoran	UAS 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	95%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 08:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

