



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	
CPMK-2		✓																
CPMK-3			✓															
CPMK-4				✓														
CPMK-5					✓	✓	✓	✓										
CPMK-6										✓	✓							
CPMK-7												✓	✓					
CPMK-8														✓	✓			
CPMK-9															✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																	
Pustaka	<b>Utama :</b>		1. Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017. 2. Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung. 3. Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.															
	<b>Pendukung :</b>		1. Algafari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta 2. Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta															
Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Kriteria: Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project	Materi: 1. Pengertian Statistik 2. Pembagian Statistik : Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial 3. Pembagian Statistik Inferensial: Statistik Parametrik dan Non Parametrik <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	0%											

2	Mahasiswa mampu memahami probabilitas	<p>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Probabilitas</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami nilai Probabilitas dari suatu kejadian</p> <p>3.Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan nilai probabilitas</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami macam-macam Probabilitas</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian Probabilitas 2. Nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3. Menentukan nilai probabilitas 4. Macam-macam Probabilitas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami sampling dan distribusi sampling	<p>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Distribusi Sampling</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami probability sampel</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami on Probability Sampel</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari mean</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari proporsi</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian Distribusi Sampling 2. Probability sampel 3. Non Probability Sampel 4. Distibusi sampling dari mean 5. Distibusi sampling dari proporsi 6. Distibusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimate statistik	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengertian dan Konsep Dasar Estimasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Mean Populasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan persentase populasi</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Varians Populasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik membuat hipotesis 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik membuat hipotesis	<p><b>Materi:</b> . Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7.Mahasiswa</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p> <p><b>Materi:</b> 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan</i></p>	5%

		<p>mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1, n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1, n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>			<p><i>Bisnis.</i> Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta</p>		
6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah interaktif, diskusi, tugas  3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, tugas	<p><b>Materi:</b> . Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3. Langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>) 5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>) 6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1, n_2 \geq 30</math>) 8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1, n_2 &lt; 30</math>) 9. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan 10. Uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas</i></p>	5%

		<p>uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>				A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.	
7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>)</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: - Pedoman penskoran Teknik test -tes lisan -tes tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi dan tugas  $3 \times 50$	Ceramah interaktif, diskusi dan tugas	<p><b>Materi:</b> Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3. Langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (<math>n \geq 30</math>) 5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (<math>n &lt; 30</math>) 6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>) 8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>) 9. Uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p> <p><b>Pustaka:</b> Supangat, A. 2007. Statistika.</p>	5%

		<p>6.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (<math>n_1; n_2 \geq 30</math>)</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (<math>n_1; n_2 &lt; 30</math>)</p> <p>9.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>			Penerbit Kencana: Jakarta.		
8	UTS	Mampu menyelesaikan persoalan yang ditugaskan dengan menggunakan statistik inferensial mulai dari analisis probabilitas hingga menguji hipotesis	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UTS 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1-7</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	25%

9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<b>Materi:</b> 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.	0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	<b>Materi:</b> 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	<b>Materi:</b> 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square <b>Pustaka:</b> Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	<b>Materi:</b> 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square <b>Pustaka:</b> Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<b>Materi:</b> 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<b>Materi:</b> 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business &amp; economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	0%

15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif , diskusi dan tugas 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi dan tugas	<b>Materi:</b> 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test <b>Pustaka:</b> Atmaja, L.S.. 2009. <i>Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi.</i> Penerbit Andi: Yogyakarta	5%
16	UAS	Hasil analisis jawaban yang akurat	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50		<b>Materi:</b> 9-15 <b>Pustaka:</b> Algifari. 2016. <i>Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis.</i> Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



TONY SENO AJI  
NIDN 0024097803

**UPM** Program Studi S1  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 23:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

