

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Fisika						Kode Dokumen																																																																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Metode Pengukuran Geofisika	4520102142	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	6 Desember 2025																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																
	Muhammad Nurul Fahmi, M.Si.		Muhammad Nurul Fahmi, M.Si.			MUNASIR																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	CPL-5	Mampu menguasai dan mendemonstrasikan prinsip-prinsip dan teori Fisika Klasik dan Modern																																																																																																				
	CPL-6	Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen, serta memodelkannya menggunakan matematika dan komputasi untuk pengambilan keputusan yang tepat baik dalam masalah familier maupun baru																																																																																																				
	CPL-7	Menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan Fisika dan penerapannya.																																																																																																				
	CPL-8	Mengkomunikasikan gagasan dan / atau hasil penelitian mereka dalam bentuk penulisan akademis dan berbicara secara efektif.																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mewujudkan karakter mandiri, kreatif, dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan, UTS dan UAS Metode Pengukuran Geofisika.																																																																																																				
	CPMK - 2	Menguasai kajian terstruktur berbagai metode yang biasa digunakan dalam survei geofisika untuk mengungkap informasi tentang struktur bawah dan dekat permukaan di lokasi survei yang meliputi pengukuran anomali besaran fisis lokal.																																																																																																				
	CPMK - 3	Menerapkan salah satu metode geofisika dalam proses pengambilan keputusan tentang identifikasi dan karakterisasi struktur bawah dan dekat permukaan di lokasi survei geofisika secara akurat.																																																																																																				
	CPMK - 4	Memahami perbedaan teknik pengumpulan dan pengolahan data lapangan antara metode geofisika yang satu terhadap yang lain dalam konteks bahwa metode yang satu bersifat melengkapi metode yang lain.																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓	✓				CPMK-2						✓	CPMK-3			✓			✓	CPMK-4						✓																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																															
	CPMK-1		✓	✓																																																																																																		
	CPMK-2						✓																																																																																															
	CPMK-3			✓			✓																																																																																															
CPMK-4						✓																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓					✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓															CPMK-3			✓	✓	✓												CPMK-4						✓	✓		✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1								✓					✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3			✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4						✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																																										

Deskripsi Singkat MK		Metode Pengukuran Geofisika mempelajari Bumi sebagai sistem fisis dengan struktur yang berlapis dan kompleks dengan perbedaan karakteristik fisik antar lapisan batuan kerak pembentuk struktur Bumi bisa ditentukan melalui survei lapangan, teknik pengumpulan dan pengolahan data survei yang melibatkan penerapan metode geofisika baik metode tunggal maupun metode kombinasi. Meskipun pengumpulan data (baik metode tunggal maupun kombinasi) mengandalkan survei lapangan, namun peran pemodelan (baik 2D maupun 3D) struktur bawah dan dekat permukaan adalah krusial dalam proses identifikasi dan karakterisasi sistem fisis yang sedang diteliti. Metode geofisika yang dipelajari dalam perkuliahan adalah metode gravitasi, metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), metode magnetik, metode geolistrik, dan metode elektromagnetik.					
Pustaka		Utama :					
		1. Telford, M. W., Geldart, L. P., Sheriff, R. E. and Keys, D. A. 1990. Applied Geophysics. 2nd Edition. New York: Cambridge University Press, US. pp.1-744. 2. Blakely, R. J. 1995. Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications. Cambridge: Cambridge University Press, UK. pp.1-512. 3. Hinze, W. J., von Frese, R. R. B. and Saad, A. H. 2013. Gravity and Magnetic Explorations: principles, practices, and applications. University Printing House: Cambridge University Press, UK. pp.1-512. 4. Reynolds, J. M. 1997. An Introduction to Applied and Environmental Geophysics. Chichester: John Wiley and Sons Ltd., UK. pp.1-711. 5. Glatzmaier, G. A. 2001. Convection in the core and the generation of the Earth's magnetic field. An American Museum of Natural History Book. The New Press, New York: US. pp.62-67. 6. Stein, S. and Wysession, M. 2003. An Introduction to Seismology, Earthquake, and Earth Structure. Malden, MA: Blackwell Publishing, US. pp.1-498. 7. Everett, M. E. 2013. Near-surface Applied Geophysics. 2nd Edition. New York: Cambridge University Press, US. pp.1-422.					
		Pendukung :					
		1. Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Madlazim, M.Si. Arie Realita, M.Si. Muhammad Nurul Fahmi, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami arti penting ilmu geofisika, skala gerak dan skala waktu yang relevan dengan ilmu geofisika dan metode pengukuran yang biasa digunakan dalam ilmu geofisika	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti penting ilmu geofisika, skala gerak dan skala waktu yang relevan dengan ilmu geofisika dan metode pengukuran yang biasa digunakan dalam ilmu geofisika	Kriteria: Non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Pengertian geofisika, Skala gerak, dan skala waktu geofisika Metode Pengukuran Geofisika Pustaka: Telford, M. W., Geldart, L. P., Sheriff, R. E. and Keys, D. A. 1990. Applied Geophysics. 2nd Edition. New York: Cambridge University Press, US. pp.1-744.	3%
2	Mampu memahami metode gravitasi, heterogenitas lapisan batuan dan mineral Bumi, variasi densitas lapisan batuan dan mineral Bumi, pengukuran anomali lokal gravitasi sebagai petunjuk tentang karakteristik struktur bawah atau dekat permukaan	Mahasiswa mampu menjelaskan metode gravitasi, heterogenitas lapisan batuan dan mineral Bumi, variasi densitas lapisan batuan dan mineral Bumi, pengukuran anomali lokal gravitasi sebagai petunjuk tentang karakteristik struktur bawah atau dekat permukaan	Kriteria: Penugasan artikel pendek dan poster ilmiah (dalam kelompok) terkait perkuliahan Metode Pengukuran Geofisika dan video klip presentasi poster (individual) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode gravitasi Lapisan batuan dan mineral Bumi Variasi densitas sebagai ukuran stratifikasi vertikal Anomali gravitasi Pengukuran anomali gravitasi Pustaka: Blakely, R. J. 1995. Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications. Cambridge: Cambridge University Press, UK. pp.1-512.	4%

3	Mampu memahami seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Mahasiswa mampu menjelaskan seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode seismik Variasi elastisitas batuan, Seismik refleksi, Seismik refraksi, Seismik tomografi, Gelombang seismik, Aktivitas seismik, dan energi seismik Gempa tektonik dan gempa vulkanik Survei dan pengukuran seismik Pustaka: Stein, S. and Wyssession, M. 2003. <i>An Introduction to Seismology, Earthquake, and Earth Structure.</i> Malden, MA: Blackwell Publishing, US. pp.1-498.	3%
4	Mampu memahami seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Mahasiswa mampu menjelaskan seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode seismik, Variasi elastisitas batuan, Seismik refleksi, Seismik refraksi, Seismik tomografi, Gelombang seismik, Aktivitas seismik dan energi seismik Gempa tektonik dan gempa vulkanik Survei dan pengukuran seismik Pustaka: Stein, S. and Wyssession, M. 2003. <i>An Introduction to Seismology, Earthquake, and Earth Structure.</i> Malden, MA: Blackwell Publishing, US. pp.1-498.	3%

5	Mampu memahami seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Mahasiswa mampu menjelaskan seismologi sebagai ilmu yang mempelajari rambatan gelombang seismik (bawah dan dekat permukaan), berbagai metode seismik (refleksi, refraksi, tomografi), mekanisme pelepasan energi seismik via aktivitas seismik, perbedaan gempa tektonik dan gempa vulkanik, metode survei dan pengukuran seismik	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode seismik Variasi elastisitas batuan, Seismik refleksi, Seismik refraksi, Seismik tomografi, Gelombang seismik, Aktivitas seismik, dan energi seismik Gempa tektonik dan gempa vulkanik Survei dan pengukuran seismik Pustaka: Stein, S. and Wysession, M. 2003. <i>An Introduction to Seismology, Earthquake, and Earth Structure</i> . Malden, MA: Blackwell Publishing, US. pp.1-498.	3%
6	Mampu memahami proses geodinamo inti luar Bumi sebagai sumber kemagnetan Bumi (medan magnet utama), kemagnetan lapisan batuan dan mineral Bumi sebagai medan magnet eksternal, variasi suseptibilitas lapisan batuan dan mineral Bumi, anomali lokal magnetik, metode survei dan pengukuran anomali lokal magnetik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses geodinamo inti luar Bumi sebagai sumber kemagnetan Bumi (medan magnet utama), kemagnetan lapisan batuan dan mineral Bumi sebagai medan magnet eksternal, variasi suseptibilitas lapisan batuan dan mineral Bumi, anomali lokal magnetik, metode survei dan pengukuran anomali lokal magnetik	Kriteria: 1. Pengumpulan artikel pendek terkait perkuliahan Metode Pengukuran Geofisika 2. Rubrik penilaian artikel kelompok 3. Nilai kelompok diberikan apabila artikel dikumpulkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode magnetik, Kemagnetan Bumi, Proses geodinamo, Medan magnet, Utama Kemagnetan lapisan batuan, dan mineral Bumi Variasi suseptibilitas lapisan batuan, Medan magnet eksternal Anomali magnetik Survei dan pengukuran anomali magnetik Pustaka: Glatzmaier, G. A. 2001. <i>Convection in the core and the generation of the Earth's magnetic field</i> . An American Museum of Natural History Book. The New Press, New York: US. pp.62-67.	3%

7	Mampu memahami sifat kelistrikan batuan kerak Bumi, natural dan artificial sources dalam metode geolistrik, resistivitas dan konduktivitas sebagai dua parameter kelistrikan, konfigurasi Wenner, konfigurasi Schlumberger, konfigurasi Wenner-Schlumberger	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat kelistrikan batuan kerak Bumi, natural dan artificial sources dalam metode geolistrik, resistivitas dan konduktivitas sebagai dua parameter kelistrikan merupakan ukuran stratifikasi lapisan batuan, konfigurasi Wenner, konfigurasi Schlumberger, konfigurasi Wenner-Schlumberger	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Metode geolistrik, Kelistrikan Bumi Variasi resistivitas, dan konduktivitas lapisan batuan bawah permukaan, Survei geolistrik Anomali resistivitas, Anomali konduktivitas, Pengukuran Anomali geolistrik Pustaka: <i>Telford, M. W., Geldart, L. P., Sheriff, R. E. and Keys, D. A. 1990. Applied Geophysics. 2nd Edition. New York: Cambridge University Press, US. pp.1-744.</i>	3%
8	Mampu memahami soal-soal USS dengan baik	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal USS dengan baik	Kriteria: Nilai 100 apabila soal USS dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes tulis, Diskusi pembahasan soal-soal USS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i>	20%
9	Mampu memahami perbedaan teknik pengukuran geofisika dengan sumber natural dan artifisial, kombinasi metode terpadu kemagnetan dan kelistrikan dalam bentuk metode induksi elektromagnetik, metode VLF dan GPR untuk identifikasi struktur dekat permukaan	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan teknik pengukuran geofisika dengan sumber natural dan artifisial, kombinasi metode terpadu kemagnetan dan kelistrikan dalam bentuk metode induksi elektromagnetik, metode VLF dan GPR untuk identifikasi struktur dekat permukaan	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep natural and artificial sources of geophysical measurements, Konsep identifikasi dan karakterisasi struktur dekat permukaan, Variasi permitivitas lapisan tanah dekat permukaan, Metode Induksi Elektromagnetik Metode VLF, Metode GPR Pustaka: <i>Hinze, W. J., von Frese, R. R. B. and Saad, A. H. 2013. Gravity and Magnetic Explorations: principles, practices, and applications. University Printing House: Cambridge University Press, UK. pp.1-512.</i>	4%

10	Mampu memahami berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Learning Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep natural and artificial sources of geophysical measurements, Konsep identifikasi dan karakterisasi struktur dekat permukaan, Variasi permitivitas lapisan tanah dekat permukaan, Metode Induksi Elektromagnetik Metode VLF, Metode GPR Pustaka: Hinze, W. J., von Frese, R. R. B. and Saad, A. H. 2013. <i>Gravity and Magnetic Explorations: principles, practices, and applications.</i> University Printing House: Cambridge University Press, UK. pp.1-512.	4%
11	Mampu memahami berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Learning Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep natural and artificial sources of geophysical measurements, Konsep identifikasi dan karakterisasi struktur dekat permukaan, Variasi permitivitas lapisan tanah dekat permukaan, Metode Induksi Elektromagnetik Metode VLF, Metode GPR Pustaka: Hinze, W. J., von Frese, R. R. B. and Saad, A. H. 2013. <i>Gravity and Magnetic Explorations: principles, practices, and applications.</i> University Printing House: Cambridge University Press, UK. pp.1-512.	4%

12	Mampu memahami berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai survei dan metode pengukuran dalam ilmu geofisika terapan untuk keperluan eksplorasi sumber daya alam dan kebutuhan lain yang relevan	Kriteria: Mengerjakan tugas tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Learning Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep natural and artificial sources of geophysical measurements, Konsep identifikasi dan karakterisasi struktur dekat permukaan, Variasi permitivitas lapisan tanah dekat permukaan, Metode Induksi Elektromagnetik Metode VLF, Metode GPR Pustaka: Telford, M. W., Geldart, L. P., Sheriff, R. E. and Keys, D. A. 1990. <i>Applied Geophysics</i> . 2nd Edition. New York: Cambridge University Press, US. pp.1-744.	4%
13	Mampu memahami berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika (baik metode tunggal maupun kombinasi) dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Kriteria: Nilai penuh dengan pertimbangan kualitas poster dan presentasi poster apabila poster dipresentasikan pada akhir semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Presentasi Poster • Diskusi • Tanya jawab 2 X 50		Materi: Demo Poster Metode Pengukuran Geofisika (dosen aktif) Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i> Materi: Demo Poster Metode Pengukuran Geofisika (dosen aktif) Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i>	4%
14	Mampu memahami berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika (baik metode tunggal maupun kombinasi) dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Kriteria: Nilai penuh dengan pertimbangan kualitas poster dan presentasi poster apabila poster dipresentasikan pada akhir semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	• Presentasi Poster • Diskusi • Tanya jawab 2 X 50		Materi: Poster Metode Pengukuran Geofisika (mahasiswa aktif) Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i>	4%

15	Mampu memahami berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai poster Metode Pengukuran Geofisika dengan tema aplikasi metode geofisika (baik metode tunggal maupun kombinasi) dalam bidang eksplorasi sumber daya alam	Kriteria: Nilai penuh dengan pertimbangan kualitas poster dan presentasi poster apabila poster dipresentasikan pada akhir semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Presentasi Poster • Diskusi • Tanya jawab 2 X 50		Materi: Poster Metode Pengukuran Geofisika (mahasiswa aktif) Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i>	4%
16	Mampu menyelesaikan UAS dengan baik dan benar	Mampu menyelesaikan UAS dengan baik dan benar	Kriteria: Menilai seluruh project mahasiswa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project dan diskusi		Materi: UAS Pustaka: <i>Semua sumber yang relevan yaitu power point, handbook, modul, dan internet</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.67%
3.	Tes	6.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Juni 2024

Koordinator Program Studi S1
Fisika



MUNASIR
NIDN 0017116901

UPM Program Studi S1 Fisika



NIDN 0018047302

