



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Opto Elektronika		4520102150	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	1 November 2019																																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
		Dr. Muhimmatul Khoiro, S.Si.		Endah Rahmawati,S.T.,M.Si.			MUNASIR																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																											
	CPL-6	Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen, serta memodelkannya menggunakan matematika dan komputasi untuk pengambilan keputusan yang tepat baik dalam masalah familier maupun baru																																																																																																																											
	CPL-7	Menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan Fisika dan penerapannya.																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep sumber cahaya sebagai komponen-komponen semikonduktor, LED dan laser.																																																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan persamaan beda lintasan dan phase pada kristal uniaxial pada kristal anisotropis uniaxial.																																																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan sistem modulator elektro-optik, sifat magneto-optik dan akusto-optik sebagai komponen optoelektronik																																																																																																																											
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menerapkan proses pemanduan pandu gelombang pada serat optiks step indeks & graded indeks sebagai pembagi daya atau switching dalam sistem optika terpadu																																																																																																																											
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi optoelektronik pada tabung cathoda ray tube (CRT), layar CRT, LCD dan terapannya di bidang telekomunikasi industri, instrumentasi dan fotonika.																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5			✓																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																																											
	CPMK-2	✓																																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																																											
CPMK-4		✓																																																																																																																											
CPMK-5			✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Optoelektronika adalah cabang ilmu yang mengkaji peralatan elektronik yang berhubungan dengan cahaya dan dianggap juga sebagai sub-bidang dari fotonika . Dalam konteks ini, cahaya yang dikaji juga merangkumi semua spektrum cahaya dalam gelombang elektromagnetik (spektrum elektromagnetik) seperti sinar gamma, sinar alpha, sinar-X, ultraviolet daninframerah, yang merupakan bentuk cahaya radiasi yang tak terlihat selain cahaya yang tampak oleh mata manusia normal (spektrum tampak) srta sinar laser. Dalam cabang ilmu ini, kelebihan-kelebihan yang didapati dare pada penggabungan dari bidang optik dan elektronik ini, adalah untuk dapat menghasilkan satu peralatan yang jauh lebih baik dan bermanfaat terutama yang berkaitan dengan teknologi telekomunikasi serat optik itu sendiri.																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																												

<ol style="list-style-type: none"> 1. Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work 2. Singh, J., 1996. Optoelectronics: An introduction to materials and devices. McGraw-Hill College. 3. Kumpulan artikel dari berbagai jurnal internasional yang cakupannya dibidang material optics-optoelectronics dan yang relevan, yang memiliki aspek kebaruan pada bidang komunikasi, instrumentasi dan fotonik. 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yariv, A., 1991. Optical Electronics: Saunders College. California Institute of Technology, pp.519-524. 2. Gao, J., 2011. Optoelectronic integrated circuit design and device modeling. John Wiley & Sons. 3. Wilson, J. and Hawkes, J.F., 1989. Optoelectronics-an introduction. Optoelectronics-An introduction (2nd edition). University of Northumbria. Newcastle 4. Bhattacharya, P., 1997. Semiconductor optoelectronic devices. Prentice-Hall, Inc. 5. Alferness, R.C., Burns, W.K., Donnelly, J.F., Kaminow, I.P., Kogelnik, H., Leonberger, F.J., Milton, A.F., Tamir, T. and Tucker, R.S., 2013. Guided-wave optoelectronics (Vol. 26). Springer Science & Business Media. 							
Dosen Pengampu		Dr. Rohim Aminullah Firdaus, S.Pd, M.Si Dr. Muhimmatul Khoiro, S. Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai konsep berbagai sumber cahaya dalam sistem opto-elektronika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar semikonduktor dan p-n junction 2. Menjelaskan teknologi LED dan laser 3. Menjelaskan pentingnya peranan gelombang EM dalam kehidupan sehari-hari 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip kerja P-N junction berdasarkan konsep semikonduktor dengan jelas dan terperinci 2. Mampu menjelaskan pembentukan cahaya pada teknologi LED dan laser dengan sistematis dan terperinci 3. Mampu menyebutkan beberapa aplikasi penggunaan gelombang EM dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: SUMBER CAHAYA : Semikonduktor, P-N Junction, LED (Light Emitting Diode), Laser Pustaka: Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work	3%
2	Mampu menguasai konsep berbagai sumber cahaya dalam sistem opto-elektronika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar semikonduktor dan p-n junction 2. Menjelaskan teknologi LED dan laser 3. Menjelaskan pentingnya peranan gelombang EM dalam kehidupan sehari-hari 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip kerja P-N junction berdasarkan konsep semikonduktor dengan jelas dan terperinci 2. Mampu menjelaskan pembentukan cahaya pada teknologi LED dan laser dengan sistematis dan terperinci 3. Mampu menyebutkan beberapa aplikasi penggunaan gelombang EM dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: SUMBER CAHAYA : Semikonduktor, P-N Junction, LED (Light Emitting Diode), Laser Pustaka: Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work	4%

3	Mampu menguasai karakteristik modulasi, cahaya serta perkembangan teknologi untuk optoelektronik	1. Menjelaskan sifat elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik. 2. Menjelaskan secara singkat ketiga sifat bahan optik yang dapat digunakan sebagai modulator. 3. Menjelaskan manfaat sifat bahan tersebut dalam aplikasi dengan perangkat mekanik.	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan sifat-sifat bahan pada fenomena elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik dengan terperinci 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja modulator dari ketiga sifat bahan optik dengan sistematis dan jelas 3. Mampu menyebutkan manfaat sifat bahan optik dalam aplikasi perangkat mekanik dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: MODULASI CAHAYA: Bias rangkap dan Aktivitas optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	3%
4	Mampu menguasai karakteristik modulasi, cahaya serta perkembangan teknologi untuk optoelektronik	1. Menjelaskan sifat elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik. 2. Menjelaskan secara singkat ketiga sifat bahan optik yang dapat digunakan sebagai modulator. 3. Menjelaskan manfaat sifat bahan tersebut dalam aplikasi dengan perangkat mekanik.	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan sifat-sifat bahan pada fenomena elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik dengan terperinci 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja modulator dari ketiga sifat bahan optik dengan sistematis dan jelas 3. Mampu menyebutkan manfaat sifat bahan optik dalam aplikasi perangkat mekanik dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: MODULASI CAHAYA: Bias rangkap dan Aktivitas optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	4%
5	Mampu menguasai karakteristik modulasi, cahaya serta perkembangan teknologi untuk optoelektronik	1. Menjelaskan sifat elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik. 2. Menjelaskan secara singkat ketiga sifat bahan optik yang dapat digunakan sebagai modulator. 3. Menjelaskan manfaat sifat bahan tersebut dalam aplikasi dengan perangkat mekanik.	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan sifat-sifat bahan pada fenomena elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik dengan terperinci 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja modulator dari ketiga sifat bahan optik dengan sistematis dan jelas 3. Mampu menyebutkan manfaat sifat bahan optik dalam aplikasi perangkat mekanik dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: MODULASI CAHAYA: Bias rangkap dan Aktivitas optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	3%

6	Mampu menguasai beberapa material lain yang dapat digunakan sebagai modulator optik	1. Menjelaskan sifat elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik. 2. Menjelaskan secara singkat ketiga sifat bahan optik yang dapat digunakan sebagai modulator. 3. Menjelaskan manfaat sifat bahan tersebut dalam aplikasi dengan perangkat mekanik.	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan sifat-sifat bahan pada fenomena elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik dengan terperinci 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja modulator dari ketiga sifat bahan optik dengan sistematis dan jelas 3. Mampu menyebutkan manfaat sifat bahan optik dalam aplikasi perangkat mekanik dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: MODULASI CAHAYA: Bias rangkap dan Aktivitas optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	3%
7	Mampu menguasai beberapa material lain yang dapat digunakan sebagai modulator optik	1. Menjelaskan sifat elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik. 2. Menjelaskan secara singkat ketiga sifat bahan optik yang dapat digunakan sebagai modulator. 3. Menjelaskan manfaat sifat bahan tersebut dalam aplikasi dengan perangkat mekanik.	Kriteria: 1. Mampu menyebutkan sifat-sifat bahan pada fenomena elektro-optik, magneto-optik, dan akusto-optik dengan terperinci 2. Mampu menjelaskan prinsip kerja modulator dari ketiga sifat bahan optik dengan sistematis dan jelas 3. Mampu menyebutkan manfaat sifat bahan optik dalam aplikasi perangkat mekanik dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	Materi: MODULASI CAHAYA: Bias rangkap dan Aktivitas optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	4%
8	Mampu memahami penggunaan materi optoelektronika mengenai sumber cahaya dan modulasi optik	Dapat menyelesaikan persoalan mengenai kasus sumber cahaya dan modulasi cahaya	Kriteria: Mampu menyelesaikan persoalan mengenai kasus sumber cahaya dan modulasi cahaya dengan terperinci, lengkap dan jelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengerjakan soal berupa kasus optoelektronika 2 x 50 menit	Mengerjakan soal berupa kasus optoelektronika 2 x 50 menit	Materi: MODULASI OPTIK: Elektro-optik, Magneto-optik, Akusto-optik Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i>	20%

9	Mampu menjelaskan aplikasi pandu gelombang sebagai media transmisi sistem optoelektronika	<p>1. Menjelaskan media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor.</p> <p>2. Menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika.</p> <p>3. Menjelaskan aplikasi pandu gelombang dalam peranannya di bidang komunikasi/ optika terpadu</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. mampu menjelaskan media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor dengan jelas dan terperinci</p> <p>2. mampu menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika dan aplikasi pandu gelombang dengan jelas dan terperinci</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PANDU GELOMBANG: Pemantulan Dalam Total, Pandu Gelombang Planar Dielektrik, Pandu Gelombang Serat Optik, Optika Terpadu</p> <p>Pustaka: <i>Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i></p>	4%
10	Mampu menjelaskan aplikasi pandu gelombang sebagai media transmisi sistem optoelektronika	<p>1. Menjelaskan media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor.</p> <p>2. Menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika.</p> <p>3. Menjelaskan aplikasi pandu gelombang dalam peranannya di bidang komunikasi/ optika terpadu</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. mampu media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor dengan jelas</p> <p>2. mampu menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika dan aplikasi pandu gelombang dalam peranannya di bidang komunikasi/ optika terpadu dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PANDU GELOMBANG: Pemantulan Dalam Total, Pandu Gelombang Planar Dielektrik, Pandu Gelombang Serat Optik, Optika Terpadu</p> <p>Pustaka: <i>Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i></p>	4%
11	Mampu menjelaskan aplikasi pandu gelombang sebagai media transmisi sistem optoelektronika	<p>1. Menjelaskan media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor.</p> <p>2. Menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika.</p> <p>3. Menjelaskan aplikasi pandu gelombang dalam peranannya di bidang komunikasi/ optika terpadu</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. mampu menjelaskan media transmisi, cahaya dari sumber cahaya untuk ditangkap oleh bagian detektor dengan jelas dan terperinci</p> <p>2. mampu menjelaskan beberapa media transmisi yang digunakan dalam sistem optoelektronika dan aplikasi pandu gelombang dengan jelas dan terperinci</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PANDU GELOMBANG: Pemantulan Dalam Total, Pandu Gelombang Planar Dielektrik, Pandu Gelombang Serat Optik, Optika Terpadu</p> <p>Pustaka: <i>Yudoyono, G. 2001 Lecture Notes on Optoelectronics. Unpublished work</i></p>	4%

12	Mampu menganalisis fungsi detektor sistem opto elektronika	<p>1.Mendiskusikan dan memahami detektor optik sebagai salah satu komponen sistem optoelektronika</p> <p>2.Menjelaskan jenis jenis detektor terkait perubahan intensitas cahaya menjadi besaran listrik.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mampu menjelaskan detektor optik sebagai salah satu komponen sistem optoelektronika dengan jelas dan terperinci</p> <p>2.mampu menjelaskan jenis jenis detektor terkait perubahan intensitas cahaya menjadi besaran listrik dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PHOTODETEKTOR : Detektor termal dan Detektor foton</p> <p>Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics.</i> <i>Unpublished work</i></p>	3%
13	Mampu menganalisis fungsi detektor sistem opto elektronika	<p>1.Mendiskusikan dan memahami detektor optik sebagai salah satu komponen sistem optoelektronika</p> <p>2.Menjelaskan jenis jenis detektor terkait perubahan intensitas cahaya menjadi besaran listrik.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mampu menjelaskan detektor optik sebagai salah satu komponen sistem optoelektronika dengan tepat</p> <p>2.mampu menjelaskan jenis jenis detektor terkait perubahan intensitas cahaya menjadi besaran listrik dengan jelas dan terperinci</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PHOTODETEKTOR : Detektor termal dan Detektor foton</p> <p>Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics.</i> <i>Unpublished work</i></p>	4%
14	Mampu menguasai dan mendesain piranti display sistem optoelektronika	<p>1.Menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem dengan baik</p> <p>2.Menjelaskan peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.mampu menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem</p> <p>2.mampu menjelaskan peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PIRANTI DISPLAY: Luminescen Cathode Ray Tube (CRT), Light Emitting Diode (LED), Liquid Crystal Display (LCD)</p> <p>Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics.</i> <i>Unpublished work</i></p>	3%

15	Mampu menguasai dan mendesain piranti display sistem optoelektronika	<p>1. Menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem</p> <p>2. Menjelaskan peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. mampu menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem dengan jelas dan terperinci</p> <p>2. mampu peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PIRANTI DISPLAY: Luminescen Cathode Ray Tube (CRT), Light Emitting Diode (LED), Liquid Crystal Display (LCD)</p> <p>Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics.</i> <i>Unpublished work</i></p>	4%
16	Mampu menguasai dan mendesain piranti display sistem optoelektronika	<p>1. Menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem</p> <p>2. Menjelaskan peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. mampu menjelaskan sistem transmisi data dari suatu sistem sampai ke visual / media informasi yang dimiliki oleh suatu sistem dengan tepat</p> <p>2. mampu menjelaskan peran piranti display dalam kehidupan di segala bidang. Menjelaskan piranti display aktif dan pasif dengan jelas dan terperinci</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 2 x 50 menit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan menonton video pembelajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: PIRANTI DISPLAY: Luminescen Cathode Ray Tube (CRT), Light Emitting Diode (LED), Liquid Crystal Display (LCD)</p> <p>Pustaka: Yudoyono, G. 2001 <i>Lecture Notes on Optoelectronics.</i> <i>Unpublished work</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisika



MUNASIR
NIDN 0017116901

UPM Program Studi S1 Fisika



NIDN 0018047302

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 09:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

