

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Kedokteran</div> <div>Program Studi S1 Fisioterapi</div>										<div>Kode Dokumen</div>																																																																																																						
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																							
Anatomi I		1120203001		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=1 ECTS=4.77			1		3 Juli 2024																																																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																										
		Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.			Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																																										
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
		CPL-2		Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																														
		CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																														
		CPL-4		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																														
		CPL-5		Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																														
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
		CPMK - 1		Mampu menjaga sikap dan memiliki rasa tanggung jawab dalam memahami bidang anatomi																																																																																																														
		CPMK - 2		Memiliki pemahaman tentang anatomi serta formulasi penyelesaian masalah pada tubuh manusia berkaitan dengan pelayanan fisioterapi																																																																																																														
		CPMK - 3		Mampu melakukan deskripsi saintifik berdasarkan hasil kajian anatomis dari bidang yang dipelajari																																																																																																														
		CPMK - 4		Memiliki kemampuan melakukan observasi pada anatomi tubuh sesuai dengan kode etik fisioterapi																																																																																																														
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>												CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		CPMK-3										✓	✓	✓	✓				CPMK-4																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																		
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓																																																																																																			
CPMK-3										✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4																✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan fungsi anatomi tubuh meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam latihan.																																																																																																																
Pustaka		<div>Utama :</div>																																																																																																																

1. SOBOTTA: Atlas of Anatomy							
<b>Pendukung :</b>		1. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama 2. Hartati, E.W & Supriyadi .2014. Anatomi Tubuh Manusia. UM Press. Malang 3. Rumanta, M., Hutasoit, L. R., Sukiniarti, S., Wahyuningsih, T., Ristasa, R., Iryani, K., & Rokhiyah, S. (2009). Anatomi dan Fisiologi Manusia 4. Wiarto, G. (2013). Anatomi & Fisiologi Sistem Gerak Manusia 5. Rizzo, D. C. (2015). Fundamentals of anatomy and physiology. Cengage Learning 6. Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2008). Principles of anatomy and physiology. John Wiley & Sons					
<b>Dosen Pengampu</b>		dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga 2.Memahami pembagian tubuh manusia	1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2.Menganalisis pembagian tubuh manusia 3.Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4.Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5.Menghafal istilah-istilah anatomi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian dan tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring 270 menit	-	<b>Materi:</b> 1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: Atlas of Anatomy	2%
2	1.Mahasiswa mampu menyebutkan osteologi dan arthrology thorax dan abdomen 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam tulang penyangga tubuh manusia	1.Struktur tulang (osteon) 2.Klasifikasi tulang (osteon) 3.Bagian-bagian dari tulang panjang 4.Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian 2.tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 270 menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak 1. Struktur tulang (osteon) 2. Klasifikasi tulang (osteon) 3. Bagian-bagian dari tulang panjang 4. Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: Atlas of Anatomy	4%

3	Memahami pembagian osteologi dan arthrology trunk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk</li> <li>2. Menyebutkan pembagian columna vertebralis</li> <li>3. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebra cervicalis</li> <li>4. Membedakan karakteristik bentuk dari masing-masing vertebra cervical</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian 2. tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 270 menit	- - -	<b>Materi:</b> 1. Struktur tulang (osteon) 2. Klasifikasi tulang (osteon) 3. Bagian-bagian dari tulang panjang 4. Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: <i>Atlas of Anatomy</i>	7%
4	Memahami dan menganalisis arthrology pelvic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk</li> <li>2. Menyebutkan pembagian osteologi pada pelvic</li> <li>3. Memahami bagian utama os illium</li> <li>4. Memahami bagian utama os pubis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian 2. tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 270 menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: <i>Atlas of Anatomy</i> <hr/> <b>Materi:</b> 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: <i>Atlas of Anatomy</i> <hr/> <b>Materi:</b> 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk 2. Menyebutkan pembagian osteologi pada pelvic 3. Memahami bagian utama os illium 4. Memahami bagian utama os pubis <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: <i>Atlas of Anatomy</i>	6%
5	Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (ekstremitas superior)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bagian utama scapula</li> <li>2. Memahami bagian utama clavicula</li> <li>3. Memahami bagian utama humerus</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia <b>Pustaka:</b> SOBOTTA: <i>Atlas of Anatomy</i>	7%

6	Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (ekstremitas superior)	1.Memahami bagian utama ulna 2.Memahami bagian utama radius 3.Memahami bagian utama carpalia 4.Memahami bagian utama metacarpal 5.Memahami bagian utama phalanx	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia <b>Pustaka:</b> <b>SOBOTTA:</b> <i>Atlas of Anatomy</i>	7%
7	Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah (ekstremitas inferior)	1.Memahami bagian utama femur 2.Memahami bagian utama patella 3.Memahami bagian utama tibia 4.Memahami bagian utama fibula 5.Memahami bagian utama tarsal dan metatarsal	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia <b>Pustaka:</b> <b>SOBOTTA:</b> <i>Atlas of Anatomy</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Memahami bagian utama scapula 2.Memahami bagian utama clavicula 3.Memahami bagian utama humerus 4.Memahami bagian utama radius 5.Memahami bagian utama carpalia 6.Memahami bagian utama metacarpal 7.Memahami bagian utama phalanx	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Tes	Luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia <b>Pustaka:</b> <b>SOBOTTA:</b> <i>Atlas of Anatomy</i>	10%
9	Memahami dan mampu menyebutkan komponen sistem saraf	1.Memahami komponen sistem saraf pusat 2.Memahami komponen sistem saraf tepi	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia <b>Pustaka:</b> <b>SOBOTTA:</b> <i>Atlas of Anatomy</i>	3%

10	1. Memahami dan menganalisis myologi trunk dan abdomen	<p>1. Memahami myologi trunk</p> <p>2. Mengidentifikasi myologi thoraks, trunk, dan abdomen</p> <p>m. pectoralis mayor dan minor, m. serratus anterior, m. intercostalis externus dan internus</p> <p>3. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. latissimus dorsi, m. erector spine, m. spinalis, m. multifidus, m. serratus anterior dan posterior</p>	<p><b>Kriteria:</b> rubrik penilaian dan tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring 270 menit		<p><b>Materi:</b> 1. Memahami myologi trunk 2. Mengidentifikasi myologi thoraks, trunk, dan abdomen</p> <p>m. pectoralis mayor dan minor, m. serratus anterior, m. intercostalis externus dan internus</p> <p>3. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. latissimus dorsi, m. erector spine, m. spinalis, m. multifidus, m. serratus anterior dan posterior</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%
11	<p>1. Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi pelvis</p> <p>2. Mampu melakukan komunikasi yang efektif dengan seluruh staf kesehatan untuk mencapai tujuan keselamatan pasien</p>	<p>1.1. Mengidentifikasi</p> <p>m. quadratus lumborum, m. psoas mayor minor, m. gluteus, m. piriformis, m. obturator, dan otot dasar panggul</p> <p>2.2. Komunikasi efektif tentang problematika otot dasar panggul</p>	<p><b>Kriteria:</b> tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring 270 menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi</p> <p>m. quadratus lumborum, m. psoas mayor minor, m. gluteus, m. piriformis, m. obturator, dan otot dasar panggul</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	6%
12	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi shoulder, cranial dan thorax	<p>1.1. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. deltoideus, m. levator scapula, m. triceps brachii, m. biceps brachii, m. teres mayor-minor, m. subscapularis, m. trapezius, dll</p> <p>2.2. Mengidentifikasi myologi area cranium dan thorax</p>	<p><b>Kriteria:</b> tes lisan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring 270 menit		<p><b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. deltoideus, m. levator scapula, m. triceps brachii, m. biceps brachii, m. teres mayor-minor, m. subscapularis, m. trapezius, dll</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	4%

13	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi regio elbow dan wrist	1. Mengidentifikasi myologi m.deltoides, m.levator scapula, m. triceps brachii, m.teres mayor-minor, m.subscapularis, m.trapezius, dll	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 270 menit		<b>Materi:</b> Mengidentifikasi myologi m.supinator, m.pronator teres, fleksor carpi radialis, carpi ulnaris, abductor pollicis, lumbricalis, palmaris, dll <b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>  <b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis <b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	7%
14	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi regio hip	1. Mengidentifikasi myologi m.supinator, m.pronator teres, fleksor carpi radialis, carpi ulnaris, abductor pollicis, lumbricalis, palmaris, dll	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 270 menit		<b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis <b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	7%
15	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi knee dan ankle	1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis	<b>Kriteria:</b> tes lisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 270 menit		<b>Materi:</b> Mengidentifikasi myologi pada regio knee dan ankle <b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	7%
16	1.Memahami myologi 2.Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga	memahami myologi seluruh tubuh	<b>Kriteria:</b> 1.tes lisan 2.tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes			<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	63.5%
3.	Penilaian Praktikum	14.5%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1  
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA  
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1  
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 00:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

