



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah English for Physiotherapy merupakan mata kuliah yang mempelajari tata cara pemberian layanan fisioterapi dalam Bahasa Inggris secara profesional dan bertanggung jawab berdasarkan konsep teoritis pelaksanaan manajemen fisioterapi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | 1. Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier. 2. Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova. 3. Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier. 4. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.082 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | Bobot Penilaian (%) | |
|--------|---|-----------|-------------------|------------------|---|-----|-----|--|---------------------------------|--|---------------------|--|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|--|--|--|----|
| 1 | <p>Mahasiswa mampu memahami dan melaftalkan terminologi medis dalam Bahasa Inggris</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari terminologi medis dan melaftalkannya dalam Bahasa Inggris</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Small Group Discussion 100</p> | | <p>Materi: Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i></p> | <p>Materi: Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis Pustaka: <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/...</i></p> | 3% |
|---|--|--|---|-----------------------------------|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|---|----|
| 2 | Mahasiswa mampu menyebutkan terminologi medis ke dalam Bahasa Inggris awam | Mahasiswa mampu menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris awam | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | <p>Materi: Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari</p> <p>Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari</p> <p>Pustaka: <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). https://doi.org/...</i></p> | 3% |
|---|--|---|---|----------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|--|--|----|
| 3 | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tanda klinis dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Small Group Discussion 100 | | <p>Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris</p> <p>Pustaka: Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians</i> (2nd ed.). Elsevier.</p> <hr/> <p>Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris</p> <p>Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). <i>Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS)</i>. https://doi.org/...</p> | 4% |
| 4 | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan keluhan klinis dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Small Group Discussion 100 | | <p>Materi: Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris</p> <p>Pustaka: Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students</i>. Univerzita Karlova.</p> | 4% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|--|--|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh penggunaan awalan (prefixes) dan akhiran (suffixes) terkait penyakit dan prosedur medis | Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari awalan dan akhiran terkait penyakit dan prosedur medis serta memberikan contoh penggunaannya | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Awalan dan Akhiran Dalam Istilah Medis Pustaka: Holá, A., & Kopřívová, T. (2023). <i>English for Medical Students.</i> Univerzita Karlova. | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis | Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menyajikan tanda dan gejala | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Penggunaan tenses dalam menyajikan keluhan Pustaka: Holá, A., & Kopřívová, T. (2023). <i>English for Medical Students.</i> Univerzita Karlova. Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., & Mierwicki, J. (2024). <i>Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review.</i> <i>Bulletin of Faculty of Physical Therapy</i> , 29(1), 51. https://doi.org/... | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|--|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis | Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menulis rekam medis | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students.</i> Univerzita Karlova. Materi: Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis Pustaka: Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., & Mierzwicki, J. (2024). <i>Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review.</i> <i>Bulletin of Faculty of Physical Therapy</i> , 29(1), 51. https://doi.org/... | 4% |
| 8 | Ujiab Sub Sumatif | Ujian Tulis/CBT | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Tulis/CBT 100 | | Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Dorland, W. A. N. (2020). <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i> (33rd ed.). Elsevier. Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students.</i> Univerzita Karlova. Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians</i> (2nd ed.). Elsevier. | 25% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|--|--|----|
| 9 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian instruksi kepada pasien dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu memberikan instruksi ketika pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Role Play & Simulation 100 | | Materi: Pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | 4% |
| 10 | Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | 3% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan pelaporan temuan dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian informasi | Mahasiswa mampu memberikan informasi dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Role Play & Simulation 100 | | Materi: Memberikan informasi terkait kondisi medis dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------|--|---|----|
| 13 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian edukasi dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Role Play & Simulation 100 | | Materi: Memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | 4% |
| 14 | Mahasiswa mampu menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu memberikan terapi dalam Bahasa Inggris | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Role Play & Simulation 100 | | Materi: Menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> | 4% |
| 15 | Mahasiswa mampu membuat surat rujukan dalam Bahasa Inggris | Mahasiswa mampu membuat surat rujukan yang berisi alasan merujuk, diagnosis dan usulan rencana penerapan diagnosis dan terapi | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Small Group Discussion 100 | | Materi: Membuat surat rujukan Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|--|---------------------|--|--|-----|
| 16 | Ujian Sumatif | Ujian Tulis/CBT | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Tulis/CBT 100 | | Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> | 25% |
| | | | | | | Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> | |
| | | | | | | Materi: Ujian Sumatif Pustaka: <i>Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i> | |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDia Unesa