



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Fisioterapi

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		1. Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.						
Dosen Pengampu		Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar filsafat ilmu	1.Pengertian filsafat ilmu 2.Konsep filsafat ilmu 3.Elemen-elemen filsafat ilmu	<b>Kriteria:</b> Pengertian filsafat ilmu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> dasar-dasar filsafat ilmu <b>Pustaka:</b> Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	3%	
2	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu di bidang Kesehatan dan fisioterapi	1.Filsafat dan etika 2.Filsafat ilmu dalam bidang kesehatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%	
3	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan dedikasi dalam kehidupan sehari-hari	1.Filsafat ilmu dengan kepemimpinan 2.Filsafat ilmu dengan tanggung jawab 3.Filsafat ilmu dengan komitmen 4.Filsafat ilmu dengan loyalitas	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi.	3%	
4	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan globalisasi	1.Filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan 2.Filsafat ilmu dengan globalisasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%	
5	Mahasiswa mampu memahami peran filsafat ilmu di bidang penelitian kesehatan dan fisioterapi	1.Pengertian filsafat ilmu dalam etika penelitian 2.Peran filsafat ilmu dalam pelaksanaan penelitian (menggunakan hewan coba dan manusia sebagai subjek) 3.Peran filsafat ilmu pada pelaporan penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%	

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah	1.Pengertian ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah 2.Syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah 3.Pola perkembangan ilmu pengetahuan 4.Prinsip berfikir ilmiah 5.Imu pengetahuan dalam penyelesaian masalah penelitian kesehatan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep berfikir logis dan analitis	1.Definisi logika 2.Prinsip dasar logika 3.Prinsip logika dalam berfikir ilmiah 4.Definisi analitis 5.Prinsip analitis dalam berfikir ilmiah	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi.  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Waston, 2019, <i>Filsafat Ilmu dan Logika</i> , Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Watimena, R.A.A. 2007. <i>Filsafat dan Sains</i> , Jakarta : Grasindo	22%
9	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	1.Definisi Fisioterapi 2.Fisioterapi Global	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> PMK No. 80 <i>Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis</i> .	3%
10	Mahasiswa mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1.Sejarah Fisioterapi 2. Perkembangan Pendidikan Fisioterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi Olahraga <b>Pustaka:</b> Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.	3%

11	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	Proses Fisioterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.  <b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.	4%
12	Mahasiswa mampu memahami frakmen dan praktik fisioterapi	1.Frakmen Fisioterapi 2.Praktik Fisioterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Penyelenggaraan dan praktik kerja fisioterapi <b>Pustaka:</b> PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.	3%
13	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan dan keselamatan pasien	1.Definisi etika 2.Konsep dasar etika kesehatan 3.Konsep dasar keselamatan pasien	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press  <b>Materi:</b> Filsafat Ilmu <b>Pustaka:</b> Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press	4%
14	Mahasiswa mampu memahami hubungan Fisioterapi dengan tenaga kesehatan lainnya	Fisioterapi dan tenaga kesehatan lain	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.	4%
15	Mahasiswa mampu memahami implikasi standar fisioterapi	Standar Kompetensi Fisioterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.	5%
16	UAS	Materi pertemuan 1-15	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 100 menit		<b>Materi:</b> Fisioterapi <b>Pustaka:</b> KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.	26%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Tes	48%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1  
Fisioterapi

**UPM** Program Studi S1  
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA  
NIDN 0726109501



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 05:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

