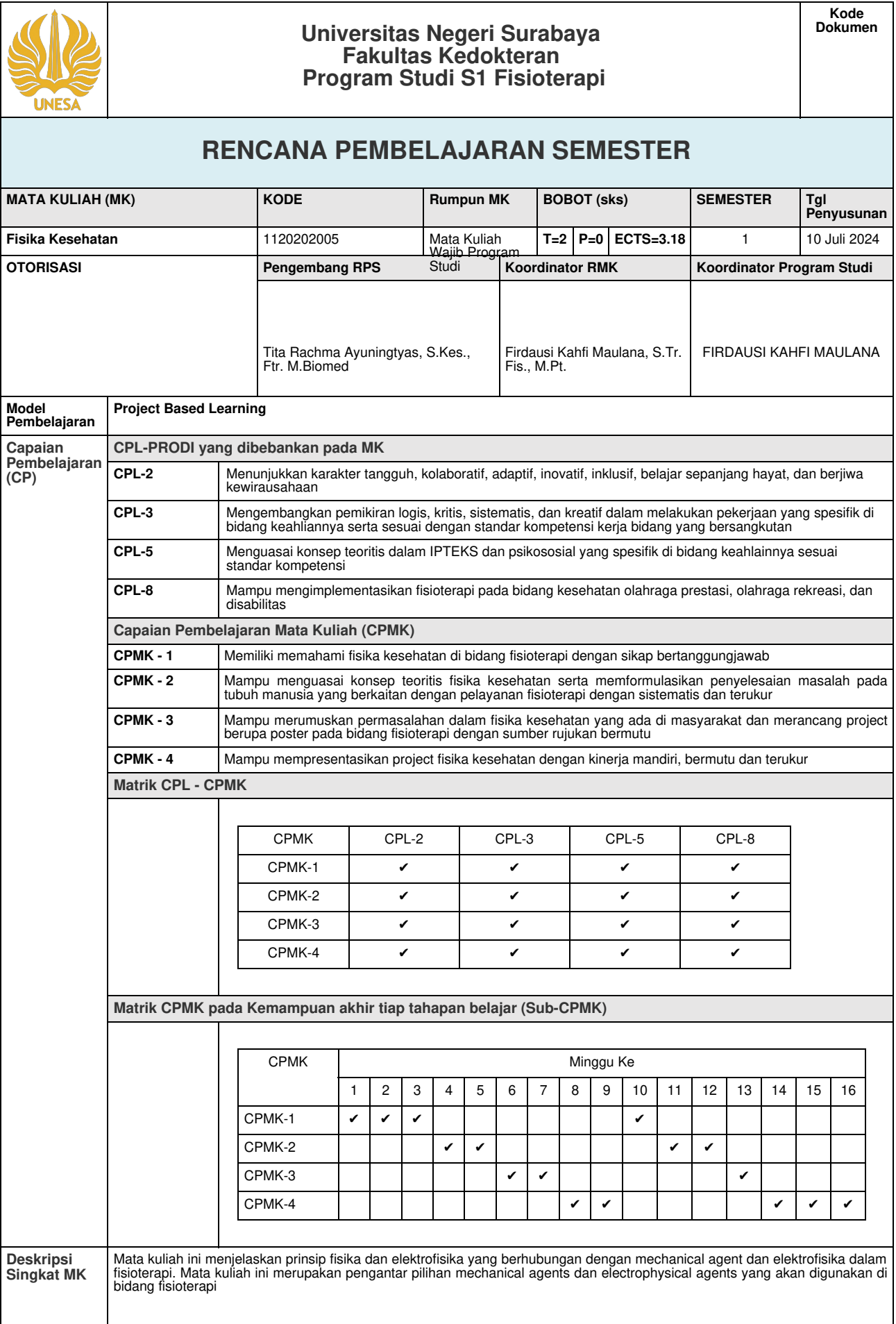




|                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Pustaka        |                                                                                                    | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                |                                                                                                    | 1. Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher<br>2. Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1<br>3. Bellew, W. James. 2016. Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company. |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                |                                                                                                    | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Dosen Pengampu |                                                                                                    | Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed.<br>Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.<br>Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.<br>Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk                                                                                                                           | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                         | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1              | Mahasiswa mampu memahami Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi | Mampu memahami Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab (2x50')<br>100 Menit                           |                 | <b>Materi:</b> Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1                                                                                                                                                                                                                       | 3%                  |
| 2              | Mahasiswa mampu memahami Konsep konduktor, semikonduktor, isolator                                 | Mampu memahami Konsep konduktor, semikonduktor, isolator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab (2x50')<br>100 Menit                           |                 | <b>Materi:</b> Konsep konduktor, semikonduktor, isolator<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher                                                                                                                                                             | 3%                  |
| 3              | Mahasiswa mampu memahami skin resistance                                                           | Mampu memahami skin resistance pada aplikasi elektrofisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab (2x50')<br>100 Menit                           |                 | <b>Materi:</b> Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1<br><br><b>Materi:</b> Skin resistance<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company. | 3%                  |

|   |                                          |                                              |                                                                                                                                                         |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami skin resistance | Mampu memahami macam-macam elektroda dan gel | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk | Ceramah,<br>Diskusi,<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>(2x50')<br>100 Menit |  | <b>Materi:</b> Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. <i>Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Konsep konduktor, semikonduktor, isolator<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Macam-macam elektroda dan gel<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i> | 3% |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Electromagnetic spectrum, induksi elektromagnetik | Mampu memahami Electromagnetic spectrum, induksi elektromagnetik | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk | Ceramah,<br>Diskusi,<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>(2x50')<br>100 Menit |  | <b>Materi:</b> Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. <i>Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1</i><br><b>Materi:</b> Konsep konduktor, semikonduktor, isolator<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i><br><b>Materi:</b> Skin resistance<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company.</i><br><b>Materi:</b> Electromagnetic spectrum, induksi elektromagnetik<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company.</i> | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami bioakustik, biooptik, dan biolistrik              | Mampu memahami bioakustik, biooptik, dan biolistrik              | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk | Ceramah,<br>Diskusi,<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>(2x50')<br>100 Menit |  | <b>Materi:</b> Bioakustik, biooptik, dan biolistrik<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3% |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan panas dalam pengobatan                                                                                                 | Mampu memahami penggunaan panas dalam pengobatan                      | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partipasif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk | Ceramah,<br>Diskusi,<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>(2x50')<br>100 Menit |  | <b>Materi:</b> Prinsip fisika dalam memahami masalah yang berhubungan dengan fisioterapi<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1<br><br><b>Materi:</b> penggunaan panas dalam pengobatan<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1                                                                                                                                                                                                                            | 3%  |
| 8 | UTS                                                                                                                                                        | Mahasiswa Mampu memahami konsep Fisika Kesehatan dari pertemuan 1 - 7 | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk, Tes                        | Luring<br>120 menit                                                   |  | <b>Materi:</b> Materi 1 - 7<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher<br><br><b>Materi:</b> Materi 1 - 7<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1<br><br><b>Materi:</b> Materi 1 - 7<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company. | 30% |
| 9 | Mampu menguasai konsep teoritis fisika kesehatan serta memformulasikan penyelesaian masalah pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi | Mampu memahami Konsep kapasitor atau condenser                        | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk                             | Luring<br>100 Menit                                                   |  | <b>Materi:</b> Konsep kapasitor atau condenser<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3%  |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                             |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu menguasai konsep teoritis fisika kesehatan serta memformulasikan penyelesaian masalah pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi | Mampu memahami Sumber direct current dan alternating current    | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Luring 100 Menit |  | <b>Materi:</b> Sumber direct current dan alternating current<br><b>Pustaka:</b> Musa, Siti Mardhatillah. 2024. <i>Fisika Kesehatan</i> , Cetakan ke-1                                                                                                   | 3% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Definisi Fisiologi nyeri                                                                                                          | Mampu memahami dan menjelaskan Definisi Fisiologi nyeri         | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Luring 100 Menit |  | <b>Materi:</b> Definisi Fisiologi nyeri<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation)</i> . Philadelphia:F.A. Davis Company.                         | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Transmisi Fisiologi nyeri                                                                                                         | Mampu memahami dan menjelaskan Transmisi Fisiologi nyeri        | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Luring 100 Menit |  | <b>Materi:</b> Transmisi Fisiologi Nyeri<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation)</i> . Philadelphia:F.A. Davis Company.                        | 2% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami Efek electrophysical agents pada jaringan normal                                                                                  | Mampu memahami Efek electrophysical agents pada jaringan normal | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Luring 100 Menit |  | <b>Materi:</b> Efek electrophysical agents pada jaringan normal<br><b>Pustaka:</b> Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation)</i> . Philadelphia:F.A. Davis Company. | 2% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Efek terapeutik electrophysical agents 1                                                                                          | Mampu memahami Efek terapeutik electrophysical agents 1         | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Luring 100 Menit |  | <b>Materi:</b> Efek terapeutik electrophysical agents 1<br><b>Pustaka:</b> Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition</i> . Philadelphia: Saunders Publisher              | 2% |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                             |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan konsep fisika kesehatan dalam konteks pelayanan fisioterapi, serta mampu menyelesaikan masalah terkait pada tubuh manusia.                                  | Mampu memahami Efek terapeutik electrophysical agents 2 | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Luring<br>100 Menit |  | <b>Materi:</b> Efek terapeutik electrophysical agents 2<br><b>Pustaka:</b><br><i>Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3%  |
| 16 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan konsep fisika kesehatan dalam konteks pelayanan fisioterapi, serta mampu menyelesaikan masalah terkait dengan tubuh manusia melalui pendekatan fisioterapi. | Mampu memahami Fisika Kesehatan pertemuan 9-15          | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                    | Luring<br>120 Menit |  | <b>Materi:</b> Materi Pertemuan 9-15<br><b>Pustaka:</b><br><i>Cameron, H. Michelle. 2017. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition. Philadelphia: Saunders Publisher</i><br><br><b>Materi:</b> Materi Pertemuan 9-15<br><b>Pustaka:</b> <i>Musa, Siti Mardhatillah. 2024. Fisika Kesehatan, Cetakan ke-1</i><br><br><b>Materi:</b> Materi Pertemuan 9-15<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bellew, W. James. 2016. Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation). Philadelphia:F.A. Davis Company.</i> | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 17.5%      |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 52.5%      |
| 3. | Tes                                        | 30%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1  
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA  
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1  
Fisioterapi



NIDN 0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 09:25 menggunakan aplikasi RPS-CBE S1 Dia Unesa