

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓								✓	CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓										CPMK-4									✓								CPMK-5										✓			✓		✓		CPMK-6											✓	✓		✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓						✓								✓																																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-3						✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-4									✓																																																																																																																																
CPMK-5										✓			✓		✓																																																																																																																										
CPMK-6											✓	✓		✓																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisiologi membahas fungsi normal sistem tubuh manusia dan mekanisme pengaturan homeostatis yang relevan dengan praktik fisioterapi. Materi mencakup fisiologi sel, sistem saraf, otot, kardiovaskular, pernapasan, pencernaan, endokrin, dan ginjal. Tujuan pembelajaran meliputi pemahaman prinsip dasar fungsi organ, respons fisiologis terhadap aktivitas fisik, serta aplikasi konsep fisiologis dalam penilaian dan intervensi fisioterapi. Ruang lingkup mencakup studi tentang adaptasi fisiologis, mekanisme kontrol sistem tubuh, dan hubungannya dengan gangguan fungsi yang menjadi fokus rehabilitasi fisioterapi.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences. 2. Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology. 3. Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning. 4. Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Nur Luthfiatus Solikhah, S.Pd., M.Or.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Mampu memahami dan menerangkan terkait pengantar fisiologi	1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi tubuh manusia: konsep dasar fisiologi manusia 2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi tubuh manusia: homeostasis & regulasi tubuh 3.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi tubuh manusia: hubungan anatomi dan fisiologi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 1. Pengantar Fisiologi Pustaka: Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.	4%																																																																																																																																		

2	Mampu memahami dan menerangkan terkait fisiologi sel	1. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan fisiologi sel: struktur & fungsi membran sel 2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan fisiologi sel: transport membrane (difusi, osmosis, transport aktif) 3. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan fisiologi sel: sinyal seluler komunikasi antar sel	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 2. Sistem Homeostasis Tubuh Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%
3	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem saraf pusat	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem saraf pusat berupa: Mekanoreseptor, Nosiseptor, Sinaps & neuron, Meninges, Cairan serebrospinal, Struktur dan fungsi sistem saraf pusat, Mekanisme sistem saraf pusat	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 3. Sistem Metabolisme dan Suhu Tubuh Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	3%
4	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem saraf tepi	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem saraf tepi berupa: Sistem saraf aferen, Sistem saraf eferen (somatic dan otonom), Mekanisme sistem saraf tepi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 4. Sistem Saraf Pusat Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%

5	Mampu memahami dan menerangkan terkait kontrol gerakan dan reflex	1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman control gerakan dan refleks: konsep Gerakan volunteer, involunter dan reflex 2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman control gerakan dan refleks: reflex monosnapstik dan polisnaptik 3.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman control gerakan dan refleks: regulasi dan integrasi Gerakan 4.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman control gerakan dan refleks: implikasi klinis dalam fisioterapi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 4. Sistem Saraf Pusat Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: 5. Sistem Saraf Tepi Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%
6	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem musculoskeletal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi sistem musculoskeletal: Struktur otot, Jenis-jenis otot & Kontraksi otot, sliding filament, energi otot	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 6. Sistem Kardiovaskular Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%
7	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem musculoskeletal	1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem musculoskeletal: Adaptasi otot Terhadap Latihan & imobilisasi 2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem musculoskeletal: Metabolisme otot	Kriteria: Rubrik Penilaian Metode: Tes Lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 7. Sistem Pulmonal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%
8	Ujian Sub Sumatif	1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman pengantar fisiologi berupa: konsep dasar fisiologi manusi, homeostasis & regulasi tubuh, hubungan anatomi & fisiologi 2.Kemampuan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 120 menit		Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Hall,</i>	22%

		mahasiswa dalam menguraikan fisiologi sel berupa: struktur & fungsi membran sel, transport membrane (difusi, osmosis, transport aktif), sinyal seluler komunikasi antar sel 3. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi sistem saraf pusat berupa: Mekanoreseptor, Nosiseptor, Sinaps & neuron, Meninges, Cairan serebrospinal, Struktur dan fungsi sistem saraf pusat, Mekanisme sistem saraf pusat 4. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi sistem saraf tepi berupa: Sistem saraf aferen, Sistem saraf eferen (somatic dan otonom), Mekanisme sistem saraf tepi 5. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman kontrol gerakan dan refleks berupa: konsep Gerakan volunteer, involunter dan reflex, reflex monosnapstik dan polisnaptik, regulasi dan integrasi Gerakan, implikasi klinis dalam fisioterapi 6. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem musculoskeletal berupa: Struktur otot, Jenis-jenis otot, serta Kontraksi otot, sliding filament, energi otot 7. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem			J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences. Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Sherwood, L., 2015. <i>Human physiology: from cells to systems</i>. Cengage learning. Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. <i>Dasar Anatomi dan Fisiologi</i>. Jakarta: EGC.
--	--	--	--	--	--

		musculoskeletal berupa: Adaptasi otot Terhadap Latihan dan imobilisasi, Metabolisme					
9	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem kardiovaskular pulmonal	1. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem kardiovaskular berupa: Struktur dan fungsi organ jantung, Aktivitas kelistrikan jantung, Mekanisme siklus jantung dan Curah jantung 2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem pulmonal berupa: Struktur dan fungsi pulmonal, Mekanisme sistem pulmonal, Pertukaran gas, Transport gas & Kontrol pernapasan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	4%
10	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem limfatik	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi sistem limfatik berupa: organ limfatik, proses pembentukan cairan limfatik, saluran sistem limfatik dan mekanisme sistem limfatik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Sistem Endokrin dan Hormonal Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i>	4%

11	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem urogenital dan cairan tubuh	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem urogenital berupa: Struktur sistem urogenital, Filtrasi glomerulus, Reabsorpsi tubulus, Sekresi tubulus, Ekskresi urin	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Endokrin dan Hormonal Pustaka: Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences. Materi: Sistem Limfatik Pustaka: Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.	4%
12	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem gastrointestinal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem gastrointestinal berupa: Pengantar sistem gastrointestinal, Struktur dan fungsi sistem gastrointestinal & Mekanisme sistem gastrointestinal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Urogenital Pustaka: Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.	4%
13	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem endokrin dan hormonal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem endokrin dan hormonal berupa: Prinsip endokrinologi, Hipotalamus dan hipofisis, Struktur dan fungsi sistem hormonal tubuh & Mekanisme sistem endokrin dan hormonal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Gastrointestinal Pustaka: Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.	4%
14	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem reproduksi manusia	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem reproduksi berupa: Pengantar sistem reproduksi manusia, Struktur dan fungsi reproduksi pria, Mekanisme sistem reproduksi pria, Struktur dan fungsi reproduksi wanita, Mekanisme sistem reproduksi wanita	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Gastrointestinal Pustaka: Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.	4%
15	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem imun	1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem imun berupa: respon imun bawaan, respon imun adaptif, mekanisme pertahanan tubuh terhadap infeksi & inflamasi dan wound healing 2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem limfatik berupa:	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: Sistem Gastrointestinal Pustaka: Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.	4%
16	Ujian Sumatif	1.Mampu	Kriteria:	Tes Tulis 120 menit		Materi:	23%

		memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem kardiovaskuler	Rubrik Penilaian	120 menit	Fisiologi manusia
		2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem pulmonal berupa: Struktur dan fungsi pulmonal, Mekanisme sistem pulmonal, Pertukaran gas, Transport gas & Kontrol pernapasan	Bentuk Penilaian : Tes		Pustaka: Hall, J.E., 2019. <i>Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i>
		3. Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep fisiologi sistem urogenital dan cairan tubuh			Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Barrett, K.E., 2010. <i>Ganong's review of medical physiology.</i>
		4. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem gastrointestinal berupa: Pengantar sistem gastrointestinal, Struktur dan fungsi sistem gastrointestinal & Mekanisme sistem gastrointestinal			Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Sherwood, L., 2015. <i>Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i>
		5. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem endokrin dan hormonal berupa: Prinsip endokrinologi, Hipotalamus dan hipofisis, Struktur dan fungsi sistem hormonal tubuh & Mekanisme sistem endokrin dan hormonal			Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. <i>Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.</i>
		6. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem reproduksi berupa: Pengantar sistem reproduksi manusia, Struktur dan fungsi reproduksi pria, Mekanisme sistem reproduksi pria, Struktur dan fungsi reproduksi wanita, Mekanisme sistem			

		reproduksi wanita					
		7. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem imun berupa: respon imun bawaan, respon imun adaptif, mekanisme pertahanan tubuh terhadap infeksi & inflamasi dan wound healing					

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701



