

Pustaka		Utama :					
		1. Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. 2. Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka 3. Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK					
		Pendukung :					
		1. Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders. 2. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press. 3. Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19 Pandemic. In Proceeedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia. 4. Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.					
Dosen Pengampu		Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu perkembangan gerak	1.Mampu memahami dan menjelaskan konsep ilmu perkembangan gerak 2.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah ilmu perkembangan gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discusion 50 menit 170 menit		Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Materi: Konsep dasar teori perkembangan gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	1%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perkembangan prenatal hingga pascanatal	1.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan pranatal 2.Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi sebelum melahirkan 3.Mampu memahami dan menjelaskan komplikasi sebelum melahirkan 4.Mampu memahami dan menjelaskan proses perkembangan pasca natal	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal Pustaka: <i>Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK</i> Materi: proses perkembangan pranatal hingga pasca natal Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	7%
---	--	---	--	--	--	---	----

3	Mahasiswa mampu menganalisis aspek pertumbuhan, perkembangan, dan kematangan manusia	1.Mampu memahami dan menjelaskan pertumbuhan manusia 2.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia 3.Mampu memahami dan menjelaskan kematangan gerak manusia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 50 menit 170 menit		Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Perkembangan, pertumbuhan dan kematangan manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	10%
---	--	---	--	---	--	---	-----

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perkembangan pada manusia sejak lahir hingga lansia	Mampu memahami dan menjelaskan proses perkembangan pada manusia sejak lahir hingga lansia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i> Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Solikhah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.</i>	6%
---	---	---	--	--	--	---	----

5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar gerak manusia	1.Mampu memahami dan menjelaskan definisi gerak 2.Mampu memahami dan menjelaskan proses terjadinya gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Proses gerak manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i> Materi: Gerak manusia Pustaka: <i>Solikhah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research, 3(2), 126-136.</i>	1%
---	---	--	--	--	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan diskriminasi sensorik dalam gerak	Mampu memahami dan menjelaskan diskriminasi sensorik dalam gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Role Play 50 menit 170 menit		Materi: Persepsi gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. ----- Materi: Persepsi gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka ----- Materi: Persepsi gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep persepsi gerak	Mampu memahami dan menjelaskan persepsi gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Role Play 50 menit 170 menit		Materi: Persepsi gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. ----- Materi: Persepsi gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka ----- Materi: Persepsi gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	2%
8	Ujian Sub Sumatif	Ujian Sub Sumatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian 50 menit 170 menit		Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan	10%

						Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). <i>Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Ujian Sub Sumatif Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). <i>Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i> Materi: Gerak dasar fundamental Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). <i>Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471- 476). Atlantis Press.</i> Materi: Gerak manusia Pustaka: Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). <i>Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies</i>
--	--	--	--	--	--	--

					and Research, 372). 126-136.	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan motor behavior	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan motor behavior 2.Mampu memahami faktor yang mempengaruhi keterampilan gerak dasar 3.Mampu memahami manfaat keterampilan gerak dasar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Base Learning 50 menit 170 menit	Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	1%
10	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar gerak	1.Mampu memahami dan mempraktikan keterampilan gerak dasar 2.Mampu memahami faktor yang mempengaruhi keterampilan gerak dasar 3.Mampu memahami manfaat keterampilan gerak dasar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Project Base Learning 50 menit 170 menit	Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Materi: Keterampilan gerak dasar Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	3%

11	menganalisis aspek perkembangan motorik halus maupun kasar	1.Mampu menganalisa dan mempraktikan gerak motorik halus 2.Mampu menganalisa dan mempraktikan gerak motorik kasar 3.mampu menganalisa faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). <i>Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	3%
12	Memahami dan mempraktikan tes kemampuan perkembangan dan gangguan motorik	1.Mampu memahami dan mengaplikasikan tes kemampuan perkembangan motorik 2.Mampu menganalisa kasus gangguan motorik	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Project Base Learning 50 menit 170 menit		Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). <i>Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka</i> Materi: Gerak motorik manusia Pustaka: <i>Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.</i>	3%

13	Mahasiswa mampu menghubungkan aspek kekuatan, kelenturan, dan keseimbangan dengan efektivitas gerak manusia	1.Mampu menghubungkan keterkaitan kekuatan dengan gerak 2.Mampu menghubungkan keterkaitan kelenturan dengan gerak 3.Mampu menghubungkan keterkaitan keseimbangan dengan gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 50 menit 170 menit		Materi: Kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak Pustaka: <i>Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo.</i> Materi: Kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak Pustaka: <i>Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK</i> Materi: Hubungkan kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak Pustaka: <i>Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19 Pandemic. In Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia.</i>	7%
----	---	--	--	---	--	--	----

14	Mahasiswa mampu menganalisis, dan mempraktikkan pola lokomosi dalam berbagai konteks gerakan manusia	Mampu menganalisa dan mempraktikan lokomosi gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Role Play 50 menit 170 menit	Materi: Lokomosi gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. ----- Materi: Lokomosi gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka ----- Materi: Lokomosi gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis prehensi gerak serta perubahan dan perkembangan gerak	Mampu menganalisa dan mempraktikan prehension gerak	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Role Play 50 menit 170 menit	Materi: Prehension gerak Pustaka: Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. ----- Materi: Prehension gerak Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka ----- Materi: Prehension gerak Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders.	10%
16	Ujian Sumatif	Ujian Sumatif	Kriteria: Rubrik penilaian	Ujian 50 menit 170 menit	Materi: Ujian Sumatif Pustaka:	24%

			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes		Halimah, N (2023). Ilmu Perkembangan Gerak. BFS Medika. Sidoarjo. Materi: Ujian Sumatif Pustaka: Lani, A dan Wijayanto A. (2021). Dinamika Perkembangan Gerak. Akademika Pustaka Materi: Ujian Sumatif Pustaka: Struder, K.H. (2023). Training and Movement Science-Theory and Practice for All Disciplines. Meyer and Meter Sport. UK Materi: Ujian Sumatif Pustaka: Donna J. Cech, D.J. & S.T. Martin. (2012). Functional Movement Development Across the Life Span. St. Louis, Missouri, Elsevier Saunders. Materi: Gerak dasar fundamental Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press. Materi: Gerak manusia	
--	--	--	---	--	---	--

						Pustaka: Solikah, N. L., Wahyudi, H., Widodo, A., Firmansyah, A., Muarif, J. S., & Muslim, A. A. (2024). <i>Body Composition Analysis Junior Basketball Players. Physical Education and Sports: Studies and Research</i>, 3(2), 126-136. Materi: Hubungkan kekuatan, kelenturan dan keseimbangan terhadap gerak Pustaka: Ravena, F., Tirtasari, A., Subagio, I., Rochmania, A., & Ashadi, K. (2021, October). <i>The Training Performance Of Sub Elit Adolescent Archery Athletes Before And During Covid-19 Pandemic. In Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	25%
4.	Tes	22%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 10:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

