	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Sosial dan Budaya Kesehatan	1120202007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	11 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed	Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed	FIRDAUSI KAHFI MAULANA

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu sosial, budaya, dan kesehatan dalam kehidupan bermasyarakat
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sosial, ekonomi, gender, keragaman, kesederajatan, perilaku kesehatan, pelayanan kesehatan, kebijakan sosial-budaya di Indonesia, etika dan nilai kemanusiaan, etnomedisin, serta perkembangan IPTEK, modernisasi, dan globalisasi dalam konteks kesehatan masyarakat dan praktik fisioterapi
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔											
CPMK-2						✔	✔	✔	✔	✔	✔					
CPMK-3												✔	✔	✔	✔	✔

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Sosial Dan Budaya Kesehatan pada program studi Fisioterapi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang ilmu sosial, budaya dan hubungannya dengan kesehatan serta penerapan ilmu sosial dan budaya dalam fisioterapi olahraga	
Pustaka	**Utama :**	

1. Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
2. Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia
3. Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.
4. Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia
5. Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia

Pendukung :

1. Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press
2. Saputri, R. K., Pitaloka, R. I. K., Nadhiffa, P. A. N., & Wardani, K. K. (2023). Edukasi pencegahan bullying dan kesehatan mental bagi remaja Desa Sukowati Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, 10(1), 44-49.
3. Saputri, R. K., & Yuliani, E. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam pengambilan keputusan pembelian produk suplemen Vitamin C di Bojonegoro. JAPRI: Jurnal Penjas dan Farmasi, 3(1), 44-52.
4. Saputri, R. K., Musyafaâ, N., Izza, Y. P., Nisaâ, S. C., & Inayah, N. (2023). Pencegahan COVID-19 Pada Balita Dengan Pelatihan Cuci Tangan Dan Pemakaian Masker. Journal of Dedicators Community, 7(2), 155-164.
5. Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Daya terima konsumen terhadap jelly drink belimbing wuluh. Teknologi Pangan: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah Teknologi Pertanian, 12(1), 131-139.
6. Wakhidah, A. Z., Pratiwi, I., & Azzizah, I. N. (2017). Studi pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan obat oleh masyarakat Desa Marimabate di Kecamatan Jailolo, Halmahera Barat. Jurnal Pro-Life, 4(1), 275-286.
7. Sholikah, N. L., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMK Negeri 6 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 9(1), 205-210.
8. Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.

Dosen Pengampu

Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed.
Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed.
Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.
Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami hakikat ilmu sosial, budaya, dan kesehatan serta relevansinya dengan fisioterapi	1. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar ilmu sosial budaya 2. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu sosial, budaya, dan kesehatan 3. Mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial budaya terhadap kesehatan 4. Mampu menjelaskan tentang kesehatan dalam konteks sosial budaya	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Wawasan Umum Ilmu Sosial Dasar; Pengertian, Tujuan dan Latar Belakang Perlunya Mempelajari IBD **Pustaka:** *Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press* **Materi:** Latar Belakang dan Ruang Lingkup Ilmu Budaya Dasar **Pustaka:** *Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia* **Materi:** Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar **Pustaka:** *Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press* **Materi:** Konsep Dasar Sosial Budaya **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia* **Materi:** Pendahuluan **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia*	3%

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi dan antropologi serta hubungannya dengan ilmu sosial, budaya, dan kesehatan	1. Mampu menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup sosiologi kesehatan 2. Mampu menjelaskan manfaat sosiolog\i kesehatan 3. Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup antropologi kesehatan 4. Mampu menjelaskan manfaat antropologi kesehatan 5. Mampu menjelaskan kaitan antara sosiologi, antropologi, dan ilmu sosial budaya kesehatan	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Pengantar Sosio-antropologi Kesehatan **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.* **Materi:** Perspektif Sosiologi dan Antropologi dalam Pelayanan Kesehatan **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia*	3%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep individu, keluarga, komunitas, dan masyarakat.	1. Mampu menjelaskan konsep individu, keluarga, dan masyarakat 2. Mampu menjelaskan karakteristik masyarakat pedesaan dan perkotaan 3. Mampu mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu, keluarga dan masyarakat	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Individu, Keluarga, Masyarakat; Nilai-nilai Budaya; Perubahan Budaya Masyarakat **Pustaka:** *Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press* **Materi:** Individu, Keluarga, Masyarakat dan Interaksi Sosial **Pustaka:** *Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia* **Materi:** Konsep Keluarga sebagai Anggota Masyarakat **Pustaka:** *Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press* **Materi:** Konsep	3%

							Keluarga sebagai Anggota Masyarakat; Konsep Masyarakat dan Sosial Budaya Masyarakat **Pustaka:** *Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press* **Materi:** Dinamika dan Kehidupan Masyarakat **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.* **Materi:** Konsep Ilmu Sosial dan Budaya dalam Kehidupan Bermasyarakat **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia* **Materi:** Konsep Individu dan Masyarakat **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia* **Materi:** Karakteristik Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Saputri, R. K., Pitaloka, R. I. K., Nadhiffa, P. A. N., & Wardani, K. K. (2023).*		

							Edukasi pencegahan bullying dan kesehatan mental bagi remaja Desa Sukowati Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, 10(1), 44-49. **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Saputri, R. K., & Yuliani, E. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam pengambilan keputusan pembelian produk suplemen Vitamin C di Bojonegoro. JAPRI: Jurnal Penjas dan Farmasi, 3(1), 44-52.* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Saputri, R. K., Musyafaâ, N., Izza, Y. P., Nisaâ, S. C., & Inayah, N. (2023). Pencegahan COVID-19 Pada Balita Dengan Pelatihan Cuci Tangan Dan Pemakaian Masker. Journal of Dedicators Community, 7(2), 155-164.* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Daya terima konsumen terhadap jelly drink belimbing wuluh. Teknologi Pangan: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah Teknologi Pertanian, 12(1), 131-139.* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Wakhidah, A. Z., Pratiwi, I., & Azzizah, I. N. (2017). Studi pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan*		

						obat oleh masyarakat Desa Marimabate di Kecamatan Jailolo, Halmahera Barat. Jurnal Pro-Life, 4(1), 275-286. **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Sholikah, N. L., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMK Negeri 6 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 9(1), 205-210.* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.*	

4	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan, nilai, norma, dan pranata sosial dalam masyarakat	1. Mampu menjelaskan unsur-unsur kebudayaan 2. Mampu menjelaskan determinan budaya yang menyebabkan masalah kesehatan 3. Mampu menjelaskan tentang kebudayaan sebagai sistem norma 4. Mampu menjelaskan pranata sosial (definisi dan ciri)	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Perkembangan Nilai Budaya; Aspek Sosial Budaya yang Berkaitan dengan Perkawinan hingga Bayi Baru Lahir; Aspek Sosial Budaya Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanan **Pustaka:** *Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press* **Materi:** Pengaruh Sosial Budaya terhadap Kesehatan **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia* **Materi:** Dinamika Sosial Budaya dan Pengaruhnya terhadap Bidang Kesehatan **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia*	4%
5	Mahasiswa mampu memahami determinan sosial budaya yang memengaruhi kesehatan	1. Mampu menjelaskan determinan sosial yang menyebabkan masalah kesehatan 2. Mampu menjelaskan determinan budaya yang menyebabkan masalah kesehatan	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Kebudayaan dan Kerangka Kebudayaan **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.*	3%

6	Mahasiswa mampu memahami struktur sosial, ekonomi, gender, keragaman dan kesederajatan	1. Mampu menjelaskan tentang struktur sosial 2. Mampu menjelaskan tentang struktur ekonomi 3. Mampu menjelaskan tentang konsep gender 4. Mampu menjelaskan konsep keragaman dan kesederajatan 5. Mampu menjelaskan diskriminasi dan pemerataan	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Pelapisan Sosial, Persamaan Derajat, Diskriminasi dan Penderitaan **Pustaka:** *Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia* **Materi:** Gender, Keragaman dan Kesederajatan **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia*	3%
7	Mahasiswa mampu memahami perilaku kesehatan: faktor yang memengaruhi, bentuk, dan dampaknya.	1. Mampu menjelaskan batasan dan ruang lingkup perilaku kesehatan 2. Mampu menjelaskan teori perilaku 3. Mampu menjelaskan klasifikasi perilaku kesehatan	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Perilaku Kesehatan **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.*	4%
8	UTS	Materi Pertemuan 1-7	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	TES 100 menit	- -	**Materi:** Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan **Pustaka:** *Nelwan, J.E., 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Deepublish.* **Materi:** Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan **Pustaka:** *Bajari, A. and Susilawati, S., 2015. Kesehatan dalam Perspektif Antropologi, Sosiologi, dan Komunikasi. Komunikasi Kesehatan di Indonesia: Prospek, Tantangan, dan Hambatan, p.29.*	20%

9	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan	1. Mampu menjelaskan pelayanan kesehatan 2. Mampu menjelaskan tenaga kesehatan masyarakat 3. Mampu menjelaskan sarana pelayanan kesehatan 4. Mampu menjelaskan upaya kesehatan di indonesia, faktor pendukung dan penghambatnya	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Tenaga Kesehatan Masyarakat **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.* **Materi:** Upaya kesehatan di Indonesia, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambar **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia*	4%
10	Mahasiswa mampu memahami kebijakan sosial dan budaya dalam bidang kesehatan di Indonesia, serta etika, nilai kemanusiaan, dan aspek budaya dalam praktik fisioterapi.	1. Mampu menjelaskan tentang teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika 2. Mampu menjelaskan kebijakan sosial di bidang kesehatan 3. Mampu menjelaskan kebijakan budaya dalam bidang kesehatan 4. Mampu menjelaskan aspek sosial dan aspek budaya dalam praktik fisioterapi	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Teori Manusia sebagai Makhluk Berbudaya, Beretika dan Berestetika **Pustaka:** *Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia*	3%
11	Mahasiswa mampu memahami etnomedisin	1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup etnomedisin 2. Mampu menjelaskan etiologi penyakit 3. Mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat penyakit 4. Mampu menjelaskan perbedaan naturalistik dan personalistik	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Etnomedicine **Pustaka:** *Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.*	3%

12	Mahasiswa mampu memahami hubungan IPTEK, modernisasi, dan globalisasi dengan kesehatan masyarakat.	1. Mampu menjelaskan tentang pengertian sains, teknoogi dan seni 2. Mampu menjelaskan peranan IPTEK dalam kehidupan manusia 3. Mampu menjelaskan IPTEK terhadap sosial dan budaya kesehatan 4. Mampu menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEK	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** Dampak IPTEK dalam kehidupan manusia **Pustaka:** *Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press* **Materi:** Rahasia Kemajuan Barat dalam Bidang Sains dan Teknologi; Peranan IPTEK dalam Kehidupan Manusia **Pustaka:** *Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia* **Materi:** Manusia, Sains, Teknologi dan Seni **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia*	4%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga prestasi	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** all **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.*	6%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga rekreasi	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** all **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.*	6%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga paralimpik	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	**Materi:** all **Pustaka:** *Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia* **Materi:** Full Text Article **Pustaka:** *Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.*	6%
16	UAS	Materi 9-15	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	TES 100 menit	- -	**Materi:** Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan **Pustaka:** *Bajari, A. and Susilawati, S., 2015. Kesehatan dalam Perspektif Antropologi, Sosiologi, dan Komunikasi. Komunikasi Kesehatan di Indonesia: Prospek, Tantangan, dan Hambatan, p.29.* **Materi:** Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan **Pustaka:** *Fajar, N.A., 2023. Antropologi Kesehatan. Penerbit NEM.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1 Fisioterapi	**UPM** Program Studi S1 Fisioterapi
FIRDAUSI KAHFI MAULANA	
NIDN 0726109501	NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 13:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa