

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Manajemen Fisioterapi Paralympic		1120202059	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	7	25 Maret 2026																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
		Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.		dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																
	CPL-6	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok																																																
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu merancang program evaluasi dan intervensi fisioterapi pada atlet penyandang disabilitas secara komprehensif dan berbasis evidence.																																																
	CPMK - 2	Mampu bertanggungjawab untuk menyelesaikan berbagai masalah Kesehatan individu maupun komunitas terkait fisioterapi neuromuscular tepi di bidang fisioterapi secara mandiri																																																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan kolaboratif dalam praktik fisioterapi parasport.																																																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menguasai dan melaksanakan manajemen fisioterapi pada atlet olahraga disabilitas																																																
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu fisioterapi pada olahraga disabilitas																																																
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengembangkan diri dan berkolaborasi sesuai dengan kompetensi yang dipunyai																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPMK-1				✓		CPMK-2	✓					CPMK-3		✓				CPMK-4				✓		CPMK-5					✓	CPMK-6			✓		
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-8																																												
	CPMK-1				✓																																													
	CPMK-2	✓																																																
CPMK-3		✓																																																
CPMK-4				✓																																														
CPMK-5					✓																																													
CPMK-6			✓																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Manajemen Fisioterapi Paralympic bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait konsep, prinsip dan pedoman tentang penanganan fisioterapi pada atlet disabilitas yang mengikuti olahraga prestasi																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		1. a. Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company 2. b. American College of Sports Medicine. (2022). ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities (5th ed.). Wolters Kluwer.																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																								
			1. a. International Paralympic Committee. (2025). IPC athlete classification code. International Paralympic Committee.																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1							0%																																																																																																																																		
2							0%																																																																																																																																		
3							0%																																																																																																																																		
4							0%																																																																																																																																		
5							0%																																																																																																																																		
6							0%																																																																																																																																		
7							0%																																																																																																																																		
8							0%																																																																																																																																		
9							0%																																																																																																																																		
10							0%																																																																																																																																		
11							0%																																																																																																																																		
12							0%																																																																																																																																		
13							0%																																																																																																																																		

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.