

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi					Kode Dokumen																																																																																																								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																							
Patologi Sistem	1120203017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	11 Agustus 2025																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																								
	Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																												
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																												
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																													
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, tangguh, adaptif, serta mampu berkolaborasi dalam mempelajari dan mendiskusikan konsep patologi sistem organ																																																																																																												
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis secara logis, kritis, dan sistematis tentang mekanisme dasar penyakit pada sistem tubuh manusia																																																																																																												
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mencari, mengelola, dan mempresentasikan informasi ilmiah terkini mengenai patologi sistem organ untuk mendukung pembelajaran mandiri dan kolaboratif.																																																																																																												
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis patologi berbagai sistem organ sebagai dasar pemahaman intervensi fisioterapi.																																																																																																												
Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																			
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																												
CPMK-3			✓																																																																																																											
CPMK-4				✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Patologi Sistem membahas konsep dasar patologi berbagai sistem tubuh manusia serta hubungannya dengan praktik fisioterapi. Mata kuliah ini mencakup etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan komplikasi dari gangguan sistem muskuloskeletal, kardiovaskular, pernapasan, neurologis, dan sistem lainnya. Tujuan pembelajaran adalah agar mahasiswa mampu memahami mekanisme penyakit, mengenali tanda-tanda klinis yang relevan dengan fisioterapi, serta menerapkan prinsip patologi dalam penilaian dan intervensi fisioterapi. Ruang lingkup meliputi studi kasus, analisis dampak patologi terhadap fungsi tubuh, dan pendekatan evidence-based dalam manajemen fisioterapi.																																																																																																													

Pustaka	Utama :		1. Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences. 2. Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. Patologi Gerak dan Sendi. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 3. Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. Patologi dan Patofisiologi Penyakit. Yogyakarta: Nuha Medika. 4. Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja. Jurnal Gizi, 10(2), 10-19. 5. Maulana, R. M., & Rochmania, A. (2021). Hubungan intensitas latihan dengan imunitas. Jurnal Prestasi Olahraga, 4(4), 20-35. 6. Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Rوتا, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo				
	Pendukung :		1. Saputri, R. K., & Lilfitriyani, H. (2020). Hubungan konsumsi minuman ringan dan kopi dengan kejadian hipertensi remaja. The Medika Cendikia Journal (JMC), 7(02), 108-117 2. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). Biomechanics analysis of elementary school students' fundamental movement skill (fms). In International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021) (pp. 471-476). Atlantis Press. 3. Sudibyo, A. D. D., & Rochmania, A. (2021). Pemahaman Tentang Cedera Olahraga dan Penanganannya Pada SSB Tanggul Putra Jember. Jurnal Prestasi Olahraga, 4(3), 113-119.				
	Dosen Pengampu		dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami pengantar patologi	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sel sebagai unit kesehatan dan penyakit 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan klasifikasi patologi 3.Mahasiswa mampu menjelaskan inflamasi dan penyembuhan jaringan 4.Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan hemodinamik, cairan dan elektrolit	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	-	Materi: Jejas Sel, Kematian Sel dan Adaptasi; Radang dan Pemulihan Jaringan Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9</i>. Singapura : Elsevier Health Sciences. Materi: Pengertian Patologi; Sejarah Patologi Pustaka: Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. <i>Patologi dan Patofisiologi Penyakit</i>. Yogyakarta: Nuha Medika. Materi: Pengantar Patologi Pustaka: Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. <i>Patologi Gerak dan Sendi</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Materi: Dasar-dasar Fisiologi dan Patologi Penyakit Tidak Menular Pustaka: Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. <i>Patologi Penyakit Tidak Menular</i>. Cilacap: Media Pustaka Indo	4%
---	---	--	---	---	---	---	----

2	Mampu memahami patologi penyakit lingkungan dan nutrisi	1.Mampu menjelaskan tentang efek perubahan iklim terhadap kesehatan 2.Mampu menjelaskan tentang toksisitas zat kimia dan fisis 3.Mampu menjelaskan tentang efek tembakau dan pengaruh alkohol 4.Mampu menjelaskan tentang cedera oleh agen fisis 5.Mampu menjelaskan tentang malnutrisi	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Penyakit Lingkungan dan Nutrisi Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Article Pustaka: <i>Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja. Jurnal Gizi, 10(2), 10-19.</i> Materi: Pengantar Patologi Penyakit Tidak Menular dalam Konteks Gizi Pustaka: <i>Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo</i>	3%
---	---	--	---	---	--------	--	----

3	Mampu memahami patologi kanker	1.Mampu menjelaskan tentang nomenklatur neoplasia 2.Mampu menjelaskan tentang karsinogenesis 3.Mampu menjelaskan tentang tanda khas kanker 4.Mampu menjelaskan tentang agen karsinogenik 5.Mampu menjelaskan tentang kanker payudara 6.Mampu menjelaskan tentang kanker kulit	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Patologi Kulit Pustaka: <i>Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. Patologi Gerak dan Sendi. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.</i> Materi: Neoplasia Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i>	3%
---	--------------------------------	--	--	--	--------	---	----

4	Mampu memahami patologi sistem integumen dan endokrin	1.Mampu menjelaskan tentang patologi hipofisis 2.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit tiroid 3.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit kelenjar paratiroid 4.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit diabetes mellitus 5.Mampu menjelaskan tentang patologi dermatosis 6.Mampu menjelaskan tentang patologi dermatitis 7.Mampu menjelaskan tentang patologi luka bakar	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Sistem Endokrin; Kulit Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Patologi Kulit Pustaka: <i>Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. Patologi Gerak dan Sendi. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.</i> Materi: Diabetes Mellitus; Luka Bakar Pustaka: <i>Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. Patologi dan Patofisiologi Penyakit. Yogyakarta: Nuha Medika.</i> Materi: Diabetes Mellitus Pustaka: <i>Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo</i>	3%
---	---	--	--	---	--------	--	----

5	Mampu memahami patologi sistem muskuloskeletal	1.Mampu menjelaskan tentang patologi fraktur 2.Mampu menjelaskan tentang patologi osteoporosis 3.Mampu menjelaskan tentang patologi osteopenia 4.Mampu menjelaskan tentang patologi osteogenesis imperfecta 5.Mampu menjelaskan tentang patologi Dde Quervain's Syndrome 6.Mampu menjelaskan tentang patologi cedera otot 7.Mampu menjelaskan tentang patologi trigger finger 8.Mampu menjelaskan tentang patologi tenis dan golfer syndrome	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	-	Materi: Patologi Otot dan Tendon; Patologi Tulang Pustaka: <i>Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022.</i> <i>Patologi Gerak dan Sendi.</i> <i>Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.</i> Materi: Tulang, Sendi dan Tumor Jaringan Lunak Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i>	4%
6	Mampu memahami patologi sistem muskuloskeletal	1.Mampu menjelaskan tentang patologi hyper kifosis 2.Mampu menjelaskan tentang patologi scoliosis 3.Mampu menjelaskan tentang patologi hyper lordosis 4.Mampu menjelaskan tentang patologi forward head 5.Mampu menjelaskan tentang patologi osteoarthritis 6.Mampu menjelaskan tentang spondylolisthesis 7.Mampu menjelaskan tentang patologi cedera (ruptur) ACL	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	-	Materi: Tulang, Sendi, dan Tumor Jaringan Lunak Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Patologi Tulang; Patologi Sendi dan Ligamen Pustaka: <i>Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022.</i> <i>Patologi Gerak dan Sendi.</i> <i>Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.</i>	3%

7	Mampu memahami patologi sistem saraf	1.Mampu menjelaskan tentang patologi stroke 2.Mampu menjelaskan tentang patologi parkinson 3.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit alzheimer 4.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit carpal tunnel syndrome 5.Mampu menjelaskan tentang patologi Bell's Palsy 6.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit Plexus Brachialis Injury 7.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit hernia nucleus pulposus	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Sistem Saraf Pusat; Sistem Saraf Perifer dan Otot Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i>	3%
---	--------------------------------------	---	---	--	--------	---	----

8	Mampu memahami pengantar patologi, patologi penyakit lingkungan dan nutrisi, patologi kanker, patologi sistem integumen dan endokrin, patologi sistem muskuloskeletal, patologi sistem saraf	Mampu mengerjakan soal ujian tengah semester dengan tepat	Kriteria: Tes (Soal UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis (UTS) 3x50'	-	Materi: sda Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9</i> . Singapura : Elsevier Health Sciences. Materi: sda Pustaka: Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. <i>Patologi Gerak dan Sendi</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Materi: sda Pustaka: Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. <i>Patologi dan Patofisiologi Penyakit</i> . Yogyakarta: Nuha Medika. Materi: sda Pustaka: Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). <i>Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja</i> . <i>Jurnal Gizi</i> , 10(2), 10-19. Materi: sda Pustaka: Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. <i>Patologi Penyakit Tidak Menular</i> . Cilacap: Media Pustaka Indo	20%
9	Mampu memahami	1.Mampu	Kriteria:	Ceramah,	-	Materi:	4%

	patologi sistem kardiovaskuler dan respirasi	menjelaskan tentang patologi asma 2.Mampu menjelaskan tentang patologi efusi pleura 3.Mampu menjelaskan tentang jantung koroner 4.Mampu menjelaskan tentang kardiomiopati 5.Mampu menjelaskan tentang patologi hipertensi 6.Mampu menjelaskan tentang patologi anemia 7.Mampu menjelaskan tentang patologi gangguan pembuluh darah yang hiperreaktif 8.Mampu menjelaskan tentang patologi pneumonia	Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small group discussion, Case-based methods 3x50'		Pembuluh Darah; Jantung; Paru Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Patologi Jantung dan Paru Pustaka: <i>Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. Patologi Gerak dan Sendi. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.</i> Materi: Penyakit Jantung Koroner; PPOK Pustaka: <i>Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja. Jurnal Gizi, 10(2), 10-19.</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Maulana, R. M., & Rochmania,</i>
--	--	---	--	--	--	--

						A. (2021). Hubungan intensitas latihan dengan imunitas. <i>Jurnal Prestasi Olahraga</i> , 4(4), 20-35.	
10	Mampu memahami patologi penyakit sistem perkemihan dan kelamin	1.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit glomerulus 2.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit-penyakit yang mengenai tubulus dan interstisium 3.Mampu menjelaskan tentang patologi obstruksi aliran-keluar urin 4.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit kelamin laki-laki dan saluran kemih bawah 5.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit sistem genetalia wanita dan payudara	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Ginjal dan Sistem Pengumpul; Sistem Kelamin Laki-laki dan Saluran Kemih Bawah; Sistem Genetalia Wanita dan Payudara Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i>	3%
11	Mampu memahami patologi penyakit genetik dan pediatri	1.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit genetik akibat mutasi (buta warna dan thalasemia) 2.Mampu menjelaskan tentang attention deficit hyperactive disorder 3.Mampu menjelaskan autism spectrum disorder	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Penyakit Genetik dan Pediatrik Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Buta Warna; Thalasemia Pustaka: Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. <i>Patologi dan Patofisiologi Penyakit. Yogyakarta: Nuha Medika.</i>	3%

12	Mampu memahami patologi penyakit sistem pencernaan dan sistem imun	1.Mampu menjelaskan tentang penyakit pada rongga mulut 2.Mampu menjelaskan tentang keseimbangan mikronutrien dan patologi penyakit tidak menular 3.Mampu menjelaskan tentang penyakit pada lambung 4.Mampu menjelaskan tentang penyakit pada usus dan kolon 5.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit hati, kandung empedu dan saluran empedu 6.Mampu menjelaskan tentang patologi penyakit autoimun dan imunodefisiensi	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: Rongga Mulut dan Saluran Cerna Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Penyakit Gastrointestinal Kronis : Peran Nutrisi dalam Patologi dan Terapi; Keseimbangan Mikronutrien & Patologi Penyakit Tidak Menular Pustaka: <i>Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo</i>	4%
13	Mampu menganalisis patologi sistem dan intervensi fisioterapi	Mampu menguraikan patologi cedera pada atlet prestasi: dari mekanisme jaringan sampai strategi rehabilitasi berbasis bukti	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: all Pustaka: <i>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9. Singapura : Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Maulana, R. M., & Rochmania, A. (2021). Hubungan intensitas latihan dengan imunitas. Jurnal Prestasi Olahraga, 4(4), 20-35.</i>	6%

14	Mampu menganalisis patologi sistem dan intervensi fisioterapi	Mampu menguraikan patologi cedera pada olahraga rekreasi: dari beban latihan, overuse, hingga pencegahan berbasis edukasi	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	- -	Materi: all Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9</i> . Singapura : Elsevier Health Sciences. Materi: Full Text Article Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). <i>Biomechanics analysis of elementary school students' fundamental movement skill (fms)</i> . In <i>International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021)</i> (pp. 471-476). Atlantis Press.	6%
----	---	---	--	---	--------	---	----

15	Mampu menganalisis patologi sistem dan intervensi fisioterapi	Mampu menguraikan patologi cedera pada atlet paralimpik: karakteristik klasifikasi, risiko spesifik, dan adaptasi intervensi fisioterapi	Kriteria: Rubrik Aktivitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small group discussion, Case-based methods 3x50'	-	Materi: all Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9</i> . Singapura : Elsevier Health Sciences. Materi: all Pustaka: Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. <i>Patologi Gerak dan Sendi</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Materi: all Pustaka: Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. <i>Patologi dan Patofisiologi Penyakit</i> . Yogyakarta: Nuha Medika.	6%
16	Mampu mengerjakan soal UAS dengan tepat	Mampu mengerjakan soal UAS dengan tepat	Kriteria: Rubrik penilaian UAS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis (UAS) 3x50'	-	Materi: sda Pustaka: Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. 2019. <i>Buku Ajar Patologi Robbins Edisi 9</i> . Singapura : Elsevier Health Sciences. Materi: sda Pustaka: Septiani, D., Fuadi, D. F., Shari, A., Lakoan, M. R., Adiana, S., Hayuningrum, C. F., Radhina, A., Komara, N.K., Syafitri, P.K & Hasanah, K. 2022. <i>Patologi Gerak dan Sendi</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Materi: sda Pustaka: Hasdianah, S., & Sentot, I. 2024. <i>Patologi</i>	25%

							dan Patofisiologi Penyakit. Yogyakarta: Nuha Medika. Materi: Full Text Article Pustaka: Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja. <i>Jurnal Gizi</i>, 10(2), 10- 19. Materi: Full Text Article Pustaka: Maulana, R. M., & Rochmania, A. (2021). Hubungan intensitas latihan dengan imunitas. <i>Jurnal Prestasi Olahraga</i>, 4(4), 20-35. Materi: sda Pustaka: Sari, P.I., Manurung, R.D., Legi, N.N., Sari, P., Harikedua, V.T, Nasus, E., Djafar, I., Yudiatma, M.F., Handoyo, L., Asmawati, Putra, R.Y., Routa, M. Dan Hamka. 2024. Patologi Penyakit Tidak Menular. Cilacap: Media Pustaka Indo Materi: Full Text Article Pustaka: Saputri, R. K., & Lilfitriyani, H. (2020). Hubungan konsumsi minuman ringan dan kopi dengan kejadian hipertensi remaja. <i>The Medika Cendikia Journal (JMC)</i>, 7(02), 108-117 Materi: Full Text Article Pustaka: Al Ardha, M. A., Yang, C. B.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., ... & Rizki, A. Z. (2021, December). <i>Biomechanics analysis of elementary school students' fundamental movement skill (fms)</i>. In <i>International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021)</i> (pp. 471-476). Atlantis Press. Materi: Full Text Article Pustaka: Sudibyo, A. D. D., & Rochmania, A. (2021). <i>Pemahaman Tentang Cedera Olahraga dan Penanganannya Pada SSB Tanggul Putra Jember. Jurnal Prestasi Olahraga</i>, 4(3), 113-119.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53.5%
2.	Tes	46.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 05:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

