

	<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi</p>					Kode Dokumen																																																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Promosi Kesehatan	1120202014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3 24 Januari 2026																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																	
	Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed.		Firdausi Kahfi Maulana , S.Tr.Fis., M.Pt.		FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menganalisis konsep teoritis dan model-model promosi kesehatan serta prinsip-prinsip komunikasi kesehatan yang spesifik untuk berbagai sasaran (individu, kelompok, komunitas) dalam konteks peningkatan derajat kesehatan masyarakat.																																																																																																																				
	CPMK - 2	Menyusun perencanaan program promosi kesehatan (health promotion planning) yang logis, sistematis, kreatif, dan berbasis evidence untuk isu kesehatan prioritas pada populasi spesifik (olahragawan, masyarakat rekreasi, penyandang disabilitas), sesuai dengan standar kompetensi promosi kesehatan.																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mengaplikasikan teknik-teknik komunikasi interpersonal, edukasi kesehatan, dan pembuatan media promosi kesehatan yang efektif dan inklusif dalam sebuah simulasi kampanye kesehatan.																																																																																																																				
	CPMK - 4	Menunjukkan karakter kolaboratif, inovatif, dan inklusif melalui kerja tim dalam merancang serta mempresentasikan proposal program promosi kesehatan yang berorientasi pada kewirausahaan sosial (social entrepreneurship) untuk menjawab tantangan kesehatan di masyarakat.																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1			✓		CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4	✓																																																																															
CPMK		CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																																	
CPMK-1				✓																																																																																																																		
CPMK-2			✓																																																																																																																			
CPMK-3					✓																																																																																																																	
CPMK-4		✓																																																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓		✓								CPMK-3											✓	✓	✓	✓			CPMK-4								✓		✓					✓	✓
CPMK		Minggu Ke																																																																																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2							✓	✓		✓																																																																																																												
CPMK-3											✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-4								✓		✓					✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar komunikasi, informasi dan edukasi kesehatan masyarakat serta upaya penyebaran informasi tersebut dalam rangka promosi kesehatan. Promosi Kesehatan bertujuan untuk mempelajari bentuk promosi dalam dunia Kesehatan, serta penerapannya dalam mempromosikan dan mengenalkan pola hidup sehat di masyarakat dan juga layanan kesehatan.																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					

<ol style="list-style-type: none"> 1. a. Kholid,. A. (2012). Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya. Rajawali. 2. b. Bensley,. (2009). Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2. 3. c. Vione,. D (2022). Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. 4. d. Rachmawati, W.C. (2019). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Penerbit Wineka Media. 5. e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta. 6. f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Penerbit Yayasan Kita Menulis. 							
<div>Pendukung :</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sallam, M., Salim, N.A., Barakat, M., Al-Tammemi, A.B. 2023. ChatGPT Application in Medical, Dental, Pharmacy, and Public Health Education: A Descriptive Study Highlighting the Advantage and Limitation. Narra J. http://doi.org/10.52225/narra.v3i1.103 							
Dosen Pengampu		Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengantar promosi kesehatan	<p>1.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman mengenai definisi promosi kesehatan</p> <p>2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman mengenai sejarah promosi kesehatan</p> <p>3.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman mengenai latar belakang promosi kesehatan</p> <p>4.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman mengenai hubungan konsep kesehatan dengan promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Penilaian pre-post tes</p> <p>2.Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit		<p>Materi: Konsep dasar promosi kesehatan, Prinsip-prinsip promosi kesehatan dalam fisioterapi, Contoh penerapan promosi kesehatan dalam kasus fisioterapi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya. Rajawali.</i></p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Penerbit Wineka Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</i></p>	6%
---	---	--	--	--	--	---	----

2	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan komunikasi dan promosi kesehatan	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan upaya promosi kesehatan</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan konsep dasar komunikasi</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan area promosi kesehatan</p> <p>4. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan faktor dan proses perencanaan komunikasi kesehatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan tanya jawab. 2 X 50 menit	<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	5%
---	--	---	---	---	---	----

3	Mahasiswa mampu memahami prinsip promosi kesehatan	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan prinsip promosi kesehatan</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan proposal promosi kesehatan</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan faktor penghambat promosi kesehatan</p> <p>4. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan faktor pendukung promosi kesehatan</p> <p>5. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan praktek promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

4	Mahasiswa mampu memahami, strategi pendekatan promosi kesehatan	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi primary care</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi pendidikan kesehatan</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi perubahan perilaku</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	6%
---	---	---	--	--	--	---	----

5	Mahasiswa mampu memahami, strategi pendekatan promosi kesehatan	<p>1.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi partisipasi pendidikan kesehatan</p> <p>2.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi community action</p> <p>3.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan strategi socio-ecologi promotion</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Penilaian pre-post tes</p> <p>2.Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG</i> Terjemahan Edisi 2.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

6	Mahasiswa mampu memahami perencanaan promosi kesehatan	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan penyusunan SAP (Satuan acara Penyuluhan)</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan pengembangan media promosi</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan metode dan tehnik promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan.</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	13%
---	--	--	--	--	--	--	-----

7	Mahasiswa mampu memahami konsep monitoring dan evaluasi promosi kesehatan	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan formative evaluasi</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan proses evaluasi</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan impact evaluasi</p> <p>4. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan outcome evaluasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 x 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG</i> Terjemahan Edisi 2.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	3%
---	---	---	--	--	--	---	----

8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50 Menit	Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i> . Rajawali. <hr/> Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2</i> . <hr/> Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i> . <hr/> Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i> . Penerbit Wineka Media. <hr/> Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i> . <hr/> Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i> . Penerbit Yayasan Kita Menulis. <hr/> Materi: Penggunaan AI dalam Komunikasi Profesional Pustaka: Sallam, M., Salim, N.A., Barakat, M., Al-Tammemi, A.B. 2023. <i>ChatGPT Application in Medical, Dental, Pharmacy, and Public Health Education: A Descriptive Study Highlighting the Advantage and Limitation</i> . Narra J. http://doi.org/...	8%
---	---	-----------------------	--	---------------------------	---	----

9	Mahasiswa mampu memahami tentang metode dan media promosi kesehatan	<p>1.Kemampuan mahasiswa dalam memahami pengertian metode dan media</p> <p>2.Kemampuan mahasiswa dalam memahami jenis-jenis metode promosi kesehatan</p> <p>3.Kemampuan mahasiswa dalam memahami jenis-jenis media promosi kesehatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .Penilaian pre-post tes</p> <p>2.Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Penerbit Wineka Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	--	----

10	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku hidup bersih dan sehat	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University</i>. ECG Terjemahan Edisi 2.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan</i>.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	5%
----	---	--	--	--	--	--	----

11	Mahasiswa mampu memahami penerapan promosi kesehatan di pelayanan kesehatan & masyarakat	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami prinsip dasar promosi kesehatan di pelayanan kesehatan & masyarakat</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam memahami tujuan promosi kesehatan di pelayanan kesehatan & masyarakat</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa dalam memahami sasaran promosi kesehatan di pelayanan kesehatan & masyarakat</p> <p>4. Kemampuan mahasiswa dalam memahami program promosi kesehatan di pelayanan kesehatan & masyarakat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit	<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	3%
----	--	--	---	--	---	----

12	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan proposal penyuluhan</p> <p>2. Mahasiswa mampu merencanakan proposal penyuluhan yang mengedepankan aspek anti KKN</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami proposal penyuluhan, dengan ide dan tema yang berbeda</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam merencanakan proposal penyuluhan, dengan ide dan tema yang berbeda</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post tes 2. Rubrik Penilaian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit</p>	<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid, A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley, (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University</i>. ECG Terjemahan Edisi 2.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione, D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	5%
----	--	---	--	--	--	----

13	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan penyuluhan atau promosi kesehatan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penyuluhan atau promosi kesehatan, dengan ide dan tema yang berbeda	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 x 50 Menit		Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i> . Rajawali. Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2</i> . Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i> . Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i> . Penerbit Wineka Media. Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i> . Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i> . Penerbit Yayasan Kita Menulis. Materi: Penggunaan A.I untuk Promosi Kesehatan Pustaka: Sallam, M., Salim, N.A., Barakat, M., Al-Tammemi, A.B. 2023. <i>ChatGPT Application in Medical, Dental, Pharmacy, and Public Health Education: A Descriptive Study Highlighting the Advantage and Limitation</i> . Narra J. http://doi.org/...	13%
----	--	--	---	--	--	---	-----

14	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan laporan pelaksanaan & evaluasi	<p>1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami penyusunan laporan pelaksanaan & evaluasi setelah melakukan praktik penyuluhan dengan ide dan tema yang berbeda</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan penyusunan laporan pelaksanaan & evaluasi setelah melakukan praktik penyuluhan dengan ide dan tema yang berbeda</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian pre-post tes</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit	<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</p> <p>Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat</p> <p>Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</p> <p>Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan</p> <p>Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</p> <p>Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	7%
----	---	--	---	--	---	----

15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi laporan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan presentasi setelah melakukan praktik penyuluhan dengan ide dan tema yang berbeda	Kriteria: 1. Penilaian pre-post tes 2. Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 Menit		<p>Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i>. Rajawali.</p> <hr/> <p>Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Penerbit Wineka Media.</p> <hr/> <p>Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan</i>. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</p>	3%
----	--	--	---	--	--	---	----

16	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50 Menit	Materi: Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya Pustaka: a. Kholid,. A. (2012). <i>Promosi kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya</i> . Rajawali. Materi: Metode Pendidikan Kesehatan Masyarakat Pustaka: b. Bensley,. (2009). <i>Metode Pendidikan Kesehatan Masy. Michigan University. ECG Terjemahan Edisi 2.</i> Materi: Dasar-dasar Promosi Kesehatan Pustaka: c. Vione,. D (2022). <i>Dasar-dasar Promosi Kesehatan.Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.</i> Materi: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Pustaka: d. Rachmawati, W.C. (2019). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Penerbit Wineka Media.</i> Materi: Buku Ajar: Promosi Kesehatan Pustaka: e. Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M., Mahendra, D. (2019). <i>Buku Ajar: Promosi Kesehatan. Program Studi DIII Keperawatan, FV, UKI, Jakarta.</i> Materi: Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan Pustaka: f. Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., dkk. (2021). <i>Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Penerbit Yayasan Kita Menulis.</i>	8%
----	--	----------------------	--	---------------------------	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	11.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
5.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 03:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

