



<ol style="list-style-type: none"> <li>Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.1, A. Sudarsono &amp; W. Budhyanti). ECG. (2013)</li> <li>Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.2, W. Budhyanti &amp; D. Widiarti). ECG. (2013)</li> <li>Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik (N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG</li> <li>Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogyakarta: Nuha Medika</li> <li>Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.2, W. Budhyanti &amp; D. Widiarti). ECG. (2013)</li> <li>Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik (N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG</li> <li>Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogyakarta: Nuha Medika</li> <li>Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogyakarta: Nuha Medika</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susni Susanti, S.Kes., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan starting position dan transfer dasar	1.Starting position 2.Bed exercise dan transfer dasar 3.Tilt table	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian				3%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan crawling exercise	Mampu memahami dan mempraktikan crawling exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif				3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	Mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif				3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan parkinson exercise	Mampu memahami dan mempraktikan parkinson exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif				3%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bobath dan Brunnstrom exercise	Mampu memahami dan mempraktikan bobath dan Brunnstrom exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif				3%
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bugnet dan margaret jhonson exercise	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bugnet dan margaret jhonson exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif				3%

7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
8			<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				12%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan alat bantu jalan	Mampu memahami dan mempraktikan alat bantu jalan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio neck	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio neck	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio shoulder	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio shoulder	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio elbow and hand	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio elbow and hand	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio back	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio back	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio HIP	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio HIP	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio knee and ankle	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio knee and ankle	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Praktikum, Tes				30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Praktikum	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	27%
		97%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.