



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Terapi Latihan II	1120202027		T=1	P=1	ECTS=3.18	4	23 Januari 2026											
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
	.....	.....			FIRDAUSI KAHFI MAULANA													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-6	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penatalaksanaan terapi latihan di bidang fisioterapi																
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan terapi latihan di bidang fisioterapi																
	CPMK - 3	Mampu menguasai pelaksanaan dan tatalaksana terapi latihan sesuai dengan standar kompetensi fisioterapi																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3				✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan penerapan terapi latihan fisioterapi lanjutan dari mata kuliah terapi latihan I yang berbasis penalaran klinis untuk meningkatkan fungsi gerak pasien.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.1, A. Sudarsono & W. Budhyanti).ECG. (2013)2.Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.2, W. Budhyanti & D. Widiarti). ECG.(2013)3.Kisner, C., & Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik(N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG4.Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogjakarta: Nuha Medika 2. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknikKisner, C., & Colby, L. A. (2017). Terapi latihan: Dasar dan teknik (Edisi ke-6, Vol.2, W. Budhyanti & D. Widiarti). ECG.(2013)3.Kisner, C., & Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik(N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG4.Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogjakarta: Nuha Medika 3. Kisner, C., & Colby, L. A. (2019). Intisari terapi latihan: Buku praktik klinik(N. S. A. Manurung) Jakarta: ECG4.Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogjakarta: Nuha Medika 4. Aningsih, Z.L. (2019). Sinopsis fisioterapi untuk terappi latihan. Yogjakarta: Nuha Medika							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan starting position dan transfer dasar	1.Starting position 2.Bed exercise dan transfer dasar 3.Tilt table	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian				3%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan crawling exercise	Mampu memahami dan mempraktikan crawling exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	Mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan parkinson exercise	Mampu memahami dan mempraktikan parkinson exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				3%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bobath dan Brunnstrom exercise	Mampu memahami dan mempraktikan bobath dan Brunnstrom exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				3%
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bugnet dan margaret jhonson exercise	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan bugnet dan margaret jhonson exercise	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				3%

7	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan task oriented dan Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
8			<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				12%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan alat bantu jalan	Mampu memahami dan mempraktikan alat bantu jalan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio neck	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio neck	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio shoulder	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio shoulder	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio elbow and hand	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio elbow and hand	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio back	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio back	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio HIP	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio HIP	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio knee and ankle	Mampu memahami dan mempraktikan terapi latihan pada regio knee and ankle	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Praktikum, Tes				30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Praktikum	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	27%
		97%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.