

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																																																																																					
Terapi Sumber Fisis I		1120203013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or		FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahlainnya sesuai standar kompetensi																																																																																																									
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu melaksanakan aplikasi terapi sumber fisis berbasis nilai agama dan budaya nasional serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan pemikiran logis dan kreatif dalam merancang pemberian terapi sumber fisis dengan sikap bertanggungjawab																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menganalisis berbagai modalitas elektrofisika serta menginterpretasi pemahaman IPTEKS melalui sumber rujukan bermutu dan sahih																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan fisioterapi sesuai standar kompetensi melalui penerapan terapi sumber fisis pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																												
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Sumber fisis memiliki efektivitas yang besar dalam praktik klinis fisioterapi apabila digunakan dengan pemilihan modalitas serta dosis yang sesuai. Modalitas dan pemilihan dosis merupakan hal utama yang penting dalam pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan fisioterapi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

- Argenis, G., & Juárez, S. (2023). Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553. - Watson, T., & Nussbaum, E. (Eds.). (2020). Electro Physical Agents E-Book: Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences. - Belanger, A. Y., Selkowitz, D. M., & Lawson, D. (2023). On Putting an End to the Backlash Against Electrophysical Agents. International Journal of Sports Physical Therapy, 18(5), 1230.							
Pendukung :		- Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13. - de la Barra Ortiz, H. A., & Miranda, L. G. (2024). Advancements in physical therapists' assessment using physical agents: A focus on online objective structured clinical examination. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research Oct-Dec, 14(4), 83. - Maulana, F. K., Nurhayati, Y. T., Bowo, E. A., Kurniawan, B. B., & Mukti, M. B. (2022). KOMBINASI MODALITAS ULTRASOUND DIATHERMY DAN STRENGTHENING EXERCISE PADA FROZEN SHOULDER DAPAT MENINGKATKAN LINGKUP GERAK SENDI. Journal Of Health Care, 3(1). - Maulana, F. K., Nurhayati, Y. T., Bowo, E. A., & Kurniawan, B. B. (2020). TRANSCUTANEUS ELECTRICAL NERVE STIMULATION DAN WILLIAM FLEXION EXERCISE DAPAT MENINGKATKAN LINGKUP GERAK SENDI PADA SPONDILOLYTHESIS LUMBAL. Journal Of Health Care, 1(2). - Bowo, E. A., Kurniawan, B. B., Maulana, F. K., & Nurhayati, Y. T. (2020). INFRA RED DAN TRANSCUTANEUS ELECTRICAL NERVE STIMULATION DAPAT MENURUNKAN NYERI DAN SPASME OTOT PADA SPONDILOLYTHESIS LUMBAL. Journal Of Health Care, 1(1).					
Dosen Pengampu		Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep sumber fisis I	1.Mampu menelaah konsep elektrofisika 2.Mampu mengaitkan elektrofisika dan kasus terkait	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual learning 3*170 menit		Materi: Definisi elektrofisika dalam fisioterapi Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.	2%
2	Mahasiswa mampu merangkum proses perbaikan jaringan	1.Mampu menganalisis tissue healing process 2.Mampu menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi tissue healing process 3.Mampu menganalisis tissue healing process dalam jaringan spesifik 4.Mampu merangkum tissue healing process dalam resume	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Small Group Discussion 3 * 170 menit		Materi: Tissue healing process Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.	3%

3	Mahasiswa mampu menganalisis basic electricity, electromagnet dan elektronika	1.Mampu menganalisis basic electricity, electromagnet, dan elektronika 2.Mampu merangkum basic electricity, electromagnet, dan elektronika dalam resume	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 * 170 menit		Materi: Konsep electricity, electromagnet, dan elektronika Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i> , 13, 553-553.	2%
4	1.Mahasiswa mampu menganalisis jenis sumber fisis dalam fisioterapi 2.Mampu menganalisis kasus-kasus yang sesuai berdasarkan jenis mechanical agents dalam fisioterapi	Mampu menganalisis kasus-kasus yang sesuai berdasarkan jenis mechanical agents dalam fisioterapi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 * 170 menit		Materi: mechanical agents dalam fisioterapi Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i> , 13, 553-553.	6%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas Ultraviolet Radiation	1.Mampu menganalisis mekanisme kerja UVR 2.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi UVR 3.Mampu mengaplikasikan secara klinis penggunaan UVR	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play and Simulation 100 menit 170 menit		Materi: Ultraviolet Radiation Therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier</i> , 400-13.	2%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas paraffin	1.Mampu mengaplikasikan modalitas paraffin 2.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi paraffin	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Role play and simulation 100 menit 170 menit		Materi: Paraffin Wax Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan modalitas, thermal therapy, superficial dan conversive heating	1.Mampu menganalisis superficial heat modality 2.Mampu menganalisis macam-macam superficial heat modality 3.Mampu menganalisis efek fisiologis dan terapeutik dari superficial heat modality 4.Mampu menelaah indikasi dan kontraindikasi dari superficial heat modality 5.Mampu mengaplikasikan penggunaan superficial heat modality sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning - Small group discussion 100 menit 170 menit		Materi: Heat modalities Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan modalitas UVR, paraffin, superficial heat modality	1.Ujian Tengah Semester Teori 2.Ujian Tengah Semester Praktik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Teori Ujian Praktikum 100 menit 170 menit		Materi: UVR, Heat, Paraffin Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas IRR	1.Mampu menganalisis modalitas IRR 2.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi IRR 3.Mampu mengaplikasikan modalitas IRR sesuai indikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project Based Learning - Small Group Discussion 100 menit 170 menit		Materi: Infrared Radiation therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas cryotherapy	1.Mampu menganalisis macam-macam cryotherapy 2.Mampu menganalisis efek fisiologis dan terapeutik dari cryotherapy 3.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi dari cryotherapy 4.Mampu mengaplikasikan prosedur penggunaan dari cryotherapy	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Small Group Discussion 100 menit 170 menit		Materi: Cryotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan terapi inhalasi	1.Mampu menentukan dosis terapi inhalasi 2.Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi terapi inhalasi 3.Mampu mempraktikkan terapi inhalasi sesuai prosedur	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Studi Kasus 100 menit 170 menit		Materi: Terapi Inhalasi Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.</i>	7%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas traksi cervical dan traksi lumbal	1.Mampu menjelaskan efek fisiologis traksi 2.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi traksi 3.Mampu menganalisis mekanikal lumbal traksi 4.Mampu mempraktikkan mekanikal cervical traksi dan lumbal traksi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play dan Simulasi 100 menit 170 menit		Materi: Cervical and Lumbar Traction Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	2%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas ultrasound	1.Mampu menganalisis definisi Ultrasound therapy 2.Mampu menganalisis transmisi energi akustik pada jaringan biologis 3.Mampu menganalisis prinsip dasar dari Ultrasound therapy 4.Mampu menganalisis tujuan pemberian ultrasound 5.Mampu mendeteksi efek fisiologis dan efek terapeutik dari ultrasound 6.Mampu menganalisis teknik treatment ultrasound 7.Mampu merasionalisasikan indikasi dan kontraindikasi ultrasound	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Studi Kasus 100 menit 170 menit		Materi: Ultrasound therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan hydrotherapy	1.Mampu menjelaskan teknik hidroterapi 2.Mampu menganalisis indikasi dan kontraindikasi hidroterapi 3.Mampu menentukan teknik hidroterapi pada kasus tertentu	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit 170 menit		Materi: Hydrotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	7%
15	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan hidroterapi	Mampu mempraktekkan hidroterapi secara langsung sesuai kasus	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Role play dan Simulasi 100 menit 170 menit		Materi: Hydrotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	4%

16	Mahasiswa mampu mempraktikkan modalitas IRR, Cryotherapy, Terapi inhalasi, Traksi, Ultrasound, Hydrotherapy,	1.Ujian Akhir Sumatif Teori 2.Ujian Akhir Sumatif Praktik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Tes Teori CBT Ujian Praktikum 100 menit 170 menit		Materi: IRR, Cryotherapy, Terapi inhalasi, Traksi, Ultrasound, Hydrotherapy. Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i> , 13, 553-553.	20%
----	--	--	---	---	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	4%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 12:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE Sidia Unesa

