

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Gizi					Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Gizi dalam Daur Kehidupan		1321103037	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	2	22 Agustus 2024																																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si.; Amalia Ruhana, SP., MPH.; Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., RD		Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si.			AMALIA RUHANA																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																																									
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan kecukupan zat gizi dalam berbagai siklus kehidupan manusia, sejak lahir hingga usia lanjut sesuai anjuran																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis masalah gizi dan faktor penyebab dalam berbagai siklus kehidupan manusia																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengkaji intervensi dan penanggulangan masalah gizi berdasarkan konsep gizi daur kehidupan																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓																																																																							
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2	✓	✓																																																																																									
CPMK-3	✓	✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓					✓					✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2		✓	✓	✓	✓				✓								CPMK-3							✓	✓		✓						✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓					✓					✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-2		✓	✓	✓	✓				✓																																																																																		
CPMK-3							✓	✓		✓						✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Gizi Dalam Daur Kehidupan pada program studi Gizi untuk jenjang S1 membahas tentang konsep gizi yang diperlukan dalam setiap tahapan kehidupan manusia, mulai dari bayi, anak-anak, remaja, dewasa, hingga lanjut usia. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai kebutuhan gizi yang berbeda-beda pada setiap fase kehidupan, serta pentingnya pola makan yang seimbang dan bergizi. Ruang lingkupnya meliputi aspek-aspek seperti perkembangan fisik dan kognitif, kebutuhan gizi, faktor risiko masalah gizi, serta strategi pencegahan dan penanggulangan masalah gizi pada berbagai kelompok usia.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC. 2. Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan 3. Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA 4. Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

1. Almtsier, S. 2001. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama. 2. Dieny,F, Rahadiyanti, A, dan Kurniawati, DM. 2019. Gizi Prakonsepsi. Jakarta: Penerbit Bumi Medika. 3. Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT: Rajagrafindo Persada: Jakarta 4. Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti. Gosyen Publishing: Yogyakarta 5. Hardinsyah, IM Supariasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta 6. Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang							
Dosen Pengampu		Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., RD. Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Nur Anindya Syamsudi, STr.Keb.M.Kes Novianti Tysmala Dewi, S.Gz., M.Gizi Hamidah Aula Rusydlana, M.Gz. Fista Utami, S.Tr.Gz., M.Gz.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep gizi dalam daur kehidupan	1.Menjelaskan kaitan gizi dengan daur kehidupan 2.Menjelaskan ruang lingkup Gizi dalam daur kehidupan 3.Menguraikan faktor yang mempengaruhi gizi dalam daur kehidupan	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50 menit		Materi: Kaitan gizi dengan daur kehidupan Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Konsep gizi daur Pustaka: Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Materi: Kebutuhan gizi manusia Pustaka: Almtsier, S. 2001. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama.	2%

2	Memahami gizi pada masa pre-konsepsi: food affecting pre-pregnancy	1. Memahami dasar biologis kebutuhan energi dan zat gizi pada masa pra-konsepsi 2. Memahami dampak kekurangan maupun kelebihan energi dan zat gizi, serta mengidentifikasi faktor risiko yang berkaitan dengan status gizi pada masa pre-konsepsi 3. Mampu mengidentifikasi hambatan dan penunjang fertilitas dari faktor gizi dan aktivitas fisik 4. Mampu menjelaskan hubungan aktivitas fisik, berat badan, status gizi ke fertilitas	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 x 50 menit		Materi: Fisiologi kehamilan Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Kebutuhan gizi ibu hamil Pustaka: Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA Materi: Gizi seimbang bagi ibu hamil Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang Materi: Reproduksi wanita Pustaka: Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti. Gosyen Publishing: Yogyakarta	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

3	Memahami gizi pada periode kehamilan	1.Mengidentifikasi perubahan fisiologi kehamilan 2.Menjelaskan hubungan gizi dengan pertumbuhan janin 3.Menguraikan kebutuhan gizi ibu hamil 4.Mendeskripsikan gangguan dan masalah gizi pada ibu hamil 5.Menentukan prinsip gizi seimbang untuk ibu hamil	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 x 50 menit	Materi: Fisiologi kehamilan Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan</i> , Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press ----- Materi: Kebutuhan gizi ibu hamil Pustaka: Brown, Judith E. 2011. <i>Nutrition Through Life Cycle</i> . Wadsworth Cengage Learning, USA ----- Materi: Gizi seimbang bagi ibu hamil Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang ----- Materi: Reproduksi wanita Pustaka: Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. <i>Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti</i> . Gosyen Publishing: Yogyakarta	3%
---	--------------------------------------	--	---	--	--	----

4	Memahami gizi pada masa menyusui	1. Menjelaskan fisiologi laktasi (sekresi ASI) 2. Membandingkan komposisi gizi ASI dengan susu sapi dan susu formula 3. Menentukan kebutuhan gizi ibu menyusui 4. Menguraikan faktor yang mempengaruhi produksi ASI 5. Menentukan prinsip gizi seimbang untuk ibu menyusui	Kriteria: Memahami konsep gizi pada bayi 0-6 bulan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		Materi: Manajemen ASIP Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Kebutuhan gizi pada bayi Pustaka: Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA	3%
5	Memahami peran gizi pada masa baduta (6 – 24 bulan)	1. Mampu merencanakan dan menyusun menu untuk pra-konsepsi 2. Mampu merencanakan dan menyusun menu untuk masa kehamilan 3. Mampu merencanakan dan menyusun menu untuk masa menyusui	Kriteria: Memahami prinsip MPASI bagi baduta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Tumbuh kembang bayi Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Kebutuhan gizi baduta Pustaka: Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Materi: Gizi seimbang baduta Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang	10%

6	Memahami gizi pada bayi dan ASIP Eksklusif	1.Menguraikan pertumbuhan dan perkembangan bayi (0-6 bulan) 2.Menentukan Kebutuhan Gizi Bayi (0-6 bulan) 3.Mampu memahami kandungan gizi ASI dan menjelaskan ASI Eksklusif 4.Mampu menguraikan manajemen ASIP 5.Menjelaskan Permasalahan Gizi Bayi (0-6 bulan)	Kriteria: Memahami prinsip MPASI bagi baduta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah ceramah, diskusi, tanya jawab	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Tumbuh kembang bayi Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Kebutuhan gizi baduta Pustaka: Pritasari, Damayanti D, Lestari NT. 2017. Gizi dalam Daur Kehidupan. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Materi: Gizi seimbang baduta Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang Materi: Masalah gizi balita Pustaka: Hardinsyah, IM Supariasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta	3%
---	--	--	---	--------------------------------------	--	---	----

7	1. Menguraikan pertumbuhan dan perkembangan baduta 2. Menentukan Kebutuhan Gizi Baduta (6 bulan – 24 bulan) 3. Menguraikan prinsip MPASI dan prinsip pemberian MPASI ASIP 4. Menjelaskan Permasalahan Gizi Baduta	Memahami prinsip MPASI bagi baduta	Kriteria: Memahami prinsip MPASI bagi baduta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran menggunakan praktikum secara Luring / Offline 3x 50 menit	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab	Materi: Masalah gizi balita Pustaka: <i>Hardinsyah, IM Supriasa. 2017. Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi. EGC Jakarta</i> Materi: Gizi seimbang balita Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i> Materi: Kebutuhan gizi balita Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i> Materi: Status gizi balita Pustaka: <i>Alifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i>	3%
---	---	------------------------------------	--	---	--	--	----

8	Ujian Tengah Semester	pertemuan 1 - 7	Kriteria: Laporan Bentuk Penilaian : Tes	Ujian dilaksanakan secara luring	Menyelesaikan laporan menu kreasi bekal gizi seimbang anak dengan tepat 3 X 50	Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC.</i> Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i> Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Fitri, Imelda dan Wiji, Rizki Natia. 2017. Buku Ajar Gizi Reproduksi dan Bukti. Gosyen Publishing: Yogyakarta</i>	20%
---	-----------------------	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

9	Memahami peran gizi pada masa balita (24 bulan- 60 bulan)	1.Menguraikan pertumbuhan dan perkembangan balita 2.Menentukan Kebutuhan Gizi Balita (24 - 60 bulan) 3.Menentukan prinsip gizi seimbang pada balita 4.Mengidentifikasi masalah gizi balita	Kriteria: Memahami prinsip gizi anak usia sekolah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3x50 menit	Materi: Kebutuhan gizi anak usia sekolah Pustaka: <i>Alifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i> Materi: Tumbuh kembang anak Pustaka: <i>Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</i> Materi: Masalah gizi anak Pustaka: <i>Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC.</i> Materi: Gizi seimbang bagi anak Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i>	3%
---	---	---	--	---	---	----

10	Mampu merencanakan, menyusun, dan membuat menu sesuai tekstur yang tepat untuk MP-ASI	merencanakan, menyusun, dan membuat menu untuk anak sekolah	Kriteria: merencanakan, menyusun, dan membuat menu sesuai tekstur untuk MP-ASI (6-23 bulan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan praktikum dilaksanakan secara luring 3 x 50 menit		Materi: Kebutuhan gizi anak usia sekolah Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press ----- Materi: Tumbuh kembang anak Pustaka: Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta ----- Materi: Masalah gizi anak Pustaka: Arisman, MB. 2009. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta :EGC. ----- Materi: Gizi seimbang bagi anak Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang	8%
----	---	---	--	--	--	--	----

11	Memahami peran gizi pada anak usia sekolah	1. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah 2. Menentukan kebutuhan gizi anak usia sekolah 3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi asupan gizi anak usia sekolah 4. Menerapkan prinsip gizi seimbang pada anak usia sekolah 5. Mengidentifikasi masalah gizi anak usia sekolah	Kriteria: Memahami konsep gizi dan masalah gizi pada remaja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit	Materi: Tumbuh kembang remaja Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Kebutuhan gizi remaja Pustaka: Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta Materi: Masalah gizi remaja Pustaka: Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA Materi: Gizi seimbang bagi remaja Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang	3%
----	--	--	---	--	---	----

12	Mampu merencanakan, menyusun, dan membuat menu kreasi untuk anak sekolah	Menjelaskan definisi remaja	Kriteria: Mampu merencanakan, menyusun, dan membuat menu kreasi untuk anak sekolah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		Materi: Tumbuh kembang remaja Pustaka: <i>Alifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press</i> Materi: Kebutuhan gizi remaja Pustaka: <i>Fikawati, Sandra, dkk. 2017. Gizi Anak dan Remaja. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta</i> Materi: Masalah gizi remaja Pustaka: <i>Brown, Judith E. 2011. Nutrition Through Life Cycle. Wadsworth Cengage Learning, USA</i> Materi: Gizi seimbang bagi remaja Pustaka: <i>Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang</i>	10%
----	--	-----------------------------	---	--	--	---	-----

13	Memahami peran gizi pada masa dewasa	1. Menjelaskan definisi remaja 2. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan remaja 3. Menentukan kebutuhan gizi remaja 4. Mengidentifikasi masalah gizi remaja	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		Materi: Fisiologi dewasa Pustaka: Brown, Judith E. 2011. <i>Nutrition Through Life Cycle</i> . Wadsworth Cengage Learning, USA ----- Materi: Kebutuhan gizi dewasa Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA</i> . Surabaya: UNESA University Press ----- Materi: Pesan gizi seimbang untuk dewasa Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang	3%
----	--------------------------------------	--	---	---	--	---	----

14	Memahami peran gizi pada masa dewasa dan menopause	1.Menjelaskan definisi dan perubahan fisiologi pada dewasa 2.Menentukan kebutuhan gizi pada masa dewasa 3.Menguraikan prinsip gizi seimbang dewasa 4.Mengidentifikasi masalah gizi pada masa dewasa dan faktor yang mempengaruhinya, 5.Mengidentifikasi gizi pada vegetarian dan pekerja 6.Menjelaskan perubahan fisiologi pada masa menopause 7.Menguraikan prinsip gizi pada masa menopause	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50 menit		Materi: Fisiologi dewasa Pustaka: Brown, Judith E. 2011. <i>Nutrition Through Life Cycle</i> . Wadsworth Cengage Learning, USA Materi: Kebutuhan gizi dewasa Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan</i> , Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA. Surabaya: UNESA University Press Materi: Pesan gizi seimbang untuk dewasa Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang	3%
----	--	---	---	---	--	---	----

15	Mampu memahami peran gizi pada lanjut usia	1. Menjelaskan perubahan fisiologi pada lanjut usia 2. Menentukan kebutuhan gizi pada lanjut usia 3. Menguraikan prinsip gizi seimbang pada lanjut usia 4. Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan gizi lanjut usia 5. Menjelaskan gangguan penyakit degeneratif pada lanjut usia dewasa	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Fisiologi lanjut usia Pustaka: Brown, Judith E. 2011. <i>Nutrition Through Life Cycle</i> . Wadsworth Cengage Learning, USA Materi: Gizi seimbang bagi lansia Pustaka: Permenkes no 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang Materi: Penyakit degeneratif Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA</i> . Surabaya: UNESA University Press	3%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan pertemuan 1 - 15	Kriteria: Kemampuan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Ujian dilaksanakan secara luring		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Arisman, MB. 2009. <i>Gizi Dalam Daur Kehidupan</i> . Jakarta :EGC. Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Afifah CAN, Ruhana A, Dini CY, Pratama SA. 2021. <i>Gizi dalam Daur Kehidupan, Buku Ajar bagi Mahasiswa Program Studi S1 Gizi UNESA</i> . Surabaya: UNESA University Press	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%

2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

