

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Gizi										Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Ketahanan Pangan		1321102014		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	4	18 Agustus 2024																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																						
		Amalia Ruhana, SP., MPH., Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd.,M.Si., Fitriana Nugraheni, S.Gz, M.Gizi, Desty M Sholikhah, SKM., M.Kes			Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si			AMALIA RUHANA																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	CPMK 1 Mahasiswa memahami sistem pangan dan gizi di masyarakat sesuai indikator ketahanan pangan																																																																																												
	CPMK - 2	CPMK 2 Mahasiswa mampu melakukan survey konsumsi pangan masyarakat di level keluarga dan wilayah																																																																																												
	CPMK - 3	CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan analisis ketahanan pangan berbasis data ketersediaan pangan dan konsumsi makan masyarakat																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																													
CPMK-3	✓																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2									✓	✓																																																																																				
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang konsep sistem pangan dan gizi, ketahanan pangan, kerawanan pangan, SKPG, NBM dan PPH serta penerapannya melalui survey konsumsi pangan masyarakat yang diwujudkan dengan penyusunan NBM dan PPH untuk memperoleh gambaran ketersediaan dan konsumsi pangan di tingkat wilayah (kabupaten/kota), guna memberi rekomendasi program ketahanan pangan untuk mencegah atau mengatasi masalah gizi masyarakat. Kegiatan belajar menggunakan pendekatan Project based learning dan dilakukan melalui pengalaman belajar: diskusi, ceramah, dan penugasan																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													

1. Badan Pangan Nasional. 2024. Indeks Ketahanan Pangan tahun 2023. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi 2. Yunianto, dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis 3. Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Penyusunan Neraca Bahan Makanan. Jakarta: Pusat Ketersediaan dan Kerawanan Pangan-Badan Ketahanan Pangan 4. Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Analisis Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi (SKPG). Jakarta: Badan Ketahanan Pangan 5. Badan Pangan Nasional, 2024. Pedoman Penilaian Skor Pola Pangan Harapan 6. Badan Pangan Nasional. 2024. Peta Ketahanan dan Kerentanan Pangan (FSVA) tahun 2023. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi 7. Badan Pangan Nasional. 2024. Analisis Ketersediaan Pangan NBM 2021-2023. Bapanas dan BPS 8. Afifah, CAN. 2021. Modul Penyusunan PPH							
Pendukung :							
1. Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Neraca Bahan Makanan Kota Surabaya tahun 2023 2. Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Pola Pangan Harapan Kota Surabaya tahun 2023							
Dosen Pengampu Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Dr. Yuni Nurwati, M.Gz., RD. Hamidah Aula Rusydiana, M.Gz.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kegiatan perkuliahan ketahanan pangan	Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan perkuliahan, penugasan dan evaluasi pembelajaran di MK ketahanan pangan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, ceramah 2 X 50		Materi: Ketahanan Pangan secara umum Pustaka: Badan Pangan Nasional. 2024. Indeks Ketahanan Pangan tahun 2023. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi	3%
2	Mahasiswa mampu memahami sistem pangan dan gizi	1.Menjelaskan pengertian sistem pangan dan gizi 2.Menguraikan subsistem pangan dan gizi 3.Menguraikan koordinasi multisektor 4.Menjelaskan	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Small Group Discussion tentang Sistem pangan dan gizi 2 X 50		Materi: Pengertian sistem, subsistem, dan koordinasi multisektor pangan dan gizi Pustaka: Yunianto, dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep ketahanan pangan	1.Menjelaskan pengertian ketahanan pangan 2.Menguraikan dimensi ketahanan pangan (kategorikal, sosio-organisasi, manajerial, dan situasi) 3.Menguraikan subsistem ketahanan pangan.	Kriteria: Tes Pilihan Ganda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Small Group Discussion tentang Subsistem ketahanan pangan 2 X 50		Materi: Pengertian, dimensi, dan indeks ketahanan pangan Pustaka: Badan Pangan Nasional. 2024. Indeks Ketahanan Pangan tahun 2023. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi	3%

4	Mahasiswa mampu memahami indikator ketahanan pangan	1.Menguraikan empat indikator ketahanan pangan 2.Menjelaskan indeks ketahanan pangan	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Small Group Discussion tentang Interpretasi data IKP 3 X 50		Materi: Indikator dan Indeks Ketahanan Pangan Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional. 2024. Indeks Ketahanan Pangan tahun 2023. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi</i>	2%
5	Mahasiswa mampu memahami sistem kewaspadaan pangan dan gizi (SKPG)	1.Menguraikan pengertian SKPG 2.Menjelaskan indikator SKPG 3.Menguraikan analisis SKPG 4.Menguraikan proses pelaporan dan evaluasi SKPG	Kriteria: Soal nomor 1 memiliki bobot 10 jika dijawab benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Diskusi tentang Sumber data SKPG 3 X 50		Materi: Pengertian ekologi pangan dan gizi Pustaka: <i>Yunianto, dkk. 2021. Ekologi Pangan dan Gizi. Medan: Yayasan Kita Menulis</i> Materi: Indikator, analisis, dan proses pelaporan serta evaluasi SKPG Pustaka: <i>Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Analisis Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi (SKPG). Jakarta: Badan Ketahanan Pangan</i>	3%

6	Mahasiswa mampu memahami kerawanan pangan	1. Menguraikan konsep kerawanan dan kerentanan pangan 2. Membandingkan metode analisis kerawanan pangan	Kriteria: Tes Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Diskusi tentang Analisi kerawanan pangan 3 X 50		Materi: Definisi kerawanan dan kerentanan pangan Pustaka: Badan Pangan Nasional. 2024. <i>Indeks Ketahanan Pangan tahun 2023</i> . Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi Materi: Metode analisis kerawanan pangan Pustaka: Badan Pangan Nasional. 2024. <i>Peta Ketahanan dan Kerentanan Pangan (FSVA) tahun 2023</i> . Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi	2%
7	Mahasiswa mampu menganalisis kerawanan pangan menggunakan FSVA	1. Mengidentifikasi pengertian FSVA 2. Menjelaskan indikator FSVA 3. Menyajikan data FSVA 4. Menginterpretasikan data FSVA	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah, Diskusi tentang Data FSVA 3 X 50		Materi: Pengertian, indikator, penyajian, dan interpretasi data FSVA Pustaka: Badan Pangan Nasional. 2024. <i>Peta Ketahanan dan Kerentanan Pangan (FSVA) tahun 2023</i> . Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes	Ujian 3 X 50			20%

9	Mahasiswa mampu memahami NBM	1.Mengidentifikasi pengertian neraca bahan makanan (NBM) 2.Menguraikan tujuan dan manfaat NBM 3.Menjelaskan cara penyusunan NBM 4.Menguraikan interpretasi data NBM	Kriteria: Hasil Penilaian Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Diskusi tentang Penyusunan data NBM 3 X 50		Materi: Definisi neraca bahan makanan Pustaka: <i>Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Penyusunan Neraca Bahan Makanan. Jakarta: Pusat Ketersediaan dan Kerawanan Pangan-Badan Ketahanan Pangan</i> Materi: Penyusunan NBM Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional. 2024. Analisis Ketersediaan Pangan NBM 2021-2023. Bapanas dan BPS</i> Materi: Cara penyusunan dan interpretasi data NBM Pustaka: <i>Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Neraca Bahan Makanan Kota Surabaya tahun 2023</i>	2%
---	------------------------------	---	---	--	--	--	----

10	Mahasiswa mampu memahami PPH	1.Mengidentifikasi pengertian pola pangan harapan (PPH) 2.Menjelaskan tujuan dan manfaat PPH 3.Menguraikan langkah-langkah penyusunan PPH 4.Menjelaskan interpretasi hasil PPH	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi tentang Penyusunan PPH 3 X 50	Materi: Definisi pola pangan harapan Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional, 2024. Pedoman Penilaian Skor Pola Pangan Harapan</i> Materi: Tujuan dan manfaat PPH Pustaka: <i>Afifah, CAN. 2021. Modul Penyusunan PPH</i> Materi: Langkah penyusunan dan interpretasi hasil PPH Pustaka: <i>Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Pola Pangan Harapan Kota Surabaya tahun 2023</i>	2%
----	------------------------------	--	--	--	--	----

11	Mahasiswa mampu menganalisis ketersediaan pangan masyarakat berbasis NBM	1. Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait ketersediaan pangan (Project Based Learning/PjBL) 2. Mengidentifikasi sumber data NBM (Project Based Learning/PjBL) 3. Menentukan data produksi dan impor komoditas pangan (Project Based Learning/PjBL) 4. Menganalisis data ketersediaan dengan aplikasi NBM (Project Based Learning/PjBL) 5. Mengevaluasi hasil NBM (Project Based Learning/PjBL) 6. Melaporan hasil penyusunan NBM (Project Based Learning/PjBL)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Dikusi Penugasan Project Base Learning 3 X 50	Materi: Identifikasi sumber data NBM Pustaka: <i>Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Penyusunan Neraca Bahan Makanan. Jakarta: Pusat Ketersediaan dan Kerawanan Pangan- Badan Ketahanan Pangan</i> Materi: Analisis data ketersediaan pangan dengan aplikasi NBM Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional. 2024. Analisis Ketersediaan Pangan NBM 2021-2023. Bapanas dan BPS</i> Materi: Evaluasi dan Pelaporan NBM Pustaka: <i>Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Neraca Bahan Makanan Kota Surabaya tahun 2023</i>	5%
----	--	--	--	--	---	----

12	Mahasiswa mampu menganalisis ketersediaan pangan masyarakat berbasis NBM	1. Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait ketersediaan pangan (Project Based Learning/PjBL) 2. Mengidentifikasi sumber data NBM (Project Based Learning/PjBL) 3. Menentukan data produksi dan impor komoditas pangan (Project Based Learning/PjBL) 4. Menganalisis data ketersediaan dengan aplikasi NBM (Project Based Learning/PjBL) 5. Mengevaluasi hasil NBM (Project Based Learning/PjBL) 6. Melaporan hasil penyusunan NBM (Project Based Learning/PjBL)	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Dikusi Presentasi Penugasan Project Base Learning 3 X 50	Materi: Identifikasi sumber data NBM Pustaka: <i>Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Penyusunan Neraca Bahan Makanan. Jakarta: Pusat Ketersediaan dan Kerawanan Pangan- Badan Ketahanan Pangan</i> Materi: Analisis data ketersediaan pangan dengan aplikasi NBM Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional. 2024. Analisis Ketersediaan Pangan NBM 2021-2023. Bapanas dan BPS</i> Materi: Evaluasi dan Pelaporan NBM Pustaka: <i>Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Neraca Bahan Makanan Kota Surabaya tahun 2023</i>	10%
----	--	--	---	--	---	-----

13	Mahasiswa mampu menganalisis ketersediaan pangan masyarakat berbasis NBM	1. Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait ketersediaan pangan (Project Based Learning/PjBL) 2. Mengidentifikasi sumber data NBM (Project Based Learning/PjBL) 3. Menentukan data produksi dan impor komoditas pangan (Project Based Learning/PjBL) 4. Menganalisis data ketersediaan dengan aplikasi NBM (Project Based Learning/PjBL) 5. Mengevaluasi hasil NBM (Project Based Learning/PjBL) 6. Melaporan hasil penyusunan NBM (Project Based Learning/PjBL)	Kriteria: Hasil Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Dikusi Presentasi Penugasan Project Base Learning 3 X 50	Materi: Identifikasi sumber data NBM Pustaka: <i>Kementrian Pertanian. 2019. Panduan Penyusunan Neraca Bahan Makanan. Jakarta: Pusat Ketersediaan dan Kerawanan Pangan- Badan Ketahanan Pangan</i> Materi: Analisis data ketersediaan pangan dengan aplikasi NBM Pustaka: <i>Badan Pangan Nasional. 2024. Analisis Ketersediaan Pangan NBM 2021-2023. Bapanas dan BPS</i> Materi: Evaluasi dan Pelaporan NBM Pustaka: <i>Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Neraca Bahan Makanan Kota Surabaya tahun 2023</i>	10%
----	--	--	---	--	--	-----

14	Mahasiswa mampu menganalisis keragaman konsumsi pangan masyarakat berbasis PPH	1.Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait konsumsi pangan (Project Based Learning/PjBL) 2.Mengidentifikasi sumber data PPH (Project Based Learning/PjBL) 3.Menentukan metode survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 4.Melakukan survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 5.Menganalisis data PPH (Project Based Learning/PjBL) 6.Mengevaluasi hasil PPH (Project Based Learning/PjBL) 7.Menyusun laporan PPH (Project Based Learning/PjBL)	Kriteria: Hasil Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dikusi Project Base Learning 3 X 50		Materi: Identifikasi sumber data PPH Pustaka: Badan Pangan Nasional, 2024. Pedoman Penilaian Skor Pola Pangan Harapan Materi: Analisis data PPH Pustaka: Afifah, CAN. 2021. Modul Penyusunan PPH Materi: Evaluasi hasil dan penyusunan laporan PPH Pustaka: Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Pola Pangan Harapan Kota Surabaya tahun 2023	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis keragaman konsumsi pangan masyarakat berbasis PPH	1.Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait konsumsi pangan (Project Based Learning/PjBL) 2.Mengidentifikasi sumber data PPH (Project Based Learning/PjBL) 3.Menentukan metode survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 4.Melakukan survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 5.Menganalisis data PPH (Project Based Learning/PjBL) 6.Mengevaluasi hasil PPH (Project Based Learning/PjBL) 7.Menyusun laporan PPH (Project Based Learning/PjBL)	Kriteria: Hasil Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dikusi Project Base Learning 3 X 50		Materi: Identifikasi sumber data PPH Pustaka: Badan Pangan Nasional, 2024. Pedoman Penilaian Skor Pola Pangan Harapan Materi: Analisis data PPH Pustaka: Afifah, CAN. 2021. Modul Penyusunan PPH Materi: Evaluasi hasil dan penyusunan laporan PPH Pustaka: Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Pola Pangan Harapan Kota Surabaya tahun 2023	10%

16	Mahasiswa mampu menganalisis keragaman konsumsi pangan masyarakat berbasis PPH	1. Menjelaskan masalah gizi yg timbul terkait konsumsi pangan (Project Based Learning/PjBL) 2. Mengidentifikasi sumber data PPH (Project Based Learning/PjBL) 3. Menentukan metode survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 4. Melakukan survei konsumsi (Project Based Learning/PjBL) 5. Menganalisis data PPH (Project Based Learning/PjBL) 6. Mengevaluasi hasil PPH (Project Based Learning/PjBL) 7. Menyusun laporan PPH (Project Based Learning/PjBL)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Dikusi, Presentasi, Penugasan, Project Base Learning 3 X 50	Materi: Identifikasi sumber data PPH Pustaka: Badan Pangan Nasional, 2024. Pedoman Penilaian Skor Pola Pangan Harapan Materi: Analisis data PPH Pustaka: Afifah, CAN. 2021. Modul Penyusunan PPH Materi: Evaluasi hasil dan penyusunan laporan PPH Pustaka: Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian. 2023. Laporan Penyusunan Pola Pangan Harapan Kota Surabaya tahun 2023	10%
----	--	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Tes	21.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Gizi

UPM Program Studi S1 Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203



NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 19:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

