



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Pendukung :						
		1. Modul Komputer Terapan						
Dosen Pengampu		Ika Nurmaya, S.KM., M.Kes. Desty Muizarfatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Wildan Alifra Gusrianto, M.Gz. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Hanna Nurjanah, M.Si. Dr. Yuni Nurwati, M.Gz., RD.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah. 2.Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah	1.Menguraikan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2. Mempraktikkan dengan tepat penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya 3.Menguraikan dengan singkat cara menulis sitasi dan daftar Pustaka untuk penulisan ilmiah 4. Mempraktikkan dengan tepat penggunaan Mendeley untuk menulis sitasi dan daftar Pustaka ilmiah untuk menulis artikel ilmiah. 5.Tes obyektif	Kriteria: Mempraktikkan dengan tepat software Mendeley Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan brain storming.Ceramah dan diskusi. Praktikum. 2 X 50			Materi: Mendeley Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah	1.Manfaat dan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2.Praktik melakukan penelusuran sumber ilmiah dari Medeley dan menyimpannya 3.Pengenalan singkat mengenai penulisan sitasi dan daftar pustaka serta beberapa cara penulisannya 4.Praktik menggunakan mendeley untuk menulis sitasi dan daftar pustaka artikel ilmiah	Kriteria: Mempraktikkan dengan tepat Mendeley untuk manajemen dan penulisan referensi ilmiah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tutorial dan praktik 2 X 50		Materi: Mendeley Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%	

3	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1.Mengetahui WHO Anthro dan WHO Anthro Plus. 2.Memasukkan data ke dalam WHO Anthro dan WHO Anthro Plus dari kuesioner penelitian	Kriteria: Mempraktikkan dengan tepat program WHO antro dan antroplus. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		Materi: WHO antro Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
4	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1.Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2.Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3.Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4.Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5.Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey	Kriteria: Mempraktikkan dengan tepat program Nutrisurvey. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		Materi: WHO antro Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i> Materi: WHO Antro Pustaka: <i>Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1.Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2.Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3.Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4.Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5.Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey	Kriteria: Mempraktikkan dengan tepat program Nutrisurvey. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		Materi: WHO antro Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i> Materi: WHO Antro Pustaka: <i>Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.</i>	3%

6	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1.Memahami fitur dan kegunaan Epiinfo 2.Mampu menguasai Epiinfo untuk membuat kuesioner 3.Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	Kriteria: Mampu membuat format SQ FFQ di Nutrisurvey Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial dan Praktik 2 X 50		Materi: Epi Info Pustaka: Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.	3%
7	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1.Memahami fitur dan kegunaan Epiinfo 2.Mampu menguasai Epiinfo untuk membuat kuesioner 3.Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	Kriteria: Mampu membuat format SQ FFQ di Nutrisurvey Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial dan Praktik 2 X 50		Materi: Epi Info Pustaka: Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kriteria: UJIAN TENGAH SEMESTER Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50		Materi: WHO, Nutrisurvey, mendelay Pustaka: Modul Komputer Terapan	25%
9	Mahasiswa mampu menguasai SPSS untuk penelitian	1.Memahami manfaat dari Penggunaan SPPS 2.Memahami Menu Bar SPSS, Tool Bar SPSS, Data View dan Variabel View 3.Memahami berbagai Jenis data 4.Mampu melakukan Uji Validitas dan Realibilitas	Kriteria: Mampu mempraktikkan epiinfo untuk penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Materi: SPSS Pustaka: Dahlan, M. Sopiyudin. (2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS, edisi 5. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.	3%

10	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS 2.Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data 3.Mampu melakukan Transformasi Data 4.Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS 2.Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data 3.Mampu melakukan Transformasi Data 4.Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami pengertian Statistik Inferensia 2.Memahami dan Mengecek normalitas data dengan menggunakan tes statistik dan Q-Q Plot, mendekripsi outlier dan mengekslusni data 3.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji T Tidak Berpasangan dan Berpasangan	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
13	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney 2.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut 3.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%

14	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney 2.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut 3.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%
15	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Chi Square dan Uji Fisher Exact 2.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman. 3.Memahami kekuatan Hubungan Rasio ODD (RO) dan Risiko Relatif (RR) 4.Memahami dan bisa mempraktikkan uji Multivariate	Kriteria: Mampu mempraktikkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mampu memahami dan mempraktikkan SPSS	Kriteria: Mampu Mempraktekkan SPSS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 X 50		Materi: SPSS Pustaka: <i>Modul Komputer Terapan</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	19%
3.	Tes	28.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Gizi

UPM Program Studi S1 Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203



NIDN 0020018701



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa