

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Gizi</div>					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Komputer Terapan		1321102062	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	5 20 Agustus 2024																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
		Fitriana Nugraheni, M.Gizi		Fitriana Nugraheni		AMALIA RUHANA																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS melalui penguasaan komputer untuk menyelesaikan masalah dalam rangka pengembangan ilmu kesehatan terutama di bidang gizi																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa menguasai program Mendeley, WHO Anthro, WHO Anthro Plus, EpiInfo, Nutrisurvey dan SPSS sebagai dasar penerapan pengembangan berbagai jenis mata kuliah bidang Gizi.																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terhadap dinamika masalah di lingkungan kerja.																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki karakter bertanggung jawab, kreatif, aktif, percaya diri, dan dedikasi dalam mengembangkan keahlian berbasis computer dalam bidang Gizi.																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓						CPMK-3															✓		CPMK-4									✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓																																																																																																	
CPMK-3															✓																																																																																													
CPMK-4									✓																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Materi kuliah terdiri dari kemampuan mengoperasikan beberapa program yang akan mendukung pekerjaan di bidang gizi. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan terkait software-software yang digunakan dalam pelayanan gizi, penelitian di bidang gizi, penelusuran dan manajemen referensi untuk penulisan ilmiah. Adapun software yang akan dibahas pada mata kuliah ini antara lain program Mendeley, WHO Anthro, WHO Anthro Plus, Nutrisurvey, SPSS, EpiInfo. Metode perkuliahan yang digunakan antara lain tutorial dan project based learning (PBL).																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	1. Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2. Dahlan, M. Sopiudin. (2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS, edisi 5. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.																																																																																																											

		<div>Pendukung :</div> <div>1. Modul Komputer Terapan</div>					
Dosen Pengampu		Ika Nurmaya, S.KM., M.Kes. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Hanna Nurjanah, M.Si. Dr. Yuni Nurwati, M.Gz., RD.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah. 2.Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah	1.Menguraikan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2. Mempraktikkan dengan tepat penelusuran sumber ilmiah dari Mendeley dan menyimpannya 3.Menguraikan dengan singkat cara menulis sitasi dan daftar Pustaka untuk penulisan ilmiah 4. Mempraktikkan dengan tepat penggunaan Mendeley untuk menulis sitasi dan daftar Pustaka ilmiah untuk menulis artikel ilmiah. 5.Tes obyektif	<b>Kriteria:</b> Mempraktikkan dengan tepat software Mendeley  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan brain storming.Ceramah dan diskusi. Praktikum. 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendeley <b>Pustaka:</b> Modul Komputer Terapan	3%
2	Mahasiswa mampu menguasai Mendeley untuk penulisan ilmiah dan penelusuran sumber ilmiah	1.Manfaat dan kegunaan Mendeley untuk penulisan ilmiah 2.Praktik melakukan penelusuran sumber ilmiah dari Mendeley dan menyimpannya 3.Pengenalan singkat mengenai penulisan sitasi dan daftar pustaka serta beberapa cara penulisannya 4.Praktik menggunakan mendeley untuk menulis sitasi dan daftar pustaka artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Mempraktikkan dengan tepat Mendeley untuk manajemen dan penulisan referensi ilmiah.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tutorial dan praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendeley <b>Pustaka:</b> Modul Komputer Terapan	3%

3	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1. Mengetahui WHO Anthro dan WHO Anthro Plus. 2. Memasukkan data ke dalam WHO Anthro dan WHO Anthro Plus dari kuesioner penelitian	<b>Kriteria:</b> Mempraktikkan dengan tepat program WHO antro dan antropus.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		<b>Materi:</b> WHO antro <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
4	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey	<b>Kriteria:</b> Mempraktikkan dengan tepat program Nutrisurvey.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		<b>Materi:</b> WHO antro <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i> <hr/> <b>Materi:</b> WHO Antro <b>Pustaka:</b> <i>Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menguasai WHO Anthro dan WHO Anthro Plus	1. Mengetahui Kegunaan Nutrisurvey untuk penelitian ilmiah di bidang gizi dan cara menginstall software Nutrisurvey 2. Mampu Memasukkan data makanan dan resep makanan ke dalam Nutrisurvey. 3. Mampu melakukan food recall dan SQ-FFQ untuk praktik 4. Mampu Praktik memasukkan data konsumsi pangan dari food recall dan SQ-FFQ ke Nutrisurvey 5. Mampu Praktik mengolah data konsumsi pangan dari Nutrisurvey	<b>Kriteria:</b> Mempraktikkan dengan tepat program Nutrisurvey.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tutorial dan praktikum 2 X 50		<b>Materi:</b> WHO antro <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i> <hr/> <b>Materi:</b> WHO Antro <b>Pustaka:</b> <i>Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.</i>	3%

6	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1.Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo 2.Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner 3.Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	<b>Kriteria:</b> Mampu membuat format SQ FFQ di Nutrisurvey  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial dan Praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> Epi Info <b>Pustaka:</b> Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.	3%
7	Mahasiswa mampu menguasai Epi Info untuk penelitian	1.Memahami fitur dan kegunaan EpiInfo 2.Mampu menguasai EpiInfo untuk membuat kuesioner 3.Mampu melakukan input data melalui EpiInfo	<b>Kriteria:</b> Mampu membuat format SQ FFQ di Nutrisurvey  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial dan Praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> Epi Info <b>Pustaka:</b> Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	<b>Kriteria:</b> UJIAN TENGAH SEMESTER  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50		<b>Materi:</b> WHO, Nutrisurvey, mendelay <b>Pustaka:</b> Modul Komputer Terapan	25%
9	Mahasiswa mampu menguasai SPSS untuk penelitian	1.Memahami manfaat dari Penggunaan SPSS 2.Memahami Menu Bar SPSS, Tool Bar SPSS, Data View dan Variabel View 3.Memahami berbagai Jenis data 4.Mampu melakukan Uji Validitas dan Realibilitas	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan epiinfo untuk penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> Nursanyoto, Hertog dan Tanu, I Nengah. (2017). Aplikasi Komputer. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.  <b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> Dahlan, M. Sopyudin. (2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS, edisi 5. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.	3%

10	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS</li> <li>2.Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data</li> <li>3.Mampu melakukan Transformasi Data</li> <li>4.Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami dan bisa mempraktikkan kategori data pada SPSS</li> <li>2.Memahami dan bisa mempraktikkan cara input Data, ekspor dan import data</li> <li>3.Mampu melakukan Transformasi Data</li> <li>4.Memahami dan Menganalisis Statistik Deskriptif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami pengertian Statistik Inferensia</li> <li>2.Memahami dan Mengecek normalitas data dengan menggunakan tes statistik dan Q-Q Plot, mendeteksi outlier dan mengekslusi data</li> <li>3.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji T Tidak Berpasangan dan Berpasangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	3%
13	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney</li> <li>2.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut</li> <li>3.Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%

14	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Mann Whitney 2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Anova dan uji Lanjut 3. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Kruskal Wallis	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%
15	Mahasiswa mampu menjalankan aplikasi SPSS untuk pengolahan data	1. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Chi Square dan Uji Fisher Exact 2. Memahami dan bisa mempraktikkan Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman. 3. Memahami kekuatan Hubungan Rasio ODD (RO) dan Risiko Relatif (RR) 4. Memahami dan bisa mempraktikkan uji Multivariate	<b>Kriteria:</b> Mampu mempraktikkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tutorial, praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mampu memahami dan mempraktikkan SPSS	<b>Kriteria:</b> Mampu Mempraktekkan SPSS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Modul Komputer Terapan</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	19%
3.	Tes	28.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Gizi

**UPM** Program Studi S1 Gizi



AMALIA RUHANA  
NIDN 0023128203



NIDN 0020018701



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:21 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa