

Dosen Pengampu		Dra. Veni Indrawati, M.Kes. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Raisya, S.TP., M.TP., M.Sc. Hanna Nurjanah, M.Si. Idcha Kusma Ristanti, M.Gz Novianti Tysmala Dewi, S.Gz., M.Gizi					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui topik kajian dalam Manajemen Pelayanan Makanan Lanjut, Kontrak Perkuliahan	Menjelaskan tentang topik kajian dalam Manajemen Pelayanan Makanan Lanjut	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Introduction to food service management Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey	2%
2	1.menjelaskan koordinasi semua fungsi dalam produksi makanan 2.menjelaskan pengelolaan SDM dalam penyelenggaraan makanan (food service) 3.Menyusun rencana pengembangan SDM	1.Koordinanator semua fungsi dalam produksi makanan 2.Mengelola SDM dalam penyelenggaraan makanan 3.Menyusun rencana pengembangan SDM	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Sumber Daya Manusia Pustaka: Kementrian Kesehatan RI. 2013. Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit (PGRS). Kementrian Kesehatan RI.	2%
3	1.memahami Produktifitas SDM 2.menjelaskan metode perhitungan kebutuhan ketenagaan (Rasio, Bed pasion, ISN, WISN)	1.Produktifitas SDM 2.metode perhitungan kebutuhan ketenagaan (Rasio, Bed pasion, ISN, WISN)	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Manajemen Sumber Daya Manusia Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey Materi: Sumber Daya Manusia Pustaka: Kementrian Kesehatan RI. 2013. Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit (PGRS). Kementrian Kesehatan RI.	3%

4	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Finansial dalam Food Service Manajemen	1. Macam Klien dan daya beli klien 2. Peraturan keuangan terkait dengan Penyelenggaraan Makanan 3. Perencanaan kebutuhan anggaran belanja bahan makanan : 1. Mengumpulkan data macam dan jumlah klien 2. Menetapkan macam dan jumlah klien 3. Mengumpulkan harga bahan makanan 4. Membuat pedoman berat bersih bahan makanan yang dikonversikan ke dalam berat kotor 5. Menghitung indeks harga makanan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Manajemen Finansial Pustaka: <i>Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey</i>	3%
5	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Finansial dalam Food Service	Macam Klien dan daya beli klien Peraturan keuangan terkait dengan Penyelenggaraan Makanan Perencanaan kebutuhan anggaran belanja bahan makanan : 1. Mengumpulkan data macam dan jumlah klien 2. Menetapkan macam dan jumlah klien 3. Mengumpulkan harga bahan makanan 4. Membuat pedoman berat bersih bahan makanan yang dikonversikan ke dalam berat kotor 5. Menghitung indeks harga makanan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Manajemen Finansial Pustaka: <i>Dittmer PR, III JDK. 2008. Principles of Food, Beverage, and Labor Cost Controls, 9th edition. Hoboken.</i>	5%
6	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Finansial dalam Food Service	Macam Klien dan daya beli klien Peraturan keuangan terkait dengan Penyelenggaraan Makanan Perencanaan kebutuhan anggaran belanja bahan makanan : 1. Mengumpulkan data macam dan jumlah klien 2. Menetapkan macam dan jumlah klien 3. Mengumpulkan harga bahan makanan 4. Membuat pedoman berat bersih bahan makanan yang dikonversikan ke dalam berat kotor 5. Menghitung indeks harga makanan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Manajemen Finansial Pustaka: <i>Dittmer PR, III JDK. 2008. Principles of Food, Beverage, and Labor Cost Controls, 9th edition. Hoboken.</i>	5%
7	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Finansial dalam Food Service	Menjelaskan tentang : Pengawasan dan pengendalian penggunaan biaya untuk bahan makanan Evaluasi biaya bahan makanan Pengawasan/pengendalian penggunaan biaya untuk tenaga kerja Pengawasan/pengendalian penggunaan biaya untuk overhead Evaluasi biaya overhead Usulan kebutuhan anggaran Pengawasan penggunaan anggaran Evaluasi anggaran Pencatatan realisasi anggaran Penyusunan laporan penggunaan/realisasi anggaran Latihan Perhitungan Keuangan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Manajemen Finansial Pustaka: <i>Dittmer PR, III JDK. 2008. Principles of Food, Beverage, and Labor Cost Controls, 9th edition. Hoboken.</i>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dari materi 1-7	Kriteria: Memahami pertemuan 1-7 Bentuk Penilaian : Tes	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Foodservice management Pustaka: Bakrie Bachyar., Any Intiati., Widartika. 2018. <i>Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi. Pusat Pendidikan Sumberdaya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumberdaya Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan RI.</i>	15%
9	Mahasiswa memahami tentang Managing Quality	Menjelaskan tentang Managing Quality	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Managing Quality Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. <i>Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey</i>	10%
10	Mahasiswa memahami tentang Menu Engineering	Melakukan evaluasi menu menggunakan menu engineering	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Menu Engineering Pustaka: Kementrian Kesehatan RI. 2013. <i>Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit (PGRS). Kementrian Kesehatan RI.</i>	5%
11	Mahasiswa memahami tentang Evaluasi Penyelenggaraan Makanan	Evaluasi Penyelenggaraan Makanan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Evaluasi Penyelenggaraan Makanan Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. <i>Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami terkait marketing foodservice	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami terkait marketing foodservice	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 X 50		Materi: Marketing Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. <i>Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey</i>	5%
13	Mahasiswa memahami tentang Keselamatan Kerja	Memahami Keselamatan Kerja	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50		Materi: Keselamtan Kerja Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. <i>Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition. Willey</i>	5%

14	Mahasiswa memahami tentang Keselamatan Kerja	Memahami Keselamatan Kerja	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50		Materi: Keselamatan Kerja Pustaka: Payne-Palacio, June, and Theis, Monica. 2012. <i>Foodservice Management Principles and Practicess 12th Edition</i> . Willey	5%
15	Mahasiswa memahami Emergency Feeding	Menjelaskan Emergency Feeding	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline 3 x 50		Materi: Emergency Feeding Pustaka: Kementerian Kesehatan RI. 2012. <i>Pedoman kegiatan gizi dalam penanggulangan bencana</i> . Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Kementerian Kesehatan RI	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dari materi 9-15	Kriteria: Memahami pertemuan 9-15 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline		Materi: Foodservice management principles and practices Pustaka: Bakrie Bachyar., Any Intiati., Widartika. 2018. <i>Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi. Pusat Pendidikan Sumberdaya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumberdy Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan RI</i> .	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 7 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1 Gizi

UPM Program Studi S1 Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203



NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

