



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	1321104066	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	5	28 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.		Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si.		AMALIA RUHANA		

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-8</b>	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengembangan produk pangan; serta memberikan alternatif pemecahan masalah gizi dan pangan dalam lingkup kerja
--------------	--

<b>CPL-9</b>	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis.
--------------	--

<b>CPL-11</b>	Mampu mendesain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakter sasaran.
---------------	--

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menguraikan jenis dan desain penelitian secara kuantitatif dan kualitatif
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu merancang latar belakang untuk penulisan ilmiah
-----------------	---

<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menentukan dan merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian untuk penulisan ilmiah
-----------------	---

<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka atau kajian teori untuk penulisan ilmiah
-----------------	--

<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian kuantitatif di bidang gizi
-----------------	--

<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa mampu merencanakan teknik pengumpulan, analisis, dan interpretasi data penelitian
-----------------	---

<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ethical clearance dan prosedurnya
-----------------	---

<b>CPMK - 9</b>	Mahasiswa mampu merancang penelitian dengan desain kualitatif
-----------------	---

<b>CPMK - 10</b>	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan seminar proposal penelitian
------------------	---

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-11
CPMK-1				
CPMK-2				
CPMK-3				
CPMK-4				
CPMK-5				
CPMK-6				
CPMK-7				
CPMK-8				
CPMK-9				
CPMK-10				

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengaji tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian, jenis-jenis penelitian, kajian artikel-artikel penelitian mutakhir, hipotesis, variabel, rancangan penelitian, instrumen penelitian, teknik penelitian, analisis data dan interpretasi hasil penelitian, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian. Matakuliah ini disajikan secara teori dan penugasan penyusunan proposal penelitian pendidikan sebagai produk akhir mata kuliah.																																																																																																																																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</li> <li>2. Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</li> <li>3. Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</li> <li>4. Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imron, Ali, dkk. 2022. SINERGI LINTAS SEKTOR DALAM PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING DI KABUPATEN NGANJUK, JAWA TIMUR. Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal). 2022.SP(1): 239–243.</li> </ol>																																																																																																																																																																																																																											
<b>Dosen Pengampu</b>	Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Ali Imron, S.Sos., M.A. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.																																																																																																																																																																																																																											
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>				<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																																																																																																																																			
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>			<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																																			

1	<p>1. Mahasiswa melakukan kontrak perkuliahan dan memahami RPS</p> <p>2. Memahami konsep metodologi penelitian dan jenis-jenis penelitian</p>	<p>1. Menjelaskan Konsep berpikir ilmiah</p> <p>2. Menjelaskan Pengertian metodologi penelitian</p> <p>3. Menjelaskan Prosedur/tahapan berpikir ilmiah dalam penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria aktivitas: baik, cukup, dan kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan refleksi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pengertian metodologi penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep berpikir ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Berpikir ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p>	5%
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian masalah penelitian</p> <p>2. Menjelaskan cara menemukan masalah</p> <p>3. Menjelaskan teknik merumuskan masalah penelitian</p> <p>4. Menjelaskan cara menentukan tujuan dan judul penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria aktivitas: baik, cukup, dan kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, tanya jawab 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Masalah penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sumber masalah penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tujuan penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p>	5%

3	Mampu merumuskan masalah penelitian, judul dan tujuan penelitian, penyusunan kajian Pustaka/Teori	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian masalah penelitian</li> <li>2. Menjelaskan Sumber dan cara menentukan masalah masalah</li> <li>3. Mengidentifikasi, Memilih/Membatasi dan Merumuskan masalah</li> <li>4. Menjelaskan Tujuan Penelitian</li> <li>5. Menjelaskan Kegunaan/Manfaat Penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mendapatkan nilai maksimal apabila mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	0%
4	Mampu merumuskan masalah penelitian, judul dan tujuan penelitian, penyusunan kajian Pustaka/Teori	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian masalah penelitian</li> <li>2. Menjelaskan Sumber dan cara menentukan masalah masalah</li> <li>3. Mengidentifikasi, Memilih/Membatasi dan Merumuskan masalah</li> <li>4. Menjelaskan Tujuan Penelitian</li> <li>5. Menjelaskan Kegunaan/Manfaat Penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mendapatkan nilai maksimal apabila mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	0%

5	Memahami mengenai variabel, cara pengukuran, objek penelitian pada Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep variabel penelitian</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis variabel</li> <li>3. Menjelaskan Operasionalisasi variabel Penelitian: definisi, dimensi (sub-variabel), indikator dan pengukurannya</li> <li>4. Menjelaskan mengenai populasi, Sampel dan Teknik sampling, Metode Penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
6	Memahami Data dan Teknik Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Jenis dan Sumber Data</li> <li>2. Menjelaskan Teknik pengumpulan data (alat dan skala pengukuran)</li> <li>3. Menjelaskan Instrumen penelitian (validitas dan reliabilitas)</li> <li>4. Menjelaskan Pengolahan data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%

7	Memahami Analisis dan Interpretasi Data	<p>1. Menjelaskan Analisis data</p> <p>2. Menjelaskan Pengujian Hipotesis</p> <p>3. Menjelaskan Interpretasi Hasil Penelitian</p> <p>4. Menjelaskan Penarikan Simpulan</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	3 X 50		20%
9	Memahami penelitian Kualitatif	<p>Introduction to qualitative research characteristics, validity and reliability, sampling, mixed method, ethical issues</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i></p>	5%

10	Memahami penelitian Kualitatif	1. Formulating a qualitative research question 2. Pengambilan data kualitatif (FGD, Observasi, In-depth Interview)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i>  <b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun state of the art penelitian	Ketepatan dalam membuat state of the art sebuah penelitian		Diskusi, penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan responden atau subyek pada penelitian kualitatif di bidang gizi	Ketepatan dalam merancang pemilihan informan penelitian untuk desain riset kualitatif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Instructive learning Penugasan: Mahasiswa secara mandiri membuat rancangan pemilihan informan penelitian kualitatif 3 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</i>	5%

13	Mahasiswa mampu merancang teknik pengumpulan data untuk penelitian kualitatif di bidang gizi	<p>1.Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan Jenis dan Sumber Data</p> <p>2.Ketepatan mahasiswa dalam Teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, wawancara mendalam)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat rancangan teknik pengumpulan data untuk penelitian kualitatif 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu merancang teknik analisis data penelitian kualitatif di bidang gizi	<p>1.Mahasiswa mampu memahami kategorisasi data dan kartu indeks</p> <p>2.Mahasiswa mampu merancang triangulasi data untuk penelitian kualitatif di bidang gizi</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mahasiswa melanjutkan merancang teknik analisis data penelitian kualitatif 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo, 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	5%



15	Seminar Proposal	Penilaian Proposal	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Seminar, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	15%
16	Seminar Proposal	Penilaian Proposal	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Demonstrasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</i></p> <p><b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	15%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Gizi



AMALIA RUHANA  
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

