

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan pelaporan pemagangan/ internship di rumah sakit untuk melakukan layanan asuhan gizi dalam setting klinik baik pada pasien rawat inap yaitu pasien di ruang rawat penyakit dalam, anak, bedah dan obsgyn, serta pelaporan terhadap layanan asuhan gizi berupa asesmen, diagnosis, intervensi, dan monitoring evaluasi gizi pada pasien rawat jalan/ poli gizi.																																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																																						
	1. Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier 2. Supariasa, D. H., & Handayani, D. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC. 3. Schlenker, E., & Gilbert, J. A. 2018. Williams' Essentials of Nutrition and Diet Therapy-E-Book. Elsevier Health Sciences.																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien diabetes mellitus (tipe 1, tipe 2, gestasional)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan diabetes mellitus		Materi: Asuhan Gizi pada diabetes Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%																																																																																																																																
2	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan kasus jantung dan pembuluh darah		Materi: Asuhan Gizi pada jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%																																																																																																																																

3	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)		Materi: Asuhan gizi pada pasien dengan pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
4	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)		Materi: Asuhan Gizi pada gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
5	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatitis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatitis, kolelitiasis)		Materi: Asuhan gizi pada gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatitis, kolelitiasis) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
6	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatitis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)		Materi: Asuhan gizi pada penyakit saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%

7	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gizi kurang dan gizi buruk		Materi: Asuhan gizi pada pasien gizi kurang dan gizi buruk Pustaka: Supariasa, D. H., & Handayani, D. 2019. <i>Asuhan Gizi Klinik</i> . Jakarta: EGC.	5%
8	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia		Materi: Asuhan gizi pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia Pustaka: Supariasa, D. H., & Handayani, D. 2019. <i>Asuhan Gizi Klinik</i> . Jakarta: EGC.	5%
9	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien kanker		Materi: Asuhan gizi pada pasien kanker Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. <i>Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition</i> . Missouri: Elsevier	5%
10	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien bedah non digestif	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah non digestif		Materi: Asuhan gizi pada pasien bedah non digestif Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. <i>Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition</i> . Missouri: Elsevier	5%
11	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah digestif		Materi: Asuhan gizi pada pasien bedah digestif Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. <i>Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition</i> . Missouri: Elsevier	5%
12	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah digestif		Materi: Asuhan gizi pada pasien bedah digestif Pustaka: Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. <i>Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition</i> . Missouri: Elsevier	5%

13	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, artritis, SLE)		Materi: Asuhan gizi pada pasien gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, artritis, SLE) Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
14	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien stroke dan disfagia		Materi: Asuhan gizi pada pasien stroke dan disfagia Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
15	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien enteral dan parenteral nutrition		Materi: Asuhan gizi pada enteral dan parenteral nutrition Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
16	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien rawat jalan		Materi: Proses asuhan gizi pada pasien rawat jalan Pustaka: <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN 0020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 17:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

