

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Geopolitik dan Geostrategi		6420102023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	26 Januari 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		Annisa Ridhatul Khatimah S.IP, MA, Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A.		Annisa Ridhatul Khatimah S.IP, MA			MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																						
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																						
	CPL-8	Mampu mengorganisasi ide secara lisan dan tulisan, serta dalam bentuk kegiatan diplomasi dan komunikasi internasional untuk mencapai kebaikan bersama.																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Geopolitik dan Geostrategi merupakan mata kuliah inti pada Program Studi Hubungan Internasional jenjang S1 yang membahas interaksi kompleks antara faktor geografis, politik, kekuatan nasional, dan strategi dalam percaturan global. Isi perkuliahan mencakup kajian teori-teori geopolitik klasik dan kontemporer, analisis sumber daya dan lokasi geografis sebagai determinan kekuasaan, serta penerapan geostrategi oleh negara-negara dalam merumuskan kebijakan luar negeri dan keamanan. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis dinamika kekuatan internasional, konflik wilayah, isu keamanan non-tradisional, dan persaingan strategis antar negara dari perspektif geopolitik. Ruang lingkup pembahasan meliputi studi kasus kawasan strategis seperti Indo-Pasifik, jalur perdagangan maritim, serta eksplorasi peran aktor non-negara dan isu-isu seperti keamanan energi, pangan, dan siber dalam konteks geopolitik modern.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Rosenberg, M. (2017). Strategy and geopolitics: Understanding global complexity in a turbulent world. Emerald Publishing Limited. 2. Dodds, K. (2019). Geopolitics: A very short introduction (2nd ed.). Oxford University Press. 3. Chapman, B. (2011). Strategy and geopolitics: Understanding global complexity in a turbulent world. Praeger. 4. Cohen, S. B. (2015). Geopolitics: The geography of international relations (3rd ed.). Rowman & Littlefield.																																							
	Pendukung :																																							
	1. Sarjito, A., & Duarte, E. P. (2023). Geopolitik dan geostrategi pertahanan: Tantangan keamanan global. Indonesia Emas Group.																																							
Dosen Pengampu	Annisa Ridhatul Khatimah, S.IP., M.A. Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A.																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak kuliah dan menelaah dan menjelaskan definisi & sejarah geopolitik secara umum	Mampu memahami kontrak kuliah dan menelaah dan menjelaskan definisi & sejarah geopolitik secara umum	Kriteria: Kemampuan memahami kontrak kuliah dan menelaah dan menjelaskan definisi & sejarah geopolitik secara umum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Sejarah geopolitik dan beberapa pemikir geopolitik Pustaka: Dodds, K. (2019). <i>Geopolitics: A very short introduction</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan Imperialist Geopolitics I	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah Imperialist Geopolitics I	Kriteria: Kemampuan memahami dan menjelaskan sejarah Imperialist Geopolitics 1 (German And British Geopolitical School) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Sejarah Imperialist Geopolitics I (German and British Geopolitical School) Pustaka: Dodds, K. (2019). <i>Geopolitics: A very short introduction</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	5%
3	Mampu menelaah, mengidentifikasi, dan menjelaskan sejarah Imperialist Geopolitics II	Mahasiswa mampu menelaah, mengidentifikasi, dan menjelaskan sejarah Imperialist Geopolitics II	Kriteria: Ketepatan menelaah, mengidentifikasi, dan menjelaskan sejarah Imperialist Geopolitics II Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Sejarah Imperialist Geopolitics II (American Geopolitical School) Pustaka: Cohen, S. B. (2015). <i>Geopolitics: The geography of international relations</i> (3rd ed.). Rowman & Littlefield.	5%
4	Mampu menganalisa Cold War Geopolitics	Mahasiswa mampu menganalisa Cold War Geopolitics	Kriteria: Ketepatan menganalisa Cold War Geopolitics Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Cold War Geopolitics (Keenan Doctrine VS Burnham Doctrine) Pustaka: Cohen, S. B. (2015). <i>Geopolitics: The geography of international relations</i> (3rd ed.). Rowman & Littlefield.	5%

5	Mampu menyajikan pemikiran kritis terkait Post Cold War Geopolitics	Mahasiswa mampu menyajikan pemikiran kritis terkait Post Cold War Geopolitics	Kriteria: Ketepatan menyajikan pemikiran kritis terkait Post Cold War Geopolitics Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Kajian dasar Post Cold War Geopolitics dan konteks New World Order Pustaka: Cohen, S. B. (2015). <i>Geopolitics: The geography of international relations (3rd ed.)</i> . Rowman & Littlefield.	5%
6	Mampu membuat makalah dalam menyajikan pemikiran kritis terkait geopolitik kontemporer	Mahasiswa mampu menyajikan pemikiran kritis terkait geopolitik kontemporer dalam sebuah makalah	Kriteria: Ketepatan menafsirkan dan menyajikan pemikiran kritis terkait geopolitik kontemporer dalam sebuah makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Kajian geoeconomy Pustaka: Rosenberg, M. (2017). <i>Strategy and geopolitics: Understanding global complexity in a turbulent world</i> . Emerald Publishing Limited.	10%
7	Membuat makalah dan presentasi terkait Environmental Geopolitics	Mahasiswa mampu membuat makalah dan presentasi terkait Environmental Geopolitics	Kriteria: Tersedianya makalah dan presentasi terkait Environmental Geopolitics Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2x50 menit		Materi: Kajian geopolitik kontemporer : isu lingkungan Pustaka: Rosenberg, M. (2017). <i>Strategy and geopolitics: Understanding global complexity in a turbulent world</i> . Emerald Publishing Limited.	10%
8	Mampu membuat maket geopolitical projections suatu negara	Mahasiswa mampu membuat maket geopolitical projections suatu negara	Kriteria: Ketepatan dalam membuat maket geopolitical projections suatu negara Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Praktik pembuatan maket power projections negara 2x50 menit			15%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Penilaian Praktikum	7.5%
		60%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.