



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Logika dan Etika ilmiah	6420102002		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	8 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Agus Satmoko Adi, S.IP., M.Si, Annisa Ridhatul Khatimah, S.IP, MA					MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI	

Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																															
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																															
	CPL-7	Mampu secara strategis merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi program bertaraf internasional yang bertujuan untuk menanggapi berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat.																															
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, konsep, definisi, bahasa																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan fallacy																															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerangkan konsep proposisi																															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan inferensi langsung																															
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan inferensi tidak langsung, silogistik.																															
	Matrik CPL - CPMK																																
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓	✓			CPMK-3		✓		✓	CPMK-4	✓		✓		CPMK-5		✓	✓	
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																													
CPMK-1		✓																															
CPMK-2	✓	✓																															
CPMK-3		✓		✓																													
CPMK-4	✓		✓																														
CPMK-5		✓	✓																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Logika membahas tentang bagaimana berpikir logis. Untuk bisa sampai ke sana, hal pertama yang dibahas adalah fungsi bahasa dalam logika, dan tentang definisi. Kemudian mengidentifikasi tentang fallacy (sesat pikir) dalam penalaran, macam-macam proposisi, silogisme hipotetis, inferensi langsung, inferensi silogistik, dan inferensi induktif. Proses berpikir memperoleh perhatian yang serius, karena proses berpikir akan menghasilkan pada suatu hipotesa dan atau kesimpulan. Karena itu dibahas tentang logika deduksi dan logika induksi. Metode pembelajaran dilakukan dengan cara tutorial dan setelah itu dilakukan latihan di setiap sesi.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	
	1. Copi, Irving M., 1968, Introduction to Logic, New York, London. Edward De Bono, Berpikir Lateral diterjemahkan dari Lateral Thinking oleh Sutoyo, Penerbit Erlangga. Jakarta. 1970. Edward De Bono, de Bono's Thinking Course (Revised Edition). Facts On File, Inc. New York. 1994 Fogler, Scott, 2008, Strategies for creative problem solving, Prentice Hall, New Jersey, USA. Jan Hendrik Rapar, Pengantar Logika, Asas-Asas Penalaran Sistematis, Penerbit Kanisius. Yogyakarta. Kattsoff, Louis O., 1987, Elements of Philosophy, The Ronald Press Company, New York. Lanur, Alex, 2012, Logika Selayang Pandang, Kanisius, Yogyakarta. Soekadjo, R.G., 2001, Logika Dasar, Gramedia, Jakarta. Warsono, 2012, Logika Berpikir Sehat, Unesa Press, Surabaya. .	
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Annisa Ridhatul Khatimah, S.IP., M.A.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mengetahui road map perkuliahan selama 1 semester. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur, tugas dan system penilaian dalam mata kuliah Logika	Ketertiban dalam perkuliahan dan kesiapan dalam tiap pertemuan	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Roadmap pembelajaran Pustaka:	7%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup materi, tujuan dan manfaat logika dalam kehidupan sehari-hari	Menguraikan latar belakang, ruang lingkup, materi, tujuan dan manfaat logika.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Latar belakang atau sejarah filsafat dan logika, Pemikiran para filsuf tentang logika, Ruang lingkup, tujuan, dan manfaat logika Pustaka:	7%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, makna, hakikat logika dan fungsi bahasa dalam logika.	Medeskripsikan pengertian, makna, hakikat logika, dan fungsi bahasa dalam logika.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Pengertian dan makna logika, Hakikat logika, Fungsi bahasa dalam logika Pustaka:	7%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi definisi dalam logika	Menjelaskan fungsi dan tujuan definisi, Menjelaskan jenis-jenis definisi, Menjelaskan cara dan aturan membuat definisi.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, small group discussion		Materi: Fungsi dan tujuan definisi, Macam-macam definisi, Aturan membuat definisi Pustaka:	7%
5	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mendeteksi tentang kesesatan dalam penalaran (fallacy).	Memperkenalkan dan menjelaskan tentang apa itu fallacy, jenis-jenis fallacy, dan mendeteksi kesalahannya, serta menjelaskan mengapa salah.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Arti fallacy. Jenis-jenis fallacy. Pustaka:	7%
6	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan mendeteksi tentang kesesatan dalam penalaran (fallacy).	Memperkenalkan dan menjelaskan tentang apa itu fallacy, jenis-jenis fallacy, dan mendeteksi kesalahannya, serta menjelaskan mengapa salah	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Jenis-jenis fallacy Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami proposisi dan macam-macamnya.	Menjelaskan tentang proposisi kategoris, proposisi konjungtif, proposisi kondisional, proposisi disjungtif.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Proposisi kategoris, proposisi konjungtif, proposisi kondisional proposisi disjungtif. Pustaka:	5%
8	Ujian Tengah Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah, small group discussion		Materi: UTS Pustaka:	7%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang inferensi langsung.	Menjelaskan inversi (lengkap dan sebagian), Menjelaskan konversi, Menjelaskan obversi.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, small group discussion, tugas terstruktur		Materi: Inversi, konversi, obversi, Pustaka:	7%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang inferensi langsung.	Menjelaskan kontraposisi, Menjelaskan oposisi	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: kontraposisi, oposisi. Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami inferensi silogistik.	Menjelaskan deduksi, Menjelaskan induksi.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Deduksi dan induksi Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu memahami inferensi deduktif silogistik.	Menjelaskan inferensi deduktif silogistik.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, small group discussion, tugas terstruktur		Materi: Modus Ponens, Modus Tollens, Hypothetical Syllogism, Disjunctive Syllogism. Pustaka:	7%

13	Mahasiswa mampu memahami inferensi deduktif silogistik.	Menjelaskan inferensi deduktif silogistik.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, small group discussion		Materi: Constructive Dilemma, Absorption, Simplification, Conjunction, Addition. Pustaka:	7%
14	Mahasiswa mampu memahami efektif thinking	Menjelaskan berpikir lateral, Menjelaskan berpikir vertikal.	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Berpikir vertikal dan lateral Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu memahami define problem solving.	Menjelaskan model problem solving : creative thinking dan logic thinking	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, small group discussion		Materi: Model problem solving, Enrico Fermi Problem. Pustaka:	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Ketetapan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tugas terstruktur		Materi: UAS Pustaka:	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
3.	Tes	10.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional



MAYA MUSTIKA KARTIKA
SARI
NIDN 0014057403

UPM Program Studi S1
Hubungan Internasional



NIDN 0009119011

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 13:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

