

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Hubungan Internasional						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Masalah keamanan Global	6420102026	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	2 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Muhammad Jullyo Bagus Firdaus, S.Sos.,M.A.		Muhammad Jullyo Bagus Firdaus, S.Sos.,M.A.			MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																																																																																									
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																																																																																									
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dan karakteristik masalah keamanan global kontemporer pasca-Perang Dingin, khususnya keamanan non-tradisional dalam kajian Hubungan Internasional.																																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis isu-isu keamanan global kontemporer dengan menggunakan konsep dan teori keamanan non-tradisional pada level lokal, nasional, regional, dan global.																																																																																																									
	CPMK - 3	Merumuskan masalah penelitian dan desain penelitian yang relevan dengan isu keamanan global berdasarkan kajian literatur dan data pendukung.																																																																																																									
	CPMK - 4	Menyusun dan mempresentasikan proposal riset individu tentang masalah keamanan global secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah akademik sebagai luaran pembelajaran berbasis proyek.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓				✓					CPMK-4									✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓				✓																																																																																															
CPMK-4									✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Masalah Keamanan Global membahas isu-isu keamanan kontemporer yang bersifat transnasional dan kompleks, mata kuliah tidak lagi membahas keamanan tradisional yang berfokus pada ancaman militer negara. Ruang lingkup kajian mencakup tantangan keamanan non-tradisional seperti terorisme, kejahatan lintas negara, konflik sumber daya, keamanan siber, perubahan iklim, pandemi global, keamanan pangan serta keamanan berbasis gender. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kerangka teoritis dan analitis dalam memahami dinamika, aktor, serta respon kebijakan dari level non-negara terhadap masalah keamanan global kontemporer. Selain itu, mengembangkan kemampuan kritis terkait dinamika masalah masalah keamanan global setelah berakhirnya perang dingin.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

		- Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781032641089 - Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). Security: A New Framework for Analysis. Lynne Rienner.					
		Pendukung :					
		Buzan, Barry.(1983).People, States, and Fear. Wheatsheaf Books					
Dosen Pengampu		Muhammad Jullyo Bagus Firdaus, S.Sos., M.A. Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan pengantar perkembangan keamanan global dalam kajian hubungan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan isi kontrak kuliah serta menunjukkan pemahaman awal tentang konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup mata kuliah masalah keamanan global	Kriteria: Kemampuan menjelaskan isi kontrak kuliah, ketepatan dalam memahami masalah keamanan global, serta partisipasi aktif dalam diskusi awal perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/.....	2%
2	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan ruang lingkup masalah keamanan global pasca-Perang Dingin	Mahasiswa mampu menganalisis pergeseran isu keamanan internasional setelah berakhirnya perang dingin	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan utama dalam studi keamanan non-tradisional. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/...	2%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu keamanan global dan merumuskan topik riset individu tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu keamanan global dan merumuskan topik riset individu keamanan global dalam konteks kontemporer	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian topik penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Keamanan Non-tradisional Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%
4	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan desain penelitian yang fokus, logis, dan berbasis literatur tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan desain penelitian yang fokus, logis, dan berbasis literatur tentang masalah keamanan global	Kriteria: Memilih dengan tepat rumusan masalah tentang masalah keamanan global Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Keamanan Non-tradisional Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%

5	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan literatur yang mendukung topik penelitian terkait masalah keamanan global	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan literatur yang mendukung topik penelitian terkait masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian pemilihan literatur masalah keamanan global Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab tentang topik penelitian 100 menit		Materi: Inti materi dan rujukan pemilihan topik Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: Kerangka Analisis Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%
6	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan dan desain penelitian terkait masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan dan desain penelitian terkait masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan metode yang dipilih Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab tentang topik penelitian 100 menit		Materi: Inti materi dan rujukan pemilihan topik Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: Kerangka Analisis Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun pendahuluan penelitian yang argumentatif dari topik masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menyusun pendahuluan penelitian yang argumentatif dari topik masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dalam perumusan pendahuluan riset keamanan global Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penulisan latar belakang serta justifikasi topik yang telah dipilih 100 menit		Materi: Materi utama Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	5%
8	Mahasiswa mampu menyajikan pendahuluan dan rumusan masalah/desain penelitian secara sistematis terkait masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menyajikan pendahuluan dan rumusan masalah/desain penelitian secara sistematis terkait masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan topik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 100 menit		Materi: Materi inti Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: Materi inti Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	30%

9	Mahasiswa mampu merevisi desain penelitian berdasarkan umpan balik akademik tentang desain penelitian masalah keamanan global	Mahasiswa mampu merevisi desain penelitian berdasarkan umpan balik akademik tentang desain penelitian masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dalam pemilihan topik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan tanya jawab 100 menit		Materi: wajib Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/...	5%
10	Mahasiswa mampu merevisi desain penelitian berdasarkan umpan balik akademik tentang desain penelitian masalah keamanan global	Mahasiswa mampu merevisi desain penelitian berdasarkan umpan balik akademik tentang desain penelitian masalah keamanan global	Kriteria: Ketepatan dalam pemilihan topik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan tanya jawab 100 menit		Materi: wajib Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/...	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun simpulan, saran, abstrak, dan daftar pustaka sesuai kaidah akademik tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menyusun simpulan, saran, abstrak, dan daftar pustaka sesuai kaidah akademik.	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun simpulan, saran, abstrak, dan daftar pustaka sesuai kaidah akademik. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan tanya jawab 100 menit		Materi: wajib Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/...	2%
12	Mahasiswa berhasil mengemukakan rekomendasi kebijakan tentang kasus keamanan global yang telah dipilih		Kriteria: Menyusun kerangka rekomendasi kebijakan yang ditambahkan pada proyek individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan tanya jawab 100 menit		Materi: Wajib Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%
13	Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global	Kriteria: Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan diskusi 100 menit		Materi: Wajib Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%
14	Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global	Kriteria: Mahasiswa mampu menyempurnakan proposal riset individu tentang masalah keamanan global Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik dan diskusi 100 menit		Materi: Wajib Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner.	2%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal riset secara argumentatif tentang masalah keamanan global	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan argumen dari proposal riset secara argumentatif tentang masalah keamanan global	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dengan peer review 100 menit		Materi: Wajib Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/...	2%

16	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi kebijakan beserta menyusun proposal riset keamanan global yang utuh dan sistematis dalam konteks keamanan global kontemporer.	Mahasiswa menyerahkan draft artikel ilmiah individu dengan mengikuti kaidah-kaidah yang sesuai dalam konteks keamanan global kontemporer.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS 100 menit		Materi: Wajib Pustaka: Hough, P., Moran, A., & Pilbeam, B. (2025). <i>International Security Studies: Theory and Practice (3rd ed.)</i> . Routledge. https://doi.org/... Materi: Wajib Pustaka: Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A New Framework for Analysis</i> . Lynne Rienner. Materi: Pendukung Pustaka: Buzan, Barry. (1983). <i>People, States, and Fear</i> . Wheatsheaf Books	30%
----	--	---	--	------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

