

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Organisasi dan Administrasi Internasional		6420102014	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	7 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si.; Nur Diana Izzah, S.IP., M.Hub.Int.						MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI	
Model Pembelajaran	Case Study								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional							
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.							
	CPL-7	Mampu secara strategis merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi program bertaraf internasional yang bertujuan untuk menanggapi berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat.							
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori organisasi internasional dalam analisis kasus nyata terkait kerjasama antar negara (C3)							
	CPMK - 2	Menganalisis struktur dan administrasi organisasi internasional untuk memahami efektivitasnya dalam konteks global (C4)							
	CPMK - 3	Menilai kebijakan dan program yang dilaksanakan oleh organisasi internasional berdasarkan kriteria efektivitas dan efisiensi (C5)							
	CPMK - 4	Menerapkan metodologi penelitian dalam studi kasus organisasi internasional untuk menghasilkan analisis yang mendalam (C3)							
	CPMK - 5	Mengevaluasi dampak kebijakan organisasi internasional terhadap isu-isu global menggunakan pendekatan multidisipliner (C5)							
	CPMK - 6	Menganalisis peran dan fungsi administratif dalam organisasi internasional untuk memahami pengaruhnya terhadap kebijakan global (C4)							
	Matrik CPL - CPMK								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									

		1. Barkin, J. Samuel. 2006. International Organization: Theories and Institutions. New York: Palgrave Macmillan. 2. Martin, Lisa L., Beth A. Simmons. 1998. Theories and Empirical Studies of International Institutions. USA: The IO Foundation and the Massachusetts Institute of Technology. 3. Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". The Journal of International Social Research, Vol. 08 (37). 4. Kams, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. USA: Lynne Rienner Publishers. 5. Baylis, John., Steve Smith. 2001. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. New York: Oxford University Press. 6. Dijkzeul, Dennis ., Dirk Salomons. 2021. International Organizations Revisited: Agency and Pathology in a Multipolar World. Dijkzeul, New York, Oxford: Berghahn Books.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan overview materi kuliah dari pertemuan 2 hingga 16 2.Mahasiswa menyetujui silabus dan kontrak kuliah	Kriteria: Partisipasi aktif dan kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 x 50 menit		Materi: Silabus Singkat Rencana Penugasan, Kontrak Perkuliahan Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Organisasi Internasional dalam Perspektif Hubungan Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Organisasi Internasional dalam Perspektif Hubungan Internasional: Realisme, Liberalisme, Konstruktivisme	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 x 50 menit		Materi: The Evolution of an Idea: Institutions in International Politics Early Studies of the Institutionalization of the Postwar World Pustaka: Martin, Lisa L., Beth A. Simmons. 1998. Theories and Empirical Studies of International Institutions. USA: The IO Foundation and the Massachusetts Institute of Technology. Materi: How Institutions Matter Pustaka: Martin, Lisa L., Beth A. Simmons. 1998. Theories and Empirical Studies of International Institutions. USA: The IO Foundation and the Massachusetts Institute of Technology. Materi: Realism, Internationalism, and Universalism Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. International Organization: Theories and Institutions. New York: Palgrave Macmillan. Materi: Power and Interdependence Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. International Organization: Theories and Institutions. New York: Palgrave Macmillan.	5%

3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Organisasi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan evolusi Organisasi Internasional	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 x 50 menit		Materi: The Evolution of an Idea: Institutions in International Politics Early Studies of the Institutionalization of the Postwar World Pustaka: Martin, Lisa L., Beth A. Simmons. 1998. <i>Theories and Empirical Studies of International Institutions</i> . USA: The IO Foundation and the Massachusetts Institute of Technology. Materi: Evolution of Intergovernmental Organizations Pustaka: Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". <i>The Journal of International Social Research</i> , Vol. 08 (37).	5%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis organisasi internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan International Governmental Organizations (IGOs) dan International Non-Governmental Organizations (INGOs)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Roles and Activities of IGOs Pustaka: Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". <i>The Journal of International Social Research</i> , Vol. 08 (37). Materi: IGOs, NGOs, and Other Distinctions Pustaka: Dijkzeul, Dennis ., Dirk Salomons. 2021. <i>International Organizations Revisited: Agency and Pathology in a Multipolar World</i> . Dijkzeul, New York, Oxford: Berghahn Books.	5%

5	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan Agensi-agensinya	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: The United Nations and Its System Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International Organization: Theories and Institutions</i> . New York: Palgrave Macmillan. Materi: The United Nations and international order Pustaka: Baylis, John., Steve Smith. 2001. <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i> . New York: Oxford University Press.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis regionalisme: Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), European Union (EU)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Classifying Types of IGOs Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis regionalisme: African Union (AU), Organization of American States (OAS)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 x 50 menit		Materi: Classifying Types of IGOs Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers.	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab semua soal UTS	Terjawab semua soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 x 50 menit		Materi: Semua materi UTS Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International Organization: Theories and Institutions</i> . New York: Palgrave Macmillan.	15%
9	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis identitas: Liga Arab, Organisation of Islamic Cooperation (OIC), Organization of Turkic States (OTS)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Classifying Types of IGOs Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers.	5%

10	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis Pertahanan dan Keamanan: North Atlantic Treaty Organization (NATO), Pakta Warsawa	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Roles and Activities of IGOs: Security Pustaka: Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". <i>The Journal of International Social Research</i> , Vol. 08 (37).	5%
11	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis Ekonomi: Asia Pacific Economic Cooperation (APEC), Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 %		Materi: Roles and Activities of IGOs: Economy Pustaka: Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". <i>The Journal of International Social Research</i> , Vol. 08 (37).	5%
12	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Intergovernmental Organizations (IGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan IGOs berbasis ekonomi: World Trade Organization (WTO), Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Organisasi Internasional Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International Organization: Theories and Institutions</i> . New York: Palgrave Macmillan. Materi: Roles and Activities of IGOs: Economy Pustaka: Erturk, Esref. 2015. "Intergovernmental Organizations (Igos) And Their Roles And Activities In Security, Economy, Health, And Environment". <i>The Journal of International Social Research</i> , Vol. 08 (37).	5%
13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis International Non-Governmental Organizations (INGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan INGOs berbasis Hukum dan HAM: Amnesty International, Human Right Watch (HRW)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Nongovernmental Organizations and Civil Society Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers. Materi: IGOs, NGOs, and Other Distinctions Pustaka: Dijkzeul, Dennis ., Dirk Salomons. 2021. <i>International Organizations Revisited: Agency and Pathology in a Multipolar World</i> . Dijkzeul, New York, Oxford: Berghahn Books.	5%

14	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis International Non-Governmental Organizations (INGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan INGOs berbasis lingkungan: World Wildlife Fund (WWF), Greenpeace	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Organisasi Internasional Pustaka: Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International Organization: Theories and Institutions</i> . New York: Palgrave Macmillan. Materi: Nongovernmental Organizations and Civil Society Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers. Materi: IGOs, NGOs, and Other Distinctions Pustaka: Dijkzeul, Dennis ., Dirk Salomons. 2021. <i>International Organizations Revisited: Agency and Pathology in a Multipolar World</i> . Dijkzeul, New York, Oxford: Berghahn Books.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis International Non-Governmental Organizations (INGOs)	Mahasiswa mampu menjelaskan INGOs berbasis kemanusiaan: Jesuit Refugee Service (JRS), International Committee of the Red Cross (ICRC)	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Nongovernmental Organizations and Civil Society Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers. Materi: IGOs, NGOs, and Other Distinctions Pustaka: Dijkzeul, Dennis ., Dirk Salomons. 2021. <i>International Organizations Revisited: Agency and Pathology in a Multipolar World</i> . Dijkzeul, New York, Oxford: Berghahn Books.	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS	Terjawab semua soal UAS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 x 50 menit		Materi: Semua materi UAS Pustaka: Karns, Margaret P., Tana Johnson, and Karen A. Mingst. 2024. <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> . USA: Lynne Rienner Publishers.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%

4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2025

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional



MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI
NIDN 0014057403

UPM Program Studi S1 Hubungan
Internasional



NIDN 0031039506

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 07:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE Sida Unesa

