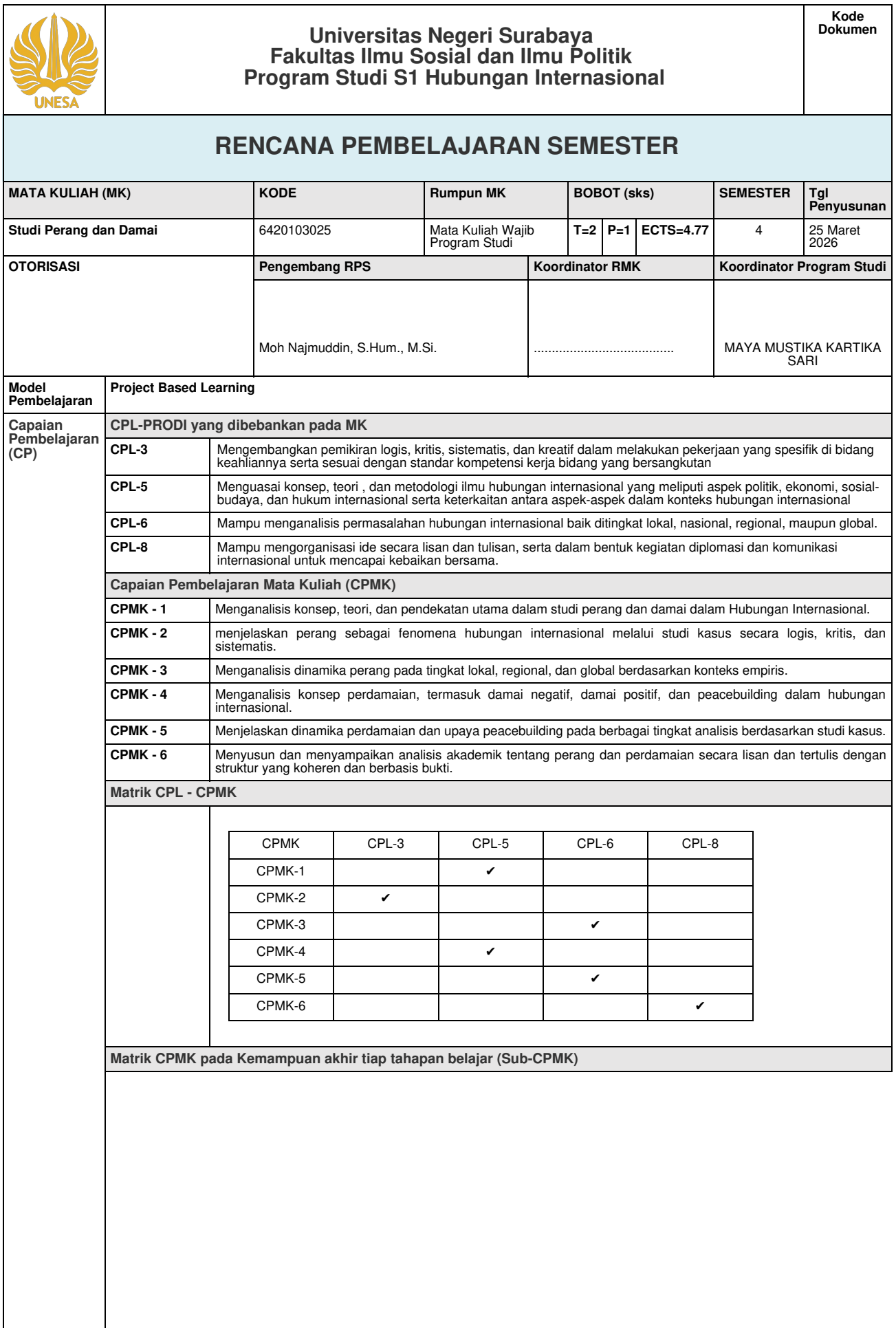




		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3								✓									CPMK-4									✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-6																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3								✓																																																																																																																																	
CPMK-4									✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-6																✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Perang Dan Damai merupakan mata kuliah inti dalam program studi Hubungan Internasional yang mengkaji fenomena perang dan perdamaian dalam dinamika hubungan antarnegara dan aktor non-negara. Isi perkuliahan mencakup analisis teoritis dan empiris mengenai akar penyebab, dinamika, dan resolusi perang, serta proses dan mekanisme pembangunan perdamaian. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman kritis tentang spektrum konflik (dari konflik bersenjata hingga perang asimetris), instrumen perdamaian (seperti diplomasi, mediasi, dan operasi pemeliharaan perdamaian). Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pendekatan interdisipliner yang menggabungkan perspektif sejarah, politik, filsafat, dan hukum internasional, dengan fokus pada studi kasus aktual untuk mengembangkan kemampuan analitis mahasiswa dalam menilai kebijakan dan praktik internasional terkait perang dan perdamaian.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Muhammad Jullyo Bagus Firdaus, S.Sos., M.A. Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Mampu menganalisis teori dasar dalam studi perang dan damai dalam hubungan internasional	Dapat menguraikan studi perang dan damai dalam bingkai teori hubungan internasional	Kriteria: aktifitas partisipatif, diskusi, dan presentasi dalam kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50 menit				4%																																																																																																																																	
2	Mampu menganalisis sejarah perang dan perdamaian dalam riwayat peradaban umat manusia	Dapat menguraikan sejarah perang dan perdamaian dalam riwayat peradaban umat manusia	Kriteria: aktifitas partisipatif, diskusi, dan presentasi dalam kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab 3x50 menit				4%																																																																																																																																	
3	Mahasiswa mampu menganalisis perang sebagai fenomena realisme dalam hubungan internasional: studi kasus perang Ukraina vs Rusia dan dan Perang Teluk 1 (Iran vs Irak)	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang teori realisme hubungan internasional dalam studi kasus perang Ukraina vs Rusia dan Perang Teluk 1	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 3x50 menit				4%																																																																																																																																	
4	Mahasiswa mampu menganalisis perang sebagai fenomena realisme-institusional dalam hubungan internasional: studi kasus perang Teluk II dan dan Perang Korea	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang teori realisme-institusional hubungan internasional dalam studi kasus perang Teluk II dan Perang Korea	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit				4%																																																																																																																																	
5	Mahasiswa mampu menganalisis perang sebagai fenomena konstruktivisme dalam hubungan internasional: studi kasus Perang Bosnia dan Perang sipil di Myanmar	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang teori konstruktivisme hubungan internasional dalam studi kasus perang Bosnia dan perang sipil Myanmar	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit				4%																																																																																																																																	

6	Mahasiswa mampu menganalisis perang asimetris dalam keilmuan hubungan internasional, studi kasus: Perang Afghanistan dan Perang Yaman	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena perang asimetris dalam studi kasus Perang Afghanistan dan Perang Yaman	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit			4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis legitimasi dan etika normatif dalam perang, studi kasus: Perang Gaza dan Intervensi NATO atas Libya	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena legitimasi dan etika normatif dalam Perang Gaza dan Libya	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 3x50 menit			4%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyelesaikan tugas	Kriteria: Ketepatan menjawab soal/menyelesaikan tugas Bentuk Penilaian : Tes	3x50 menit			22%
9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep perdamaian (damai negatif dan damai positif) serta menerapkannya dalam konteks studi kasus hubungan internasional kontemporer.	1.Mampu menguraikan pengertian dan karakteristik damai negatif (negative peace) 2.Mampu menguraikan pengertian dan karakteristik damai positif (positive peace) 3.Mampu menganalisis perbedaan mendasar antara damai negatif dan damai positif 4.Mampu mengidentifikasi contoh penerapan konsep perdamaian dalam studi kasus hubungan internasional	Kriteria: aktifitas partisipatif, diskusi, dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi. 3x50 menit			4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena peacebuilding dalam konteks hubungan internasional serta mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam studi kasus perdamaian internal maupun eksternal	1.Mampu menguraikan konsep, tujuan, dan strategi peacebuilding dalam hubungan internasional. 2.Mampu mengidentifikasi dan menganalisa peran Indonesia dalam fenomena peacebuilding di dalam maupun luar negeri	Kriteria: aktifitas partisipatif, diskusi, dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi kelompok (focused group discussion) 3x50 menit			4%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep damai positif dalam studi kasus negara Jepang dan Rwanda	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena damai positif dan dalam kasus Jepang dan Rwanda	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3x50			4%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep damai negatif dalam studi kasus negara Bosnia Herzegovina dan Cyprus	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena damai negatif dalam kasus Bosnia Herzegovina dan Cyprus	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3x50			4%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena perdamaian pasca konflik dalam bingkai teori liberalisme hubungan internasional, studi kasus negara Kosovo dan Timor Leste.	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena perdamaian pasca konflik dalam kasus Kosovo dan Timor Leste.	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3x50			4%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena mediasi third party dalam studi kasus Oslo Accord (1993) dan Helsinki Agreement (2005)	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena mediasi perdamaian melalui third party dalam kasus Oslo Accord dan Helsinki Agreement	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3x50			4%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Protracted Peace Process dalam studi kasus Israel-Palestina	Dapat menguraikan dalam bentuk presentasi tentang fenomena kegagalan proses perdamaian (Protracted Peace Process) Israel Palestina	Kriteria: Konten dan penyajian presentasi serta kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3x50			4%
16	UAS	dapat menyelesaikan tugas akhir	Kriteria: ketepatan jawaban dan analisis Bentuk Penilaian : Tes	UAS			22%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	48%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
3.	Tes	44%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

