

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas PSDKU</div> <div>Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)</div>					Kode Dokumen																												
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																											
Sistem Administrasi Negara	6320803003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	23 Agustus 2025																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																												
	Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si, Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., MAP, Dr. Mashur Hasan Bisri, M.AP, Dr. Indra Devian Lumban Gaol, M.AP		Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.			GALIH WAHYU PRADANA																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar sistem administrasi negara dalam menganalisis struktur dan fungsi pemerintahan (C3)																																
	CPMK - 2	Mengevaluasi efektivitas sistem administrasi negara dalam konteks good governance dan akuntabilitas (C5)																																
	CPMK - 3	Menciptakan model inovatif untuk meningkatkan efisiensi pelayanan publik berbasis teknologi (C6)																																
	CPMK - 4	Menerapkan prinsip-prinsip etika administrasi dalam pengambilan keputusan organisasi pemerintah yang mengedepankan kesetaraan gender (C3)																																
	CPMK - 5	Menganalisis peran birokrasi dalam implementasi kebijakan pembangunan nasional dan daerah untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) untuk memberantas kemiskinan dan kelaparan. (C4)																																
	CPMK - 6	Menciptakan strategi komunikasi efektif untuk koordinasi antar lembaga pemerintah (C6)																																
	CPMK - 7	Menerapkan teknik analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam administrasi publik (C3)																																
	CPMK - 8	Menganalisis dampak reformasi birokrasi terhadap kualitas pelayanan publik (C4)																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8		✓
	CPMK	CPL-9	CPL-13																															
CPMK-1	✓																																	
CPMK-2		✓																																
CPMK-3		✓																																
CPMK-4	✓																																	
CPMK-5		✓																																
CPMK-6	✓																																	
CPMK-7	✓																																	
CPMK-8		✓																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Deskripsi Singkat MK	Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan, dan administrasi pembangunan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) yang tanpa kemiskinan dan kelaparan, serta mengedepankan kesetaraan gender.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika 2. Sobirin, Malian. 2011. Perkembangan Lembaga-lembaga Negara di Indonesia . Yogyakarta: Total Media 3. Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara 4. Lembaga Administrasi Negara. 2003. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), Buku I dan II1 Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Negara . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara 5. Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatic. Yayasan Solidaritas Gadjah Mada 6. Ingraham, Patricia W.2010, New Porodigms for Government: Issues far the Changing Public Service. Jossey-Bass Publishers, San Francisco 7. Gaffar, Afan, dkk. 2010 Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan. Pustaka Pelajar, Yogyakarta 8. Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negara. Bumi Aksara,
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tjokroamidjojo, Bintoro. (2002). Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: Gunung Agung. 2. Harsono, T. S. Budi. (2018). Administrasi Publik Kontemporer. Yogyakarta: Gava Media.

Dosen Pengampu	Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP. Dr. Indra Devian Lumban Gaol, S.AP., M.AP.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Administrasi negara	Mahasiswa dapat memaparkan Konsep dan pengertian Sistem Administrasi negara	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan mahasiswa dalam memaparkan sistem administrasi 2. Ketepatan dalam menguraikan sistem administrasi negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50	Kuliah mimbar, tanya jawab dan diskusi 3 X 50	Materi: Konsep dan pengertian Sistem Administrasi negara Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara	3%

2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Administrasi negara	Mahasiswa dapat memaparkan Konsep dan pengertian Sistem Administrasi negara	Kriteria: 1. Kejelasan dalam memaparkan sistem ketatanegaraan Indonesia 2. Ketepatan dalam memaparkan sistem ketatanegaraan Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya jawab dan Diskusi 3 X 50	- Kuliah mimbar - Tanya jawab dan Diskusi 3 X 50	Materi: Konsep dan Sistem Administrasi Negara Pustaka: <i>Lembaga Administrasi Negara. 2003. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), Buku I dan II 1 Prinsip Penyelenggaraan Negara . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara</i>	3%
3	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan pola pikir sistemik dalam menganalisis Ruang Lingkup dan UnsurUnsur Sistem Administrasi Negara	1. Menjelaskan ruang lingkup sistem ketatanegaraan Indonesia 2. Menjelaskan elemen-elemen sistem ketatanegaraan Indonesia	Kriteria: 1. 2. Sejauh mana sistem ketatanegaraan Indonesia mencerminkan asas dan prinsip dasar negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	Materi: Ruang lingkup Sistem Ketatanegaraan RI Pustaka: <i>Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika</i>	3%
4	M a m p u m e n g u m p u l k a n d a t a , mengolah data dan mengumpulkan informasi serta mendeskripsikan informasi memahami perkembangan Sistem Administrasi Negara, ekologi administrasi negara dengan memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis sistematisasinya	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Perkembangan Sistem Adm. Negara 2. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mempelajari lingkungan dalam administrasi negara 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam ekologi administrasi	Kriteria: Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi negara dengan baik perlu memenuhi beberapa kriteria penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50	Materi: Perkembangan sistem Administrasi Negara Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara</i>	3%
5	Mampu mengumpulkan data, mengolah data dan mengumpulkan informasi serta mendeskripsikan informasi memahami perkembangan Sistem Administrasi Negara, ekologi administrasi negara dengan memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis sistematisasinya	1.1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Perkembangan Sistem Adm. Negara 2.2. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mempelajari lingkungan dalam administrasi negara 3.3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam ekologi administrasi	Kriteria: holistic dan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Mimbar, tanya jawab dan diskusi 3 X 50	Kuliah Mimbar, tanya jawab dan diskusi	Materi: Perkembangan sistem Administrasi Negara Pustaka: <i>Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negaro. Bumi Aksara,</i>	3%

6	Mampu menerapkan dan mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	1. Menyebutkan minimal 3 model sistem administrasi negara (misal: model Weberian, Prismatic Riggs, Governance Model). 2. Mampu menjelaskan ciri, kelebihan, dan kelemahan tiap model. 3. Mampu menganalisis kasus administrasi Indonesia dengan salah satu model (misal birokrasi Orde Baru dengan model Prismatic Riggs).	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: Pentingnya etika Pustaka: <i>Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negara. Bumi Aksara,</i>	3%
7	Mampu menerapkan dan mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	1. Minimal menyebutkan 3–4 model dengan benar 2. Memberikan uraian lengkap dan sistematis, bukan sekadar menyebutkan 3. Analisis logis, ada argumentasi, disertai contoh aktual 4. Analisis berbasis teori, ada sintesis, serta solusi inovatif	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: Kualitas pelayanan publik Pustaka: <i>Tjokroamidjojo, Bintoro. (2002). Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: Gunung Agung.</i>	3%
8	Mampu memahami dan menganalisis pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7 kedalam lembar kerja mahasiswa dalam bentuk ujian tertulis atau paper	Ketepatan dalam memahami dan menganalisis materi 1 sampai 7	Kriteria: melakukan tes Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Opsional (ujian tertulis, makalah, presentasi 3 X 50		Materi: Materi 1 sampai 7 Pustaka: <i>Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara</i>	15%
9	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penyelenggaraan pemerintahan negara dengan pendekatan sistemik dan berpedoman pada nilai-nilai kemanusiaan untuk mengurangi kemiskinan dan kelaparan.	1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur utama penyelenggaraan pemerintahan negara (struktur, fungsi, proses, aktor) 2. Mampu menjelaskan hubungan antar unsur pemerintahan dengan pendekatan sistem (input–proses–output–feedback) 3. Mampu menganalisis kasus aktual penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia dengan pendekatan sistemik & humanis	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: . Mengelola etika: pendekatan kepatuhan dan pendekatan integritas 2. Instrumen akuntabilitas politik, hukum, profesional, dan manajerial (akuntabilitas kinerja dan keuangan) 3. Membangun kompetensi etika dan akuntabilitas publik Pustaka: <i>Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negara. Bumi Aksara,</i>	3%
10	Mampu menjelaskan dan menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik dengan mengedepankan kesetaraan gender.	Mampu menjelaskan konsep organisasi negara, pelayanan publik, dan good governance	Kriteria: Holistic, Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: Relasi birokrat politisi dalam tradisi administrasi publik Pustaka: <i>Harsono, T. S. Budi. (2018). Administrasi Publik Kontemporer. Yogyakarta: Gava Media.</i>	3%

11	Mampu menjelaskan dan menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik	1. Menjelaskan konsep organisasi negara, pelayanan publik, dan prinsip good governance 2. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam struktur organisasi pemerintahan (pusat-daerah, eksekutif-legislatif-yudikatif) 3. Menyusun bagan struktur organisasi pemerintahan sesuai prinsip organisasi modern	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: 1. Demokrasi dan filsafat kekuasaan 2. Kebijakan publik dalam sistem demokrasi 3. Etika dan akuntabilitas dalam kasus kebijakan afirmatif Pustaka: <i>Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika</i>	3%
12	Mampu menjelaskan, merancang dan mengimplementasikan bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan yang baik secara sistemik, pendekatan inovatif, konstruksi nilai, fondasi sistem administrasi negara	1. Mampu menjelaskan reformasi administrasi 2. Mampu menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: . Hakikat, penyebab, dan dampak korupsi 2. Pencegahan dan penindakan korupsi dalam perspektif etika 3. Pencegahan dan penindakan korupsi dalam perspektif akuntabilitas C Pustaka: <i>Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika</i>	3%
13	Mampu menjelaskan, merancang dan mengimplementasikan bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan yang baik secara sistemik, pendekatan inovatif, konstruksi nilai, fondasi sistem administrasi negara	1. Menjelaskan reformasi administrasi 2. Menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: Kuliah Mimbar, Tanya Jawab dan Diskusi 3 X 50		Materi: Keterbukaan informasi publik Pustaka: <i>Harsono, T. S. Budi. (2018). Administrasi Publik Kontemporer. Yogyakarta: Gava Media.</i>	7%
14	menyusun (perencanaan hingga evaluasi) dalam bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK	1. Mendeskripsikan sistem ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK 2. Mempresentasikan hasil laporan PLK	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Akuntabilitas publik dalam perkembangan TIK (a.l. digitalisasi, media sosial) Pustaka: <i>Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara</i>	7%
15	menyusun (perencanaan hingga evaluasi) dalam bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK	1. Mendeskripsikan sistem ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK 2. Mempresentasikan hasil laporan PLK	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui Diskusi 3 X 50		Materi: Inovasi sektor publik Pustaka: <i>Harsono, T. S. Budi. (2018). Administrasi Publik Kontemporer. Yogyakarta: Gava Media.</i>	8%

16	mengumpulkan dan mampu mempresentasikan serta menjelaskan dengan baik hasil laporan PLK oleh setiap kelompok	Memahami dan menganalisis materi 9 sampai 15	Kriteria: Opsional (ujian tertulis, makalah, presentasi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) Opsional (ujian tertulis, makalah, presentasi 3 X 50		Materi: Materi ajar 9 - 15 Pustaka: <i>Tjokroamidjojo, Bintoro. (2002). Ilmu Administrasi Negara. Jakarta: Gunung Agung.</i>	30%
----	--	--	--	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.5%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara
(PSDKU Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA
NIDN 0020049001

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara (PSDKU
Magetan)



NIDN-0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 15:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

