

	<div>Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)</div>						Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Teori Administrasi Publik	6320803001	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	24 Januari 2026																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Tjitjik Rahayu, M.Si, Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc, Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP, Dr. Indra Devian Lumban Gaol, M.AP		Dr. Tjitjik Rahayu, M.Si.			GALIH WAHYU PRADANA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-8	Mampu mengaplikasikan metode penelitian dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) konsep dasar administrasi publik																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengemukakan (C2) sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan.																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-8	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																												
	CPMK	CPL-8																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																							
	CPMK-2	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan dasar untuk memahami lebih lanjut tentang teori dan konsep-konsep yang dipelajari dalam disiplin ilmu Administrasi Publik (AP). Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik, serta mampu mengemukakan sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) untuk mengurangi kemiskinan, kelaparan dan menciptakan kesetaraan gender. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, studi kasus, dan pembelajaran berbasis masalah.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<div>1. Chakrabarty Bidyut and bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi</div> <div>2. Cooper J. Philips, et al. 1998. Publidc Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.</div> <div>3. Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation. Wardsworth, Thomson Learning. Canada</div> <div>4. Denhardt V, Janet and Denhardt Robert B. 2007. The New Public Service. ME. Sharp: New York</div> <div>5. Farazmand, Ali. 2004. Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Praeger Publishers: Westport, USA..</div> <div>6. Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</div> <div>7. Rosenbloom H. David, Goldman D. Deborah and Ingraham W. Patricia. 1994. Contemporary Public Administration. McGraw-Hill. US</div> <div>8. Rosenbloom, H.David and Kravchuk S. Robert. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. 2005. McGraw-Hill. International edition. Singapore.</div> <div>9. Shafritz, M Jay and Hyde, C Albert . 2017. Classics of Public Administration. Cengage Learning</div> <div>10. Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge</div> <div>11. Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi</div>																																																																								

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP. Dr. Indra Devian Lumban Gaol, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan (C2) pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik (M1)	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c.Menyampaikan pendapat  K 50x3		<b>Materi:</b> Definisi Administrasi ● hakikat administrasi negara/publik, organisasi dan manajemen ● Ruang lingkup administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Chakrabarty Bidyut and bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi</i>	3%
2	Mampu menjelaskan (C2) sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> ● Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi negara/publik, ● pendekatan Administrasi Negara/Publik, ● Paradigma administrasi Publik) <b>Pustaka:</b> <i>Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi</i>	3%
3	Mampu menguraikan (C2) hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi (M1)	Ketepatan menguraikan hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekono mi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat; d. Diskusi kelompok 150		<b>Materi:</b> hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikolog <b>Pustaka:</b> <i>Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi</i>	3%

4	Mampu menjelaskan (C2) prinsip-prinsip administrasi negara/publik (M1)	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation. Wardsworth, Thomson Learning. Canada</i>	10%
5	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Ragam dan fungsi teori administrasi publik <b>Pustaka:</b> <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</i>	5%
6	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Ragam dan fungsi teori administrasi publik <b>Pustaka:</b> <i>Cooper J. Phillips, et al. 1998. Public Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.</i>	3%
7	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Ragam dan fungsi teori administrasi publik <b>Pustaka:</b> <i>Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge</i>	3%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik 150		<b>Materi:</b> Konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</i>	20%

9	Mampu menjelaskan (C2) Prinsip dan Metode Pengelolaan Sumber Daya Publik untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik utama dari administrasi publik tradisional, seperti hierarki birokrasi, rasionalitas instrumental, impersonalitas, dan efisiensi.	<b>Kriteria:</b> Mendefinisikan administrasi publik tradisional secara akurat sebagai pendekatan yang sangat dipengaruhi oleh teori klasik, seperti birokrasi Weberian dan manajemen ilmiah.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 150		<b>Materi:</b> Jenis sumber daya sektor publik • Prinsip pengelolaan sumber daya sektor publik • Metode pengelolaan sumber daya sektor publik <b>Pustaka:</b> <i>Rosenbloom, H. David and Kravchuk S. Robert. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. 2005. McGraw-Hill. International edition. Singapore.</i>	3%
10	Mampu menjelaskan (C2) pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik (M1)	Ketepatan menjelaskan pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> • Pentingnya etika • Konsep akuntabilitas dalam sektor publik <b>Pustaka:</b> <i>Chakrabarty Bidyut and bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi</i>	3%
11	Mampu menjelaskan (C2) pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi (M1)	Kemampuan menjelaskan pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Konsep keputusan • Konsep tindakan • Diskresi administrasi <b>Pustaka:</b> <i>Cooper J. Phillips, et al. 1998. Public Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.</i>	3%
12	Mampu menjelaskan (C2) hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan (M1)	Ketepatan menjelaskan hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat; d. Presentasi 150		<b>Materi:</b> Hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass. Inc. San Francisco. US</i>	3%

13	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan Pendapat 150		<b>Materi:</b> Prospek administrasi negara/publik • Tantangan administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Farazmand, Ali. 2004. Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Praeger Publishers: Westport, USA..</i>	3%
14	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Prospek administrasi negara/publik • Tantangan administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge</i>	3%
15	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2) untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan.	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan Pendapat 150		<b>Materi:</b> Prospek administrasi negara/publik • Tantangan administrasi negara/publik <b>Pustaka:</b> <i>Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation. Wardsworth, Thomson Learning. Canada</i>	2%

16	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 150		<b>Materi:</b> Prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik  <b>Pustaka:</b> Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. <i>Introducing Public Administration</i> . New York: Routledge	30%
----	--	--	--	-----------------------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara  
(PSDKU Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA  
NIDN 0020049001

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara (PSDKU  
Magetan)



NIDN 0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 03:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

