

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dimensi manajemen	- Menjelaskan pentingnya manajemen bagi organisasi. - Menjelaskan definisi manajemen. - Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang peran dan manajemen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Dimensi Manajemen Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i>	5%
2	Memahami peran dan fungsi manajer	- Menjelaskan perbedaan manajer dengan leader - Menjelaskan tipe/level manajer. - Menjelaskan fungsi setiap level manajer. - Menjelaskan peran manajer. - Menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki manajer sesuai dengan level/tingkatannya.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang peran dan fungsi manajer Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 6 X 50		Materi: Peran dan Fungsi Manajer Pustaka: <i>Andrew J. Dubrin. Essential of Management. 2011. South-Western College Publisher.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran manajemen dari mulai pra classic, classic, perilaku, kuantitatif, dan kontemporer.	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan pemikiran manajemen.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan pemikiran manajemen. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi. 3 x 50	-	Materi: Perkembangan Pemikiran Manajemen Pustaka: <i>Andrew J. Dubrin. Essential of Management. 2011. South-Western College Publisher.</i>	5%
4	Memahami pendekatan manajemen	- Menjelaskan pendekatan manajemen klasik. - Menjelaskan pendekatan manajemen modern.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang pendekatan manajemen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 6 X 50		Materi: Pendekatan Manajemen Pustaka: <i>Andrew J. Dubrin. Essential of Management. 2011. South-Western College Publisher.</i>	7%
5	Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tentang pemecahan masalah dan pengambilan keputusan berdasarkan model, proses, dan jenisnya.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pemecahan masalah dan pengambilan keputusan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah. 3 x 50	-	Materi: Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan. Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i>	5%
6	Memahami fungsi perencanaan	- Menjelaskan urgensi perencanaan organisasi. - Menjelaskan proses perencanaan organisasi. - Menjelaskan level perencanaan organisasi. - Menjelaskan struktur rencana organisasi. - Menjelaskan persyaratan perencanaan organisasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi perencanaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Perencanaan Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i>	5%
7	Memahami fungsi pengorganisasian	- Menjelaskan urgensi pengorganisasian. - Menjelaskan prinsip-prinsip pengorganisasian.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi pengorganisasian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Pengorganisasian Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i>	8%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Menjelaskan materi pertemuan 1-7	Kriteria: Bobot Soal No. 1 s.d 5 = 20 Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Andrew J. Dubrin. Essential of Management. 2011. South-Western College Publisher.</i>	10%

9	Memahami fungsi aktuasi.	- Menjelaskan urgensi fungsi aktuasi. - Menjelaskan prinsip-prinsip aktuasi. - Menjelaskan tahapan aktuasi. - Menjelaskan faktor penghambat fungsi aktuasi. - Menjelaskan faktor pendukung fungsi aktuasi.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi aktuasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Aktuasi Pustaka: Andrew J. Dubrin. <i>Essential of Management.</i> 2011. South-Western College Publisher.	5%
10	- Memahami fungsi controlling.	- Menjelaskan urgensi fungsi controlling. - Menjelaskan prinsip-prinsip controlling. - Menjelaskan tingkatan controlling. - Menjelaskan proses controlling.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi controlling. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Controlling Pustaka: Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. <i>Management.</i> 2015. Pearson.	5%
11	Memahami fungsi staffing (pengaturan SDM).	- Menjelaskan urgensi staffing (pengaturan SDM) - Menjelaskan komponen sistem staffing. - Menjelaskan proses staffing. - Menjelaskan kegiatan pendukung proses staffing (perencanaan SDM dan analisis jabatan).	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi staffing (pengaturan SDM). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Staffing (Pengaturan SDM) Pustaka: Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. <i>Management.</i> 2015. Pearson.	5%
12	Memahami fungsi komunikasi.	- Menjelaskan urgensi komunikasi dalam organisasi. - Menjelaskan fungsi komunikasi organisasi. - Menjelaskan proses. - Menjelaskan klasifikasi tipe - Menjelaskan kelebihan dan kelemahan masing-masing tipe komunikasi.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi komunikasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Fungsi Komunikasi Pustaka: Andrew J. Dubrin. <i>Essential of Management.</i> 2011. South-Western College Publisher.	7%
13	Memahami fungsi koordinasi dan rentang manajemen.	- Menjelaskan tiga macam ketergantungan antara unit-unit organisasi (James D. Thompson) - Menjelaskan urgensi fungsi koordinasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat fungsi koordinasi. - Menjelaskan fungsi rentang manajemen. - Menjelaskan tipe-tipe rentang manajemen. - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi rentang manajemen.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi koordinasi dan rentang manajemen. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 6 X 50		Materi: Fungsi Koordinasi dan Rentang Manajemen Pustaka: Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. <i>Management.</i> 2015. Pearson.	5%
14	Memahami fungsi koordinasi dan rentang manajemen.	- Menjelaskan tiga macam ketergantungan antara unit-unit organisasi (James D. Thompson) - Menjelaskan urgensi fungsi koordinasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat fungsi koordinasi. - Menjelaskan fungsi rentang manajemen. - Menjelaskan tipe-tipe rentang manajemen. - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi rentang manajemen.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang fungsi koordinasi dan rentang manajemen. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 6 X 50		Materi: Fungsi Koordinasi dan Rentang Manajemen Pustaka: Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. <i>Management.</i> 2015. Pearson.	5%
15	Memahami proses pendelegasian wewenang dalam organisasi.	- Menjelaskan definisi wewenang. - Menjelaskan sumber-sumber wewenang. - Menjelaskan proses pendelegasian wewenang. - Menjelaskan jenis-jenis pendelegasian wewenang. - Menjelaskan hambatan dalam pendelegasian wewenang - Menjelaskan pendelegasian wewenang yang efektif.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang proses pendelegasian wewenang dalam organisasi. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Proses Pendelegasian Wewenang dalam Organisasi Pustaka: Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. <i>Management.</i> 2015. Pearson.	8%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Jawaban diuraikan dengan tepat	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 x 50	-	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i> Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson.</i>	10%
----	--	--------------------------------	---	---------------------	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0012069402

