



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Bahasa Inggris		6320103016				T=3	P=0	ECTS=4.77	0	6 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				EVA HANY FANIDA									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
Desripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test Bahasa Inggris standar internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.																
	Pustaka																
Pustaka	Utama :																
	1.																
	1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFLBarron 19s Educational Series. NY																
	2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY																
	3. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.																
	4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY																
	5. Worcester, Adam, et al2008. Building Skill for the TOEFL iBT : Beginning. Compass Publishing.																
	6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.																
	7. Parhare, Emma; Parhare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book.Oxford University Press.																
	8. Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY																
Dosen Pengampu	9. Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris																
	Pendukung :																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
(1)	(2)	(3)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(5)	(6)	(7)	(8)							

1	- Memahami seluk beluk English Standardized Test- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount)	- Membedakan jenis-jenis English Standardized Test.- Memahami pentingnya English Standardized Test .- Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount).- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount)	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Memahami seluk beluk English Standardized Test 3.- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount)	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
2	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners.- Memahami isi percakapan pendek tentang Topics & Details.	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners.- Mengidentifikasi topik utama dan hal detail dalam sebuah percakapan pendek.	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners. 3.- Isi percakapan pendek tentang Topics & Details.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
3	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Pronouns dan Modals.- Memahami isi percakapan pendek tentang Reversals & Problems	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Pronouns dan Modals.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Pronouns dan Modals.- Mengidentifikasi putus-putus akhir dan masalah dalam sebuah percakapan pendek.	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Pronouns dan Modals. 3.- Isi percakapan pendek tentang Reversals & Problems	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
4	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative and Subjunctive.- Memahami isi percakapan pendek tentang Idioms & Emotions.	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative and Subjunctive.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative and Subjunctive.- Mengidentifikasi arti idiom dan perasaan atau emosi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative and Subjunctive. 3.- Isi percakapan pendek tentang Idioms & Emotions.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
5	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) and Passive Voice.- Memahami isi percakapan pendek tentang Suggestions & Assumptions.	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) and Passive Voice.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) and Passive Voice.- Mengidentifikasi saran dan asumsi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek.	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) and Passive Voice. 3.- Isi percakapan pendek tentang Suggestions & Assumptions.	CeramahDiskusiTanya Jawab 3 X 50			0%
6	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement.- Memahami isi percakapan pendek tentang Predictions & Implications	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement.- Mengidentifikasi prediksi dan makna implisit yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement. 3.- Isi percakapan pendek tentang Predictions & Implications	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%

7	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Gerunds & Infinitives.- Memahami isi percakapan agak panjang (longer dialog) tentang kehidupan di kampus dan diluar kampus.- Memahami isi monolog (General Talks).	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Gerunds & Infinitives.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Gerunds & Infinitives.- Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah percakapan agak panjang - Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah monolog.	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Gerunds & Infinitives. 3.- Isi percakapan agak panjang (longer dialog) tentang kehidupan di kampus dan diluar kampus. 4.- Isi monolog (General Talks).	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Menjelaskan materi pertemuan 1-7	Kriteria: Bobot soal sesuai pembobotan dalam tes TEP	Tes 3 X 50			0%
9	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective Phrase.- Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, pada sebuah wacana tulis.	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective phrase.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective Phrase.- Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Main Idea/Topic, Main Purpose, Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis.	Kriteria: 1.- Menilai pemahaman tentang pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective Phrase. 2.- Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, pada sebuah wacana tulis.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
10	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Noun Clause.- Memahami reading comprehension: Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Noun Clause- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause.- Mengidentifikasi Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Noun Clause. 3.- reading comprehension: Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
11	- Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses.- Memahami materi Reading Comprehension: Inference and Purpose pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses.Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses.Mengidentifikasi soal Inference and Purpose pada sebuah wacana tulis.Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang berkaitan dengan Inference and Purpose.	Kriteria: 1.Menilai pemahaman tentang: 2.- Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses. 3.- Reading Comprehension: Inference and Purpose pada sebuah wacana tulis	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%

12	- Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Parallel Structure.- Memahami materi Reading Comprehension: Details	Mahasiswa mampu:- Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Parallel Structure.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Parallel Structure.- Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Parallel Structure. - Mengidentifikasi soal Details pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang berkenaan dengan Details.	Kriteria: 1.-Menilai pemahaman tentang: 2.- Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Parallel Structure. 3.- Reading Comprehension: Details	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
13	- Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences.- Memahami materi Reading Comprehension: Negative and Line Items.	Mahasiswa mampu:- Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences.- Mengidentifikasi soal Negative and Line Items pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang berkenaan dengan Negative and Line Items.	Kriteria: 1.-Menilai pemahaman tentang: 2.- Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences. 3.- Reading Comprehension: Negative and Line Items.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
14	Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Comparison.Memahami materi Reading Comprehension: Vocabulary Items.	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Comparison.- Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Comparison.- Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan.- Mengidentifikasi soal Vocabulary Items pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang berkenaan dengan Vocabulary Items	Kriteria: 1.-Menilai pemahaman tentang: 2.- Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Comparison. 3.- Reading Comprehension: Vocabulary Items.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
15	- Memahami materi Tata Bahasa Inggris.- Memahami materi Reading Comprehension: Reference Items pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan.- Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan.- Mengidentifikasi soal Reference Items pada sebuah wacana tulis.- Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang berkenaan dengan Reference Items	Kriteria: 1.-Menilai pemahaman tentang: 2.- Tata Bahasa Inggris. 3.- Reading Comprehension: Reference Items pada sebuah wacana tulis.	CeramahDiskusiTanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa