

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara						Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Kebijakan Publik		6320103042	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	30 Januari 2024																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.; Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.;Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd			Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.			EVA HANY FANIDA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-5	Menguasai konsep dasar kebijakan publik dan analisis kebijakan publik dengan beragam metode dan alat.																																																																																																											
	CPL-10	Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan.																																																																																																											
	CPL-11	Mampu menyusun analisis kebijakan dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu.																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup kebijakan publik																																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membedakan berbagai pendekatan dan model-model kebijakan publik																																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menguraikan proses dan jenis kebijakan publik																																																																																																											
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mencontohkan aktor dan proses formulasi kebijakan publik																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-11																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3			✓						✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3			✓						✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar kebijakan publik yang mencakup sejarah, pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik, pendekatan, model, aktor, dan proses formulasi kebijakan. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi interaktif, pemecahan kasus (case method), presentasi kelompok, dan pembelajaran mandiri terstruktur. Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan Bahasa Indonesia dengan didukung beberapa referensi dalam Bahasa Inggris. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mencontohkan konsep dasar, aktor, dan proses formulasi kebijakan publik.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	1. Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta 2. William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge 3. Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung 4. Muchlis Hamdi. (2014). Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia, Bogor 5. Fadilah Putra. (2013). Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Medpress, Yogyakarta 6. Solichin Abdul Wahab. (2012). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusun Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. PT. Bumi Aksara, Jakarta																																																																																																												

		Pendukung : 1. Claudio M Radaelli. (2020). International Review of Public Policy. Open Edition, International Public Policy Association, Vol 2, Number 1, 2020 2. Adam A Anyebe. (2018). An Overview of Approaches to the Study of Public Policy. International Journal of Political Science, Vol 4, Issue 1, January 2018, pp 08-17					
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan posisi kebijakan publik dalam administrasi negara/publik	1. Sejarah dan Posisi Kebijakan Publik 2. Sejarah studi kebijakan publik 3. Posisi kebijakan publik dalam administrasi negara/publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan posisi kebijakan publik dalam administrasi negara/publik 2. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah studi kebijakan publik dalam administrasi negara/publik 3. Ketepatan dalam menjelaskan Posisi kebijakan publik dalam administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Sejarah studi kebijakan publik Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i> Materi: The Process of Policy Analysis Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i>	4%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik	Pengertian dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Kebijakan Publik 2. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup Kebijakan Publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Pengertian Kebijakan Publik Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i> Materi: The Process of Policy Analysis Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i>	4%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan kebijakan publik	Pendekatan Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan Kebijakan Publik 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pendekatan politik, rasional, dan deliberatif Kebijakan Publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Pengertian Kebijakan Publik Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i> Materi: The Process of Policy Analysis Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Pendekatan Kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: An Overview of Approach to the Study of Public Policy Pustaka: <i>Adam A Anyebe. (2018). An Overview of Approaches to the Study of Public Policy. International Journal of Political Science, Vol 4, Issue 1, January 2018, pp 08-17</i>	4%
---	---	-----------------------------	---	--	--	--	----

4	Mahasiswa mampu membedakan model-model kebijakan publik	Model-model Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan model Elit massa 2. Ketepatan dalam menjelaskan model Kelompok 3. Ketepatan dalam menjelaskan model Sistem politik 4. Ketepatan dalam menjelaskan model Institusional 5. Ketepatan dalam menjelaskan Dekriptif dan preskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Pendekatan Kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Model Kebijakan Publik Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab. (2012). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusun Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. PT. Bumi Aksara, Jakarta</i> Materi: An Overview of Approach to the Study of Public Policy Pustaka: <i>Adam A Anyebe. (2018). An Overview of Approaches to the Study of Public Policy. International Journal of Political Science, Vol 4, Issue 1, January 2018, pp 08-17</i>	4%
---	---	------------------------------	---	---	--	--	----

5	Mahasiswa mampu membedakan model-model kebijakan publik	Model-model Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Bounded Rationality Model 2. Ketepatan dalam menjelaskan Incremental Model 3. Ketepatan dalam menjelaskan Mix scanning Model 4. Ketepatan dalam menjelaskan Unstructured Model Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Pendekatan Kebijakan Pustaka: Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). <i>Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan)</i> . Nusa Media, Bandung Materi: Model Kebijakan Publik Pustaka: Solichin Abdul Wahab. (2012). <i>Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik</i> . PT. Bumi Aksara, Jakarta	4%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan proses kebijakan publik	Proses/Siklus Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Agenda setting 2. Ketepatan dalam menjelaskan formulasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan adopsi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Policy Analysis in the Policy Making process Pustaka: William N Dunn. (2018). <i>Public Policy Analysis: An Integrated Approach</i> . Routledge Materi: Proses Kebijakan Pustaka: Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). <i>Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan)</i> . Nusa Media, Bandung	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan proses kebijakan publik	Proses/Siklus Kebijakan Publik	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun tugas proses Implementasi, evaluasi, dan perubahan kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Policy Analysis in the Policy Making process Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Proses Kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i>	10%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan salah satu model kebijakan publik serta menguraikan proses/siklus kebijakan publik	Uraian proses/siklus kebijakan publik	Kriteria: Bobot soal No. 1 s.d. 5 = 100 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis terstruktur 2 X 50		Materi: Policy Analysis in the Policy Making process Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Proses Kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i>	15%

9	Mahasiswa mampu menentukan aktor dan tipologi aktor kebijakan publik	Aktor Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian aktor kebijakan 2. Ketepatan dalam menjelaskan tipologi aktor kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Aktor Kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Aktor Kebijakan Pustaka: <i>Muchlis Hamdi. (2014). Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia, Bogor</i> Materi: Aktor Kebijakan Pustaka: <i>Fadilah Putra. (2013). Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Medpress, Yogyakarta</i>	4%
---	--	------------------------	---	--	--	---	----

10	Mahasiswa mampu mencontohkan identifikasi dan rumusan masalah kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi masalah 2.Ketepatan dalam menjelaskan Identifikasi dan rumusan masalah 3.Ketepatan dalam menjelaskan Kesalahan dalam perumusan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Masalah Kebijakan Pustaka: <i>Muchlis Hamdi. (2014). Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia, Bogor</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i>	4%
----	---	--------------------------	---	--	--	--	----

11	Mahasiswa mampu mencontohkan identifikasi dan rumusan masalah kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi masalah 2.Ketepatan dalam menjelaskan Identifikasi dan rumusan masalah 3.Ketepatan dalam menjelaskan Kesalahan dalam perumusan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Masalah Kebijakan Pustaka: <i>Muchlis Hamdi. (2014). Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia, Bogor</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i>	4%
----	---	--------------------------	---	--	--	--	----

12	Mahasiswa mampu mencontohkan identifikasi dan rumusan masalah kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi masalah 2. Ketepatan dalam menjelaskan Identifikasi dan rumusan masalah 3. Ketepatan dalam menjelaskan Kesalahan dalam perumusan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Masalah Kebijakan Pustaka: <i>Muchlis Hamdi. (2014). Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia, Bogor</i> Materi: Perumusan Masalah kebijakan Pustaka: <i>Antun Mardiyanta. (2023). Memahami Kebijakan Publik: Perspektif Teori, Perkembangan, dan Diskursus. Graha Ilmu, Yogyakarta</i>	4%
----	---	--------------------------	--	--	--	--	----

13	Mahasiswa mampu mencontohkan proses formulasi kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Konflik dalam 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan dan seleksi kebijakan 3. Ketepatan dalam menjelaskan formulasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab. (2012). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusun Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. PT. Bumi Aksara, Jakarta</i> Materi: Formulasi Kebijakan Pustaka: <i>Fadilah Putra. (2013). Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Medpress, Yogyakarta</i> Materi: Review of Public Policy Pustaka: <i>Claudio M Radaelli. (2020). International Review of Public Policy. Open Edition, International Public Policy Association, Vol 2, Number 1, 2020</i>	5%
----	---	--------------------------	--	--	--	--	----

14	Mahasiswa mampu mencontohkan proses formulasi kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Konflik dalam 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan dan seleksi kebijakan 3. Ketepatan dalam menjelaskan formulasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam		Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab. (2012). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusun Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. PT. Bumi Aksara, Jakarta</i> Materi: Formulasi Kebijakan Pustaka: <i>Fadilah Putra. (2013). Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Medpress, Yogyakarta</i> Materi: Review of Public Policy Pustaka: <i>Claudio M Radaelli. (2020). International Review of Public Policy. Open Edition, International Public Policy Association, Vol 2, Number 1, 2020</i>	10%
----	---	--------------------------	--	--	--	--	-----

15	Mahasiswa mampu mencontohkan proses formulasi kebijakan	Masalah Kebijakan Publik	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Konflik dalam 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan dan seleksi kebijakan 3. Ketepatan dalam menjelaskan formulasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Ceramah Diskusi interaktif Pembelajaran mandiri terstruktur 8,5 jam	Materi: Structuring Policy Problem Pustaka: <i>William N Dunn. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. Routledge</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Michael Moran, Martin Rein, Robert E Goodin. (2017). Handbook Kebijakan Publik (Terjemahan). Nusa Media, Bandung</i> Materi: Formulasi kebijakan Pustaka: <i>Solichin Abdul Wahab. (2012). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusun Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. PT. Bumi Aksara, Jakarta</i> Materi: Formulasi Kebijakan Pustaka: <i>Fadilah Putra. (2013). Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Medpress, Yogyakarta</i> Materi: Review of Public Policy Pustaka: <i>Claudio M Radaelli. (2020). International Review of Public Policy. Open Edition, International Public Policy Association, Vol 2, Number 1, 2020</i>	4%
----	---	--------------------------	--	--	--	----

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu mencontohkan aktor kebijakan dan proses formulasi kebijakan publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal ujian yang sudah disiapkan dan memberikan contoh kasus dalam proses formulasi kebijakan publik Bentuk Penilaian : Tes		Tes 2 X 50	Materi: Kebijakan publik Pustaka: <i>Nugroho, Riant. 2021. Kebijakan Publik: Implementasi dan Pengendalian Kebijakan. Elex Media Komputindo</i> Materi: Kebijakan Pustaka: <i>Winarno, Budi. 2016. Kebijakan Publik Era Globalisasi. Caps Publishing</i> Materi: Analisis kebijakan publik Pustaka: <i>Dunn, William. 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik (edisi kedua). Gadjah Mada University Press</i>	15%
----	----------------------	--	--	--	---------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa