



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																	
Manajemen Bencana	6320102645	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	30 Januari 2024																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																	
	Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.Si.; Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.; M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP.			Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.Si.			EVA HANY FANIDA																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																							
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
CPMK - 1	Memiliki kepekaan sosial dan kemampuan kerjasama dalam mengelola resiko bencana																																																																																																							
CPMK - 2	Mampu menggunakan konsep yang berkembang dalam disiplin ilmu administrasi publik serta manajemen bencana dalam menganalisis fenomena kebencanaan di masyarakat																																																																																																							
CPMK - 3	Mampu melakukan analisis manajemen bencana dengan berlandaskan pada nilai kemanusiaan, keadilan dan wawasan lingkungan																																																																																																							
CPMK - 4	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan dan bekerjasama dalam manajemen bencana																																																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-9						CPMK-1			✓					CPMK-2	✓							CPMK-3	✓							CPMK-4			✓																																																												
	CPMK	CPL-3	CPL-9																																																																																																					
	CPMK-1			✓																																																																																																				
	CPMK-2	✓																																																																																																						
	CPMK-3	✓																																																																																																						
	CPMK-4			✓																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																								
	<table border="1"><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓	✓	✓	✓							CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-3									✓	✓	✓					CPMK-4												✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1						✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4												✓	✓	✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Indonesia merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana, baik bencana alam ataupun karena ulah manusia. Dampak bencana selain menimbulkan korban manusia, kerusakan lingkungan, kerusakan infrastruktur, terganggunya perekonomian dan social juga berdampak pada masalah kesehatan. Dalam upaya mencegah dan menanggulangi bencana, dibutuhkan adaptasi pengetahuan manajemen sebagai salah satu strategi yang digunakan untuk mencegah, mengurangi, dan menanggulangi dampak bencana. Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu melakukan identifikasi dampak, menyusun rancangan penanganan dan perencanaan rehabilitasi sosial pasca bencana melalui riset																																																																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2Undang –Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan BencanaPP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penanggulangan bencanaKadarusno, A. H. (2022). Modul Manajemen Bencana: Konsep Dasar Manajemen Bencana.																																																																																																						

		Pendukung :						
		1. Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan Kemenkes RI. 2015. Modul Peningkatan Kapasitas Petugas Kesehatan dalam Mengurangi Risiko Bencana Internasional. Jakarta.						
Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Firre An Suprapto, S.AP., M.Pd. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M.Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.K.P.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu menjelaskan konsep dan jenis-jenis bencana	Mampu menjelaskan konsep/pengertian bencana dan Mampu mendeskripsikan dengan mematakan jenis – jenis bencana	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok	Discovery Learning 2X50	Materi: Konsep dan Jenis-Jenis Bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wigyno. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> Materi: Konsep Dasar Manajemen Bencana Pustaka: <i>Undang – Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana</i> Materi: Konsep dan jenis bencana Pustaka: <i>Kadarusno, A. H. (2022). Modul Manajemen Bencana: Konsep Dasar Manajemen Bencana.</i>	4%	
2	Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana	Mendiskusikan jenis ancaman bencana di Indonesia, siklus bencana dan paradigma penanggulangan bencana	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok	Discovery Learning 2X50	Materi: Jenis dan ruang linkup manajemen Bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wigyno. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i>	4%	
3	Mampu mengidentifikasi elemen, proses dan sistem manajemen bencana	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang definisi dan jenis bencana	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok	Discovery Learning 2x50 menit	Materi: elemen, proses dan sistem manajemen bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wigyno. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i>	4%	

4	Mampu mengidentifikasi elemen dan sistem manajemen bencana	<p>1.Mampu menjelaskan tentang subsistem legalisasi dalam Sistem Nasional Penanggulangan Bencana (SNPB)</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang subsistem kelembagaan dalam SNPB</p> <p>3.Mampu menjelaskan dan membahas subsistem perencanaan pada SNPB</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok</p>	Kuliah Tatap Muka 2x50 menit	<p>Materi: elemen dan sistem manajemen bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	4%
5	Mampu mengidentifikasi proses manajemen bencana	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang situasi dan kondisi pra bencana.	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok</p>	2x50 menit	<p>Materi: proses manajemen bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	3%
6	Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana	Mampu menjelaskan tentang menyusun perencanaan operasional pada tahap pra bencana, saat bencana dan pasca bencana	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah Tatap Muka; Tanya Jawab: Discovery Learning; Diskusi Kelompok</p>	2x50 Menit	<p>Materi: Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	3%
7	Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana	Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan rencana operasi saat bencana dan pasca bencana	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk:Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Rancangan manajemen pra bencana, saat bencana dan pasca bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	3%

8	Memahami materi pokok bahasan dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	Kesesuaian jawaban dengan topik pertanyaan dan kemampuan menganalisa	Kriteria: Test Tertulis Bentuk Penilaian : Tes		Test Tertulis 100 menit	Materi: 1. Pengertian bencana dan Jenis-jenis bencana 2. Ruang lingkup manajemen bencana 3. Permasalahan manajemen Bencana 4. Elemen dan sistem manajemen Bencana 5. Proses manajemen Bencana 6. Manajemen Pra bencana, saat bencana dan pasca bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i>	25%
9	Mampu menyusun Analisis dampak dan resiko bencana	1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang permasalahan bencana 2.2. Mampu menjelaskan dan mennganalisis resiko dan dampakkejadian bencana	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	Materi: Analisis dampak dan resiko bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i>	3%
10	Mampu menyusun perencanaan awal prosedur manajemen bencana	1.1. Mampu mengidentifikasi kooordinasi dan manajemen penempatan personil 2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kebijakan, prinsip dan upaya penanganan bencana	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	Materi: perencanaan awal prosedur manajemen bencana Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i> Materi: kooordinasi dan manajemen penempatan personil Pustaka: <i>PP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penaggylangan bencana</i> Materi: kebijakan, prinsip dan upaya penanganan bencana Pustaka: <i>Undang – Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana</i>	3%

11	Mampu menyusun perencanaan dan pengelolaan kebutuhan sumberdaya penanganan bencana	<p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang menempatkan diri dalam hierarki penyampaian informasi dan melakukan komunikasi yang efektif dan efisien</p> <p>2.2. Mampu menngidentifikasi dan menentukan skala prioritas terhadap informasi awal yang potensial</p> <p>3.3. Mampu menganalisis terkait risiko dan menentukan alternatif upaya keputusan dan kebijakan terkait dengan penanganan bencana/</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Perencanaan dan pengelolaan kebutuhan sumberdaya penanganan bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	3%
12	Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana	Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Desain komunikasi risiko saat bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	4%
13	Mampu membuat rancangan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana	<p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: <i>Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	4%

14	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana	<p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	4%
15	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana	<p>1.1. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi masalah bencana yang dijadikan topic makalah</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kegiatan penanggulangan bencana pada tahap pra, saat, dan pasca bencana sesuai dengan topik makalah</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang dampak bencana (sesuai topik) terhadap kesehatan masyarakat</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Kuliah Tatap Muka 2x50 Menit	<p>Materi: Peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana</p> <p>Pustaka: Adiyoso, Wignyo. 2018. <i>Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-507-2</i></p>	4%
16	Mampu mengerjakan soal yang bearasal dari materi pertemuan 1 sampai 15	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<p>Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>		Test Tertulis 100 menit	<p>Materi: Materi Paertemuan 1 sampai 15</p> <p>Pustaka: Undang – Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana</p> <p>Materi: Ujian akhir Semester</p> <p>Pustaka: PP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penaggylangan bencana</p>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	36%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 14:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

