

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Pengambilan Keputusan	6320103623	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	M. Noer Falaq Al Amin, SIP., MKP.; Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A.; Adam Jamal, S.I.P., M.P.A		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		EVA HANY FANIDA																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-6	Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, manajemen sumber daya manusia (SDM) sektor publik, keuangan publik, serta kepemimpinan dan pengambilan keputusan.																																																																																							
	CPL-12	Mampu memimpin dan mengelola organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah.																																																																																							
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dan metode yang digunakan dalam pengambilan keputusan secara bertanggungjawab dan mandiri																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menggunakan teori pengambilan keputusan untuk menganalisis fenomena																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu merancang sistem pendukung keputusan untuk masalah tertentu																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> <th style="width: 15%;">CPL-12</th> <th style="width: 15%;">CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-12	CPL-13	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-6	CPL-12	CPL-13																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓											✓	CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-3												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓											✓																																																																									
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
CPMK-3												✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang faktor konteks yang melibatkan tipologi masalah, karakteristik resiko, dan tipologi pengambilan keputusan seperti pengambilan keputusan individu, kelompok atau organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga berkenaan dengan strategic issues yang mendukung efektivitasnya seperti: bounded rationality, uncertainty, complexity, dan system thinking.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	1. Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo. 2. Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher. 3. Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu 4. Dean, Mitchell. 2010. Governmentality power and rule in modern society. SAGE 5. Kumlin, Staffan. 2014. How welfare states shape the democratic public. Edward Elgar Publishing, Inc																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

Dosen Pengampu		Neny Ayu Nourmanita, S.Sos., M.P.A. M.Noer Falag Al Amin, S.I.P., M.K.P. Adam Jamal, S.I.P., M.P.A. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	Menjelaskan pengertian Pengambilan Keputusan Menjelaskan Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	Kriteria: 1.Bobot Soal No 1- 3 20 2.Bobot soal No. 4 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami Rasionalitas terbatas	Menjelaskan Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i>	3%

3	Mahasiswa mampu memahami Rasionalitas terbatas	Menjelaskan Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Konteks Rasionalitas terbatas Bounded Rationality Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami Pengenalan Masalah: Tipologi masalah dan Uncertainty	Menjelaskan Pengenalan Masalah: Tipologi masalah dan Uncertainty	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Pengenalan Masalah: Tipologi masalah dan Uncertainty Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Pengenalan Masalah: Tipologi masalah dan Uncertainty Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Pengenalan Masalah: Tipologi masalah dan Uncertainty Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i>	4%
5	Mahasiswa mampu memahami Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Menjelaskan Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	3%

6	Mahasiswa mampu memahami Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Menjelaskan Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar-Tanya jawab.- Diskusi 3 X 50		Materi: Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Analisis masalah: Problem Trees Analysis dan Fishbone analysis Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami Analisis desain alternatif solusi	Menjelaskan Analisis desain alternatif solusi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Analisis desain alternatif solusi Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i> Materi: Analisis desain alternatif solusi Pustaka: <i>Dean, Mitchell. 2010. Governmentality power and rule in modern society. SAGE</i>	4%
8	Mahasiswa mampu memahami Konteks dan Metode Pengambilan Keputusan	1. Ketepatan, kejelasan, kelengkapan dan kedalaman uraian jawaban soal ujian tengah semester 2. Jawaban diuraikan dengan jelas, tepat, lengkap dan dalam.	Kriteria: 18 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i>	18%

9	Mahasiswa mampu memahami Decision method: Decision Support System	- Memahami Decision method secara general- Memahami Decision Support System	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i>	3%
10	Mahasiswa mampu melakukan Decision Method: Analytical Hierarchy Process	Memahami Decision Method: Analytical Hierarchy Process	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Dean, mitchell. 2010. Governmentality power and rule in modern society. SAGE</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Kumlin, staffan. 2014. How welfare states shape the democratic public. Edward elgar publishing, inc</i>	3%
11	Mahasiswa mampu melakukan Decision method: Intuitive Decision	Memahami Decision method: Intuitive Decision	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Presentasi- Tanya jawab- Diskusi 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo.</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	3%

12	Mahasiswa mampu melakukan Teknik pengambilan keputusan strategik	Memahami Teknik pengambilan keputusan strategik	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Presentasi-Tanya jawab-Diskusi 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu melakukan Teknik pengambilan keputusan strategik	Memahami Teknik pengambilan keputusan strategik	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Presentasi-Tanya jawab-Diskusi 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Madani, Muhlis. 2011. Dimensi Interaksi Aktor dalam proses perumusan kebijakan publik. Graha Ilmu</i> Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	7%
14	Mahasiswa mampu Memahami Diskresi Keputusan	Memahami Diskresi Keputusan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah-Demonstrasi-Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Dean, mitchell. 2010. Governmentality power and rule in modern society. SAGE</i>	3%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisa dan kajian tentang pengambilan keputusan	Memahami kajian tentang pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester	Menjelaskan semua indikator di pertemuan ke 1-15	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan jelas, tepat, lengkap dan dalam Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		Materi: Pengambilan keputusan Pustaka: <i>Casson, Herbert N. 2010. Teknik Mengambil Keputusan. Zenith Publisher.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Portofolio	7%
3.	Tes	48%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 17:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

