

	<p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b>  <b>Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara</b></p>					<p style="text-align: center;"><b>Kode Dokumen</b></p>																																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Reformasi Administrasi Negara	6320102625	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4 1 Januari 2025																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
	Dra. Meirinawati, M.AP., Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si., Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.		Dra. Meirinawati, M.AP		EVA HANY FANIDA																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																							
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis reformasi administrasi negara, dan mampu menganalisis informasi dan data terkait isu-isu reformasi administrasi negara, serta mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam konteks reformasi organisasi publik dan pemerintahan secara efektif, transparan, dan akuntabel.																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengorganisasikan reformasi administrasi negara pada berbagai kegiatan pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, baik pemerintah, swasta, nirlaba, maupun badan usaha milik negara/daerah, dengan berpedoman pada prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik.																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-9</td> <td style="width: 33%;">CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																										
	CPMK	CPL-9	CPL-13																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b> Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan paradigma-paradigma dalam Administrasi Negara yang menjadi dasar bagi lahirnya berbagai upaya reformasi dalam bidang ketatanegaraan, pemerintahan, dan birokrasi di Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dinamika perubahan administrasi publik serta menganalisis implikasinya terhadap tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel.																																																																									
Pustaka	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</li> <li>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</li> <li>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</li> <li>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</li> <li>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</li> <li>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</li> <li>Keputusan Menteri PANRB Nomor 182 Tahun 2024 tentang Petunjuk Teknis Evaluasi Reformasi Birokrasi Tahun 2024</li> <li>Grand Design Reformasi Birokrasi Nasional 2020–2025</li> </ol>																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																								

		1. Peraturan Menteri PANRB Nomor 5 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketentuan Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas 2. Haris, S. (Ed.). (2019). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Reformasi, Demokratisasi, dan Tantangan Pembangunan Indonesia. Jakarta: LP3ES. 3. Sitorus, T. M. (2022). Reformasi Birokrasi: Konsep, Dinamika, dan Implementasi di Indonesia. Jurnal Borneo Administrator, 18(3), 345–362.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Umar Aryo Seno Junior, S.H., M.M. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami reformasi administrasi negara sebagai disiplin ilmu, beserta ruang lingkup, konsep, dan teorinya dalam konteks ketatanegaraan dan pemerintahan.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan memberikan analisis terhadap reformasi administrasi negara sebagai disiplin ilmu, beserta ruang lingkup, konsep, dan teorinya dalam konteks ketatanegaraan dan pemerintahan.	<b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai konsep serta teori reformasi administrasi negara, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<b>Materi:</b> konsep dasar dan latar belakang reformasi administrasi negara <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i>  <b>Materi:</b> Latar Belakang Reformasi <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i>  <b>Materi:</b> Reformasi administrasi negara sebagai disiplin ilmu <b>Pustaka:</b> <i>Polliht, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i>	3%
2	Mampu mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi politik dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan dimensi politik dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi politik dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<b>Materi:</b> Dimensi Politik <b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i>  <b>Materi:</b> Dimensi politik dan birokrasi pusat-daerah <b>Pustaka:</b> <i>Haris, S. (Ed.). (2019). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Reformasi, Demokratisasi, dan Tantangan Pembangunan Indonesia. Jakarta: LP3ES.</i>	3%

3	Mampu mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi birokrasi dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan birokrasi dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi birokrasi dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Dimensi politik dan birokrasi pusat-daerah</p> <p><b>Pustaka:</b> Haris, S. (Ed.). (2019). <i>Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Reformasi, Demokratisasi, dan Tantangan Pembangunan Indonesia</i>. Jakarta: LP3ES.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi birokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Sitorus, T. M. (2022). <i>Reformasi Birokrasi: Konsep, Dinamika, dan Implementasi di Indonesia</i>. Jurnal Borneo Administrator, 18(3), 345–362.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi Birokrasi di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> Dwiyanto, Agus. 2012. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. Yogyakarta. UGM.</p>	3%
4	Mampu mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara berdasarkan berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi keterkaitan antara dimensi sumber daya manusia dalam reformasi administrasi negara dengan merujuk pada berbagai studi kasus penyelenggaraan reformasi administrasi negara di Indonesia, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus	<p><b>Materi:</b> Reformasi Sumber daya Manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> Polliift, Cristhopher. 2011. <i>Public Management Reform</i>. Oxford University Press.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Aspek SDM dalam reformasi administrasi negara</p> <p><b>Pustaka:</b> Zauhar, Soesilo. 2012. <i>Reformasi Administrasi</i>. Bumi Aksara.</p>	5%

5	<p>mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis dinamika dan transformasi dalam reformasi administrasi di Indonesia dari masa Orde Lama, Orde Baru, hingga era Reformasi.</p>	<p>Ketepatan dalam menganalisis dinamika dan transformasi dalam reformasi administrasi di Indonesia dari masa Orde Lama, Orde Baru, hingga era Reformasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis dinamika dan transformasi dalam reformasi administrasi di Indonesia dari masa Orde Lama, Orde Baru, hingga era Reformasi, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p>Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Reformasi pada Orde Lama <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi pada Orde Baru <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi pada Era Reformasi <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p>	5%
6	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi terhadap berbagai tantangan yang dihadapi dalam reformasi administrasi negara pada masa Orde Lama, Orde Baru, dan era Reformasi</p>	<p>Ketepatan dalam mengevaluasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam reformasi administrasi negara pada masa Orde Lama, Orde Baru, dan era Reformasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam reformasi administrasi negara pada masa Orde Lama, Orde Baru, dan era Reformasi, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p>Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Tantangan Reformasi pada masa orde Lama, Orde Baru, dan era Reformasi <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komparasi tantangan reformasi pada masa Orde Lama, orde baru, dan era reformasi <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p>	5%

7	<p>Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas reformasi dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas birokrasi, dan mengaplikasikan teori reformasi birokrasi dalam analisis studi kasus di instansi tertentu.</p>	<p>Ketepatan dalam mengevaluasi efektivitas reformasi dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas birokrasi, dan mengaplikasikan teori reformasi birokrasi dalam analisis studi kasus di instansi tertentu.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan mahasiswa mengevaluasi efektivitas reformasi birokrasi dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas di instansi tertentu, ketepatan penerapan teori dalam analisis studi kasus, kejelasan argumentasi, kedalaman analisis, kelengkapan data, dan ketepatan rekomendasi yang diberikan yang ditunjukkan dalam tugas portofolio individu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p>Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Latar belakang reformasi birokrasi, ruang lingkup, tipe reformasi birokrasi dan efektivitas reformasi birokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Grand design reformasi birokrasi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Grand Design Reformasi Birokrasi Nasional 2020–2025</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi birokrasi : konsep, dinamika, dan implemnetasinya di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Sitorus, T. M. (2022). Reformasi Birokrasi: Konsep, Dinamika, dan Implementasi di Indonesia. Jurnal Borneo Administrator, 18(3), 345–362.</i></p>	10%
---	---	---	---	---	---	---	-----

8	Materi Pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Tertulis 2 X 50	Ujian Tertulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Latar Belakang Reformasi Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Dimensi-dimensi dalam Reformasi Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Dimensi politik, birokrasi, dan SDM dalam reformasi administrasi negara <b>Pustaka:</b> <i>Haris, S. (Ed.). (2019). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Reformasi, Demokratisasi, dan Tantangan Pembangunan Indonesia. Jakarta: LP3ES.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Grand design reformasi birokrasi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Grand Design Reformasi Birokrasi Nasional 2020–2025</i>	10%
9	Mampu membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan kelembagaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan diberbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	Ketepatan dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan kelembagaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan diberbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	<b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan kelembagaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan diberbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<b>Materi:</b> Reformasi penataan kelembagaan <b>Pustaka:</b> <i>Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Reformasi pelayanan publik <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.</i>	3%

10	Mampu membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan ketatalaksanaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	Ketepatan dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan ketatalaksanaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan ketatalaksanaan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Reformasi Tata Laksana <b>Pustaka:</b> <i>Polliift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi pelayanan publik <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i></p>	3%
11	Mampu membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan Sumber Daya Aparatur dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	Ketepatan dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan Sumber Daya Aparatur dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap reformasi birokrasi di bidang penataan Sumber Daya Aparatur dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Reformasi Sumber Daya Manusia <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reformasi pelayanan publik <b>Pustaka:</b> <i>Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.</i></p>	5%

12	Mampu membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap analisis kasus praktik reformasi birokrasi di pemerintah pusat dan daerah dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi.	Ketepatan dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap analisis kasus praktik reformasi birokrasi di pemerintah pusat dan daerah dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi.	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam membuat rekomendasi ide atau gagasan terhadap analisis kasus praktik reformasi birokrasi di pemerintah pusat dan daerah dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan diberbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Rreformasi birokrasi pemerintah pusat-daerah <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p> <p><b>Materi:</b> Otonomi Daerah dan agenda reformasi birokrasi pusat-daerah <b>Pustaka:</b> <i>Haris, S. (Ed.). (2019). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Reformasi, Demokratisasi, dan Tantangan Pembangunan Indonesia. Jakarta: LP3ES.</i></p> <p><b>Materi:</b> Reformasi pelayanan publik pemerintah pusat-daerah <b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i></p>	5%
13	Mampu merumuskan strategi reformasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi.	Ketepatan dalam merumuskan strategi reformasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi.	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam merumuskan strategi reformasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan diberbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Strategi refomasi dalam pelayanan publik <b>Pustaka:</b> <i>Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inovasi pelayanan publik <b>Pustaka:</b> <i>Polliift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.</i></p>	5%



14	Mampu merumuskan model partisipasi publik dalam mendukung agenda reformasi guna meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi	Ketepatan dalam merumuskan model partisipasi publik dalam mendukung agenda reformasi guna meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan transparansi	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian dalam pertemuan ini didasarkan pada kemampuan mahasiswa dalam merumuskan model partisipasi publik dalam mendukung agenda reformasi guna meningkatkan kualitas pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi berdasarkan prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik, yang ditunjukkan melalui keaktifan dan partisipasi dalam diskusi/tanya jawab selama pembelajaran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	Kuliah daring Diskusi/tanya jawab Studi kasus 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pentingnya partisipasi publik dalam reformasi administrasi negara <b>Pustaka:</b> <i>Sitorus, T. M. (2022). Reformasi Birokrasi: Konsep, Dinamika, dan Implementasi di Indonesia. Jurnal Borneo Administrator, 18(3), 345–362.</i></p> <p><b>Materi:</b> Model partisipasi publik dalam reformasi <b>Pustaka:</b> <i>Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.</i></p> <p><b>Materi:</b> Tantangan partisipasi publik dalam reformasi di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	---	---	----

15	Mampu mempresentasikan hasil rekomendasi ide/gagasan reformasi administrasi negara yang telah dibuat berdasarkan fenomena pada sektor publik secara mandiri dan bertanggungjawab untuk meningkatkan pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, baik pemerintah, swasta, badan usaha milik negara/daerah, dengan berpedoman pada prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	Penguasaan materi dalam mempresentasikan hasil rekomendasi ide/gagasan reformasi administrasi negara yang telah dibuat berdasarkan fenomena pada sektor publik secara mandiri dan bertanggungjawab untuk meningkatkan pelayanan publik dan pembangunan di berbagai jenis organisasi, baik pemerintah, swasta, nirlaba, maupun badan usaha milik negara/daerah, dengan berpedoman pada prinsip integritas, akuntabilitas, dan kepentingan publik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan materi, kejelasan dan sistematika penyampaian, penggunaan media yang efektif, kemampuan menjawab pertanyaan, ketepatan waktu, serta sikap percaya diri dan etika komunikasi selama presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Presentasi mahasiswa 2 X 50	Presentasi mahasiswa	<b>Materi:</b> Rekomendasi ide/gagasan reformasi administrasi negara <b>Pustaka:</b> Safroni, Ladzi. 2012. <i>Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia</i> . Aditya Media Publishing. <b>Materi:</b> Berbagai gagasan dan best practice reformasi birokrasi di Indonesia <b>Pustaka:</b> Dwiyanto, Agus. 2012. <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i> . Yogyakarta. UGM. <b>Materi:</b> Zona Integritas dalam reformasi administrasi negara <b>Pustaka:</b> Peraturan Menteri PANRB Nomor 5 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketentuan Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas	15%
16	Materi pertemuan 9 sampai dengan 15	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis 2 X 50	Tes Tertulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> Zauhar, Soesilo. 2012. <i>Reformasi Administrasi</i> . Bumi Aksara.	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	25%
3.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

