

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Seminar Administrasi Negara	6320102637	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Dra. Meirinawati, M.AP.; Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.; Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		EVA HANY FANIDA																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
CPL-6	Menguasai konsep dasar manajemen publik, teori organisasi, manajemen sumber daya manusia (SDM) sektor publik, keuangan publik, serta kepemimpinan dan pengambilan keputusan.																																																																																																										
CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																										
CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
CPMK - 1	Menyusun latar belakang penelitian dalam bidang administrasi publik																																																																																																										
CPMK - 2	Menyusun landasan teori administrasi publik yang relevan dengan penelitian																																																																																																										
CPMK - 3	Menyusun rancangan metode penelitian administrasi publik yang relevan																																																																																																										
CPMK - 4	Mempresentasikan proposal penelitian dalam seminar																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓	✓																																																																																	
CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-13																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓	✓																																																																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓			✓									CPMK-3						✓	✓		✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓	✓			✓																																																																																																			
CPMK-3						✓	✓		✓	✓																																																																																																	
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar Administrasi Negara memberikan bekal penguatan dan kemampuan mahasiswa dalam memahami permasalahan publik di sekelilingnya, menjadikannya sebagai gagasan untuk pengembangan keilmuan Administrasi Negara serta mengembangkannya dalam bentuk proposal penelitian yang dipresentasikan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	- Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar - Miles, Matthew B, A. Michael Huberman and Johnny Saldana. 2014. Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. Edition 3. United States of America: SAGE Publication, Inc - Moleong, Lexy J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya - Neuman, W. Lawrence. 2013. Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta : Indeks																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										
	- Putra, Nusa dan Hendarman. 2012. Metodologi Penelitian Kebijakan. Bandung : Remajarosdakarya - Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta																																																																																																										

Dosen Pengampu		Dr. Dra. Meirinawati, M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun uraian analisis judul penelitian secara mandiri dengan jelas, lengkap, tepat dan sesuai dengan keilmuan administrasi publik	1. Kesesuaian topik dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian judul 3. Urgensi judul penelitian 4. Kemenarikan judul penelitian 5. Kelengkapan uraian pemilihan judul penelitian	Kriteria: 1. Topik yang dipilih memiliki kesesuaian dengan ilmu administrasi publik 2. Topik yang dipilih memiliki urgensi dengan penyelesaian masalah dalam keilmuan administrasi negara 3. Judul penelitian memiliki urgensi masalah keilmuan administrasi publik 4. Judul penelitian menarik untuk diteliti 5. Uraian judul penelitian dianalisis dengan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 3 X 50		Materi: Rancangan Penelitian : Pendahuluan, Pentingnya Pendahuluan, Pendahuluan dalam Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Metode Campuran Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Mengapa Melakukan Penelitian Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks Materi: Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta	5%
2	Menyusun uraian hasil analisis kesenjangan teori administrasi publik dan masalah-masalah empiris dengan jelas, lengkap, tepat dan sesuai dengan keilmuan administrasi publik	1. Kejelasan adanya kesenjangan teori 2. Ketepatan uraian kesenjangan teori 3. Kelengkapan uraian kesenjangan teori 4. Kesesuaian kesenjangan masalah empiris dalam penelitian dengan keilmuan administrasi publik 5. Kejelasan masalah empiris penelitian yang diteliti 6. Kelengkapan data pendukung masalah empiris penelitian	Kriteria: 1. Ada uraian yang jelas tentang kesenjangan teori dalam latar belakang 2. Kesenjangan teori diuraikan dengan tepat 3. Kesenjangan teori diuraikan dengan hasil analisis yang lengkap 4. Ada kesesuaian kesenjangan masalah empiris dalam penelitian dengan keilmuan administrasi publik 5. Kesenjangan masalah empiris dalam penelitian diuraikan dengan jelas 6. Kesenjangan masalah empiris penelitian didukung data pendukung yang lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi Proyek Proposal Penelitian 3 X 50	Responsi Proyek Proposal Penelitian	Materi: Tinjauan Pustaka : Pemanfaatan Pustaka Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Cara Mengkaji Literatur dan Melakukan Studi yang etis Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks Materi: Landasan Teori, Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta	5%

3	mampu mereview jurnal nasional dan internasional yang terkait dengan kajian administrasi negara.	1. Ketepatan rumusan masalah penelitian 2. Kejelasan rumusan masalah penelitian 3. Kesesuaian rumusan tujuan penelitian dengan rumusan masalah penelitian 4. Kejelasan uraian tujuan penelitian 5. Ketepatan uraian manfaat penelitian	Kriteria: 1. Masalah penelitian dirumuskan dengan tepat dan jelas 2. Tujuan penelitian diuraikan dengan jelas, tepat dan memiliki kesesuaian dengan bidang masalah penelitian 3. Manfaat teori dan manfaat praktis penelitian diuraikan dengan jelas, tepat dan memiliki kesesuaian dengan keilmuan administrasi publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi Penilaian Proyek Proposal Penelitian 3 X 50	Responsi Penilaian Proyek Proposal Penelitian	Materi: Signifikansi dan makna tujuan penelitian Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Masa, Variabel dan Paradigma Penelitian Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta	5%
4	Menyusun uraian perbandingan penelitian-penelitian administrasi publik yang relevan	1. Keterkaitan peta penelitian-penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan 2. Keterkaitan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik 3. Kejelasan uraian perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik 4. Kelengkapan uraian perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik 5. Ketepatan uraian perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik	Kriteria: 1. Penelitian-penelitian terdahulu yang dipetakan memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan 2. Penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik terkini 3. Perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik diuraikan dengan jelas 4. Perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik lengkap 5. Perbandingan penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung penelitian keilmuan administrasi publik diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi proposal 3 X 50	Responsi proposal	Materi: Tinjauan Pustaka Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Cara mengkaji literatur dalam melakukan studi yang etis Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks Materi: Landasan Teori, Kerangka Berpikir dan Pengujian Hipotesis Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta	7%

5	Menyusun uraian argumentasi teori dalam administrasi publik yang relevan dan kerangka berpikir penelitian	1.Relevansi teori yang digunakan dalam penelitian dengan keilmuan administrasi publik 2.Kelengkapan uraian teori yang digunakan dalam penelitian 3.Kelengkapan uraian teori yang digunakan dalam penelitian 4.Ketepatan uraian teori yang digunakan dalam penelitian 5.Kedalaman uraian teori yang digunakan dalam penelitian 6.Ketepatan susunan kerangka berpikir penelitian	Kriteria: 1.Teori yang digunakan memiliki relevansi dengan keilmuan administrasi publik 2.Teori yang digunakan dalam penelitian diuraikan dengan jelas 3.Teori yang digunakan dalam penelitian diuraikan dengan lengkap 4.Teori yang digunakan dalam penelitian diuraikan dengan tepat 5.Teori yang digunakan dalam penelitian memiliki kedalaman uraian 6.Kerangka berpikir penelitian disusun dengan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi uraian landasan teori proyek proposal penelitian keilmuan administrasi publik 3 X 50	Responsi uraian landasan teori proyek proposal penelitian keilmuan administrasi publik	Materi: Kerangka Penelitian Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks	8%
6	Menyusun uraian rancangan metode penelitian yang relevan dengan penelitian administrasi publik yang akan dilakukan	1. 2.Relevansi, ketepatan dan kejelasan uraian pendekatan penelitian yang digunakan 3.Relevansi, ketepatan dan kejelasan uraian jenis penelitian yang digunakan 4.Relevansi, ketepatan dan kejelasan uraian alasan pemilihan lokasi penelitian 5.Relevansi, ketepatan dan kejelasan fokus / operasionalisasi variabel penelitian 6.Relevansi, ketepatan dan kejelasan sumber data penelitian yang digunakan 7.Relevansi, ketepatan dan kejelasan teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan 8.Relevansi, ketepatan dan kejelasan teknik analisa data penelitian yang digunakan	Kriteria: 1.Pendekatan penelitian diuraikan relevan, jelas dan tepat 2.Jenis penelitian diuraikan relevan, jelas dan tepat 3.Alasan pemilihan lokasi penelitian diuraikan dengan jelas dan tepat dan relevan 4.Uraian fokus/konsep penelitian dioperasionalkan dengan jelas, tepat dan sistematis terukur untuk pada penelitian kuantitatif 5.Sumber data penelitian diuraikan relevan, jelas dan tepat 6.Teknik pengumpulan data penelitian diuraikan relevan, jelas dan tepat 7.Teknik analisa data penelitian diuraikan relevan, jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi proyek rancangan metode penelitian 6 X 50	Responsi proyek rancangan metode penelitian	Materi: Menulis Proposal Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Methods of Exploring Pustaka: Miles, Matthew B, A. Michael Huberman and Johnny Saldana. 2014. <i>Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. Edition 3. United States of America: SAGE Publication, Inc</i> Materi: Proposal atau Rancangan Penelitian Pustaka: Moleong, Lexy J. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung : Remaja Rosdakarya Materi: Perencanaan dan Persiapan Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks	12%

7	Menyusun instrumen sesuai dengan metode penelitian administrasi yang akan dilakukan	1. Ketepatan susunan instrumen penelitian 2. Kejelasan uraian instrumen penelitian 3. Keterukuran instrumen penelitian 4. Uji Validitas Penelitian untuk metode penelitian kuantitatif 5. Reliabilitas Penelitian	Kriteria: 1. Instrumen penelitian yang disusun dengan tepat 2. Instrumen penelitian diuraikan dengan jelas 3. Instrumen penelitian terukur sesuai metode yang digunakan 4. Instrumen penelitian teruji validitasnya 5. Instrumen penelitian teruji reliabilitasnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi hasil penyusunan rancangan instrumen penelitian 6 X 50	Responsi hasil penyusunan rancangan instrumen penelitian	Materi: Komponen-komponen dalam Penelitian Eksperimen, Analisis Data dan Proses-proses Validasi Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Instrumentation Pustaka: Miles, Matthew B, A. Michael Huberman and Johnny Saldana. 2014. <i>Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. Edition 3. United States of America: SAGE Publication, Inc</i> Materi: Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pustaka: Moleong, Lexy J. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung : Remaja Rosdakarya Materi: Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta</i>	3%
8	UTS	1. Ketepatan uraian jawaban soal ujian tengah semester 2. Kejelasan uraian jawaban soal ujian tengah semester 3. Kelengkapan uraian jawaban soal ujian tengah semester 4. Kedalaman analisis uraian jawaban soal ujian tengah semester	Kriteria: 1. Jawaban diuraikan dengan tepat 2. Jawaban diuraikan dengan jelas 3. Jawaban diuraikan dengan lengkap 4. Jawaban dianalisis mendalam Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis	Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7 Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	6%

9	Mempresentasikan dan mengargumentasikan proposal penelitian dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik 5. Pertanyaan dalam seminar dijawab dengan benar, akurat dan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar	Materi: argumentatif dalam penelitian Pustaka: Putra, Nusa dan Hendarman. 2012. <i>Metodologi Penelitian Kebijakan</i> . Bandung : Remajarsdakarya	6%
10	Mempresentasikan dan mengargumentasikan proposal penelitian dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar	Materi: argumentasi dalam proposal penelitian Pustaka: Cresswell, John W. 2017. <i>Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga)</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	6%
11	Mempresentasikan dan mengargumentasikan proposal penelitian dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik 5. Pertanyaan dalam seminar dijawab dengan benar, akurat dan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar	Materi: argumentasi dalam proposal penelitian Pustaka: Putra, Nusa dan Hendarman. 2012. <i>Metodologi Penelitian Kebijakan</i> . Bandung : Remajarsdakarya	6%

12	Mempresentasikan dan mengargumentasikan proposal penelitian dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik 5. Pertanyaan dalam seminar dijawab dengan benar, akurat dan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar online	Materi: argumentasi dalam proposal penelitian Pustaka: Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta	6%
13	Menyajikan proposal penelitian dan mengargumentasikannya dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik 5. Pertanyaan dalam seminar dijawab dengan benar, akurat dan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Seminar	Seminar on line	Materi: presentasi proposal penelitian Pustaka: Miles, Matthew B, A. Michael Huberman and Johnny Saldana. 2014. <i>Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. Edition 3. United States of America: SAGE Publication, Inc</i>	6%
14	Menyajikan proposal penelitian dan mengargumentasikannya dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik 5. Pertanyaan dalam seminar dijawab dengan benar, akurat dan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar on line	Materi: presentasi proposal penelitian Pustaka: Miles, Matthew B, A. Michael Huberman and Johnny Saldana. 2014. <i>Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. Edition 3. United States of America: SAGE Publication, Inc</i>	6%

15	Menyajikan proposal penelitian dan mengargumentasikannya dalam seminar administrasi publik	1. Kelengkapan dan keakuratan materi presentasi 2. Presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Presentasi seminar disajikan secara terstruktur 4. Kejelasan dan kemenarikan penyampaian materi presentasi 5. Kemampuan argumentasi menjawab pertanyaan dengan benar, akurat, sesuai dengan dasar teoritis	Kriteria: 1. Materi presentasi penelitian disajikan dengan lengkap dan akurat 2. Materi presentasi seminar diorganisasikan dengan sangat baik 3. Materi presentasi disajikan dengan terstruktur 4. Materi presentasi disampaikan dengan jelas dan menarik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar	Seminar Online	Materi: presentasi proposal penelitian Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks	6%
16	Ujian Akhir Semester	1. Ketepatan uraian jawaban soal ujian akhir semester 2. Kejelasan jawaban soal ujian akhir semester 3. Kelengkapan uraian jawaban soal ujian uraian semester 4. Kedalaman analisis uraian jawaban soal ujian akhir semester	Kriteria: 1. Jawaban diuraikan dengan tepat 2. Jawaban diuraikan dengan jelas 3. Jawaban diuraikan dengan lengkap 4. Jawaban dianalisis mendalam Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis	Tes Tulis	Materi: Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15 Pustaka: Neuman, W. Lawrence. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i> . Jakarta : Indeks	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
5.	Tes	13%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

