

		<p>1. Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika</p> <p>2. Sobirin, Malian. 2011. Perkembangan Lembaga-lembaga Negara di Indonesia . Yogyakarta: Total Media</p> <p>3. Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara</p> <p>4. Lembaga Administrasi Negara. 2003. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), Buku I dan II Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Negara . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara</p> <p>5. Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan Solidaritas Gadjah Mada.</p> <p>6. Ingraham, Patricia W.2010, New Porodigms for Governrnent: Issues far the Changing Public Service. Jossey-Bass Publishers, San Francisco</p> <p>7. Gaffar, Afan, dkk. 2010 Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</p> <p>8. Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negaro. Bumi Aksara,</p>					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Administrasi negara	Mahasiswa dapat memaparkan Konsep dan pengertian Sistem Administrasi negara	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Kejelasan mahasiswa dalam memaparkan sistem administrasi negara</p> <p>2.2. ketepatan dalam menguraikan sistem administrasi negara</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	Materi: Kosep Sistem Administrasi Negara Pustaka: Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Administrasi negara	Mahasiswa dapat memaparkan sistem ketatanegaraan Indonesia	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kejelasan dalam memaparkan sistem ketatanegaraan Indonesia</p> <p>2.Ketepatan dalam memaparkan sistem ketatanegaraan Indonesia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	Materi: Sistem Administrasi Negara Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara	5%
3	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan pola pikir sistemik dalam menganalisis Ruang Lingkup dan Unsur-Unsur Sistem Administrasi Negara	<p>1.Menjelaskan ruang lingkup sistem ketatanegaraan Indonesia</p> <p>2.Menjelaskan elemen-elemen sistem ketatanegaraan Indonesia</p>	<p>Kriteria: Holistic, Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	<p>- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50</p>	Materi: Ruang Lingkup sitem administrasi negara Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara	5%

4	Mampu mengumpulkan data, mengolah data dan mengumpulkan informasi serta mendeskripsikan informasi memahami perkembangan Sistem Administrasi Negara, ekologi administrasi negara dengan memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis sistematisasinya	1.1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Perkembangan Sistem Adm. Negara 2.2. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mempelajari lingkungan dalam administrasi negara 3.3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam ekologi administrasi	Kriteria: -Holistic, -Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	Materi: Perkembangan Sistem Administrasi Negara Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara	5%
5	Mampu mengumpulkan data, mengolah data dan mengumpulkan informasi serta mendeskripsikan informasi memahami perkembangan Sistem Administrasi Negara, ekologi administrasi negara dengan memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis sistematisasinya	1.1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Perkembangan Sistem Adm. Negara 2.2. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mempelajari lingkungan dalam administrasi negara 3.3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam ekologi administrasi	Kriteria: -Holistic, -Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50	Materi: Perkembangan Sistem Administrasi Negara dan Ekologinya Pustaka: Syafie, Inu Kencana. 2011. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia . Bumi Aksara	5%
6	Mampu menerapkan dan mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Model Sistem Administrasi Negara Pustaka: Lembaga Administrasi Negara. 2003. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), Buku I dan II1 Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Negara . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara	5%
7	Mampu menerapkan dan mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Model Sistem Administrasi Negara Pustaka: Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan Solidaritas Gadjah Mada.	5%

8	Mampu menerapkan dan mendeskripsikan Model Sistem Administrasi Negara yang didasarkan pada analisis hasil pemikiran yang sistematis dan inovatif Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai Model Sistem Administrasi Negara	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik	Kriteria: ketepatan menjelaskan jawaban sola UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes	Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Pamudji, S, 2009, <i>Ekologi Administrasi Negara. Bumi Aksara,</i>	15%
9	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penyelenggaraan pemerintahan negara dengan pendekatan sistemik dan berpedoman pada nilai-nilai kemanusiaan	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penyelenggaraan pemerintahan negara dengan pendekatan sistemik dan berpedoman pada nilai-nilai kemanusiaan	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50		Materi: penyelenggaraan pemerintahan negara Pustaka: Riggs, Fred W. <i>Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik.</i> Yayasan Solidaritas Gadjah Mada.	5%
10	Mampu menjelaskan dan menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik	Mahasiswa dapat menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Holistic Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50		Materi: struktur organisasi pemerintahan Pustaka: Gaffar, Afan, dkk. 2010 <i>Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan.</i> Pustaka Pelajar, Yogyakarta	5%
11	Mampu menjelaskan dan menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik	mahasiswa dapat menyusun struktur organisasi pemerintahan dengan menggunakan konsep organisasi negara pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50		Materi: struktur organisasi pemerintahan Pustaka: Ingraham, Patricia W.2010, <i>New Porodigms for Government: Issues for the Changing Public Service.</i> Jossey-Bass Publishers, San Francisco	5%
12	Mampu menjelaskan, merancang dan mengimplementasikan bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan yang baik secara sistemik, pendekatan inovatif, konstruksi nilai, fondasi sistem administrasi negara	1. Mampu menjelaskan reformasi administrasi 2. Mampu menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50		Materi: bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan Pustaka: Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi</i> . Jakarta: Sinar Grafika	5%
13	Mampu menjelaskan, merancang dan mengimplementasikan bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan yang baik secara sistemik, pendekatan inovatif, konstruksi nilai, fondasi sistem administrasi negara	1. Menjelaskan reformasi administrasi 2. Menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: bentuk-bentuk reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan Pustaka: Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi</i> . Jakarta: Sinar Grafika	5%

14	menyusun (perencanaan hingga evaluasi) dalam bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK	1. Mendeskripsikan sistem ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK 2. Mempresentasikan hasil laporan PLK	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Ingraham, Patricia W.2010, New Porodigms for Government: Issues far the Changing Public Service. Jossey-Bass Publishers, San Francisco</i>	5%
15	menyusun (perencanaan hingga evaluasi) dalam bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK	1. Mendeskripsikan sistem ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK 2. Mempresentasikan hasil laporan PLK	Kriteria: Analytical Rubric Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Ingraham, Patricia W.2010, New Porodigms for Government: Issues far the Changing Public Service. Jossey-Bass Publishers, San Francisco</i>	5%
16	menyusun (perencanaan hingga evaluasi) dalam bentuk laporan hasil kegiatan Sistem Ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK	1. Mendeskripsikan sistem ketatanegaraan berdasarkan lokasi PLK 2. Mempresentasikan hasil laporan PLK	Kriteria: Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Tes	Materi: Materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negaro. Bumi Aksara,</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

