



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan															
Sistem Hukum Indonesia		6320103108				T=3	P=0	ECTS=4.77		1	8 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																	
									EVA HANY FANIDA																	
Model Pembelajaran	Case Study																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	Matrik CPL - CPMK																									
		<div>CPMK</div>																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																									
		<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan penjelasan tentang sistem hukum yang berlaku di Indonesia baik dalam bidang hukum publik dan hukum privat. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi																									
Pustaka	Utama :																									
	1.	<div>[1]. Dudu Duswara Machmudin, Pengantar Ilmu Hukum, Refika, 2001</div> <div>[2]. Ilham Bisri, Sistem Hukum Indonesia, RajawaliPress, 2005</div> <div>[3]. Lawrence Friedman, Sistem Hukum Perspektif Sosial, Nusamedia, 2011</div>																								
	Pendukung :																									
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)														
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																		
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)														

1	Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia, penggolongan hukum dan sistem hukum	1.Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia 2.Menjelaskan penggolongan hukum 3.Menjelaskan sistem hukum		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia, penggolongan hukum dan sistem hukum	1.Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia 2.Menjelaskan penggolongan hukum 3.Menjelaskan sistem hukum		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia, penggolongan hukum dan sistem hukum	1.Menjelaskan pengantar sistem hukum Indonesia 2.Menjelaskan penggolongan hukum 3.Menjelaskan sistem hukum		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menjelaskan tentang hukum perdata dan hukum pidana.	1.Menjelaskan tentang hukum perdata dan pidana 2.Menjelaskan hubungan antara hukum perdata dan pidana 3.Menjelaskan perbedaan antara hukum perdata dan pidana		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Menjelaskan tentang hukum perdata dan hukum pidana.	1.Menjelaskan tentang hukum perdata dan pidana 2.Menjelaskan hubungan antara hukum perdata dan pidana 3.Menjelaskan perbedaan antara hukum perdata dan pidana		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Menjelaskan tentang hukum acara	1.Menjelaskan tentang hukum acara 2.Menjelaskan contoh-contoh tentang hukum acara		Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
7	Menjelaskan tentang hukum acara	1.Menjelaskan tentang hukum acara 2.Menjelaskan contoh-contoh tentang hukum acara		Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%

9	Menjelaskan substansi, struktural, dan budaya hukum	1.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi hukum 2.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang struktur hukum 3.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang budaya hukum		Ceramah, Diskusi 3 X 50			0%
10	Menjelaskan substansi, struktural, dan budaya hukum	1.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang substansi hukum 2.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang struktur hukum 3.Menjelaskan dan mendiskusikan tentang budaya hukum		Ceramah, Diskusi 3 X 50			0%
11	Mendiskusikan tentang struktur dan budaya hukum	1. Mendiskusikan tentang struktur hukum 2. Mendiskusikan budaya hukum		Ceramah, Diskusi 6 X 50			0%
12	Mendiskusikan tentang struktur dan budaya hukum	1. Mendiskusikan tentang struktur hukum 2. Mendiskusikan budaya hukum		Ceramah, Diskusi 6 X 50			0%
13	Mendiskusikan tentang struktur dan budaya hukum	1. Mendiskusikan tentang struktur hukum 2. Mendiskusikan budaya hukum		Ceramah, Diskusi 6 X 50			0%
14	Menjelaskan tentang Rechtstaat dan Rule of Law	1.Menjelaskan tentang Rechtstaat 2.Menjelaskan tentang Rule of Law		Ceramah, Tanya jawab 3 X 50			0%
15	Menjelaskan tentang Rechtstaat dan Rule of Law	1.Menjelaskan tentang Rechtstaat 2.Menjelaskan tentang Rule of Law		Ceramah, Tanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.