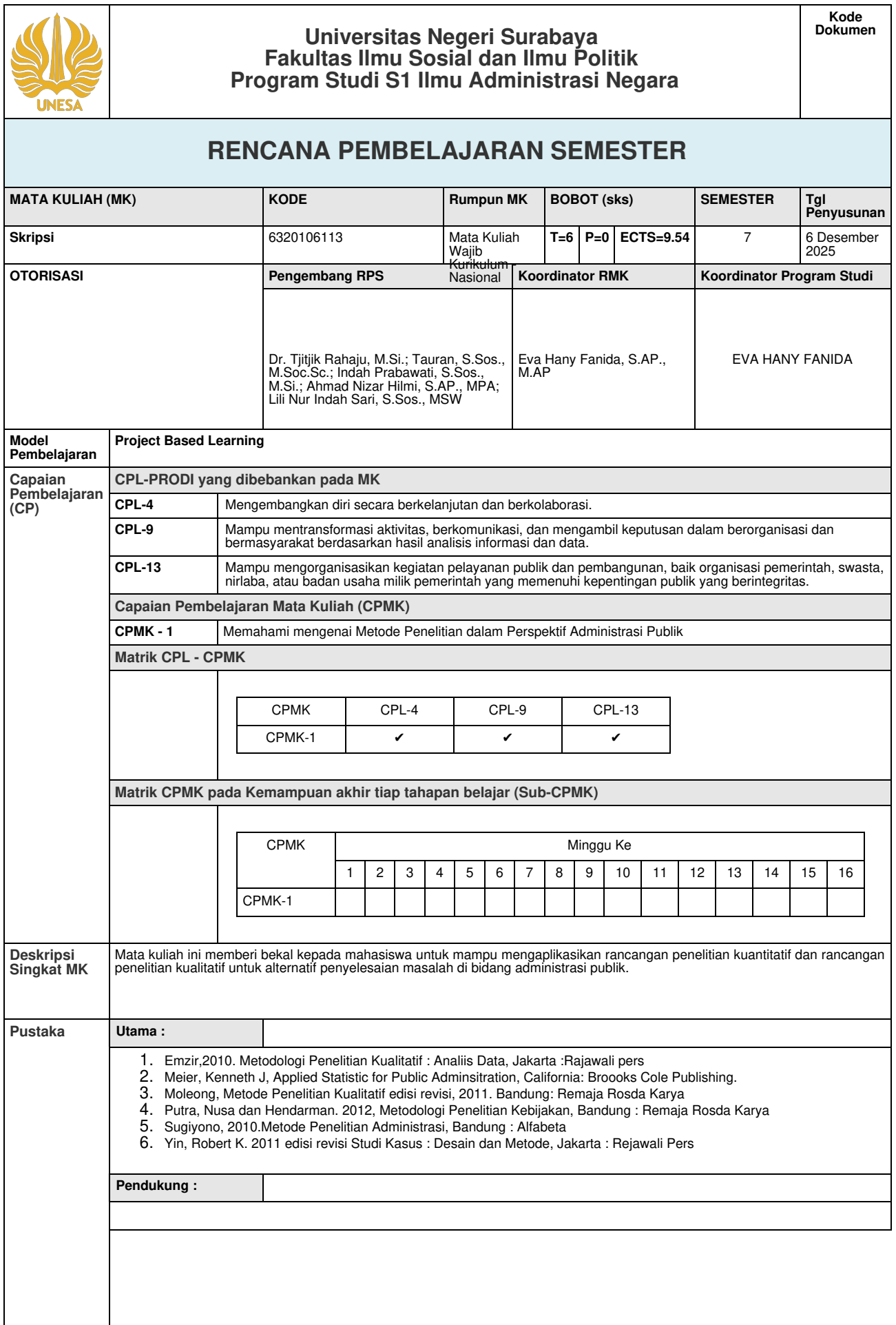




Dosen Pengampu		Dr. Dra. Meirinawati, M.AP. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman mengenai Metode Penelitian dalam Perspektif Administrasi Publik	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam jenis pendekatan dan metode penelitian dari perspektif Administrasi Publik	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Pengertian Penelitian Kualitatif Pustaka: Emzir, 2010. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data</i> , Jakarta : Rajawali pers Materi: Pendekatan Statistik dalam Administrasi Publik Pustaka: Meier, Kenneth J, <i>Applied Statistic for Public Adminsitration, California: Broooks Cole Publishing.</i>	5%
2	Jenis-jenis Penelitian	Mahasiswa mampu menjabarkan beberapa macam jenis penelitian	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Jenis-Jenis Penelitian Pustaka: Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, <i>Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam Penelitian	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian	Kriteria: Rubrik: Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Menentukan masalah penelitian Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%
4	Mahasiswa mampu membuat Latar Belakang Masalah dalam suatu penelitian	1. Kesesuaian Judul dengan Latar Belakang Penelitian 2. Penulisan latar belakang dilakukan secara terstruktur dan menerapkan prinsip piramida terbalik	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Latar belakang penelitian Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Kajian dalam Administrasi Publik	Ketepatan dalam mengidentifikasi karakteristik kajian administrasi publik	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Karakteristik Kajian Administrasi Publik Pustaka: <i>Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dalam penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan konsep teori dalam penelitian	Kriteria: Rubrik: Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Konsep dan Teori dalam Penelitian Pustaka: <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Fungsi Teori dalam Penelitian Pustaka: <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Test tertulis 2 X 50 menit		Materi: Jenis penelitian (Kualitatif) Pustaka: <i>Emzir, 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data, Jakarta :Rajawali pers</i> Materi: Jenis Penelitian (Kuantitatif) Pustaka: <i>Meier, Kenneth J, Applied Statistic for Public Adminsitration, California: Broooks Cole Publishing.</i> Materi: Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Moleong, Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi, 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya</i> Materi: Karakteristik Penelitian Administrasi Publik Pustaka: <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menyusun Draft Proposal Penelitian sesuai dengan bidang kajian yang telah dipilih	1. Ketepatan dalam membuat kajian literatur review 2. Ketepatan dalam melakukan sitasi	Kriteria: Rubrik: Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Kajian Pustaka Pustaka: <i>Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun Draft Proposal Penelitian sesuai dengan bidang kajian yang telah dipilih	1. Ketepatan dalam Menyusun Latar Belakang Penelitian 2. Ketepatan Dalam Menyusun Tinjauan Pustaka	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Kerangka Penelitian Pustaka: <i>Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung : Alfabeta</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menyusun masalah penelitian berdasarkan pendekatan penelitian (Kualitatif)	1. Ketepatan dalam menyusun rumusan masalah 2. Ketepatan dalam menghubungkan antara teori yang digunakan dengan identifikasi masalah	Kriteria: Rubrik: Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Masalah Penelitian Pustaka: Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, <i>Metodologi Penelitian Kebijakan</i> , Bandung : Remaja Rosda Karya	5%
12	Mahasiswa mampu Menghubungkan Masalah Penelitian dengan Teori/Fokus Penelitian (Penelitian Kuantitatif)	Ketepatan dalam mengubungkan antara teori dan masalah penelitian dalam pendekatan kuantitatif	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Definisi Operasional Pustaka: Meier, Kenneth J, <i>Applied Statistic for Public Adminsitration</i> , California: Brooks Cole Publishing.	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun fokus penelitian dalam operasionalisasi konsep	Ketepatan dalam menyusun operasionalisasi konsep	Kriteria: Rubrik analitik (non tes) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Operasionalisasi Konsep Pustaka: Moleong, <i>Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi</i> , 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya	5%
14	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisa data yang tepat sesuai dengan pendekatan penelitiannya	Ketepatan dalam menentukan teknik analisis data	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 menit		Materi: Teknik Analisis Data Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara berdasarkan fokus penelitian	1. Ketepatan dalam menyusun pedoman wawancara 2. Ketepatan dalam membreakdown setiap indikator dalam fokus penelitian	Kriteria: Rubrik: Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Tatap Muka, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50 Menit		Materi: Menyusun Pedoman Wawancara Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal 2. Kemampuan Anlisa mahasiswa terhadap soal	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Test Tertulis 2 X 50 Menit		Materi: Kerangka Penelitian Pustaka: Sugiyono, 2010. <i>Metode Penelitian Administrasi</i> , Bandung : Alfabeta	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0009049104

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

