

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas PSDKU</b> <b>Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)</b>						Kode Dokumen																																																																																																																															
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Hukum Agraria	7420902015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	6 Desember 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Febrian Indar Surya Kusuma, S.H., M.H.		Anisa Deny Setiawati, S.H., M.H.			SYAHID AKHMAD FAISOL																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-5	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materil dan formil.																																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																																																				
	CPL-10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji/implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Memahami Prinsip Dasar Hukum Agraria																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mengklasifikasikan Hak Atas Tanah																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Menganalisis Kasus Konflik Agraria																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Menyusun Argumentasi dan Solusi Hukum																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mengevaluasi Kebijakan Agraria Terkini																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																																																			
	CPMK-3			✓																																																																																																																																		
	CPMK-4				✓																																																																																																																																	
	CPMK-5					✓																																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓				✓								CPMK-3						✓	✓	✓									CPMK-4										✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-2				✓	✓				✓																																																																																																																													
CPMK-3						✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4										✓	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas konsep, asas, dan prinsip hukum agraria di Indonesia, dengan fokus pada Undang-Undang Pokok Agraria (UUPA) dan peraturan turunannya. Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan studi kasus untuk membangun pemahaman kritis mahasiswa terhadap dinamika konflik agraria, pengelolaan sumber daya tanah, dan perlindungan hak masyarakat adat. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, mengkritisi, dan memberikan solusi terhadap permasalahan hukum agraria dalam konteks pembangunan nasional dan keadilan sosial.					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		1. Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H. et al / HUKUM AGRARIA DI INDONESIA/ prenatalmedia: 2022 2. PROF.DR.IR.KETUT OKA SETIAWAN SH.,MH.,SP,N/ Hukum Agraria/ Penerbit Reka Cipta: 2023 3. Boedi Harsono/ Hukum Agraria Indonesia : Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya Jilid 1 Hukum Tanah Nasional/ Djambatan: 2020 4. Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020					
		<b>Pendukung :</b>					
		1. Iwan Permadi, et al/ HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023 2. Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti					
<b>Dosen Pengampu</b>		Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Febrian Indar Surya Kusuma, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami peran Hukum Agraria dalam pembangunan	Keterlibatan dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Antusiasme dan kontribusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus pembangunan infrastruktur 100 Menit		<b>Materi:</b> Konsep agraria, ruang lingkup, tujuan UUPA <b>Pustaka:</b> Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H. et al / HUKUM AGRARIA DI INDONESIA/ prenatalmedia: 2022	4%
2	Mengidentifikasi asas-asas hukum agraria	Mahasiswa mampu menyebut asas & aplikasinya	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan ketepatan menyebut asas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus penguasaan lahan asing 100 Menit		<b>Materi:</b> Asas nasionalitas, fungsi sosial, keadilan agraria <b>Pustaka:</b> Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H. et al / HUKUM AGRARIA DI INDONESIA/ prenatalmedia: 2022	2%
3	Membedakan sumber hukum agraria	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber hukum agraria	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan ketepatan klasifikasi hukum agraria  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Studi dokumen & kasus pengaturan lahan 100 Menit		<b>Materi:</b> UUPA, PP, Permen, putusan MK, hukum agraria yang dalam hukum adat <b>Pustaka:</b> Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H. et al / HUKUM AGRARIA DI INDONESIA/ prenatalmedia: 2022	2%
4	Mengklasifikasikan hak atas tanah	Mahasiswa mengklasifikasikan jenis hak	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kejelasan klasifikasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Studi kasus tumpang tindih hak atas tanah 100 Menit		<b>Materi:</b> Mengklasifikasikan hak atas tanah <b>Pustaka:</b> PROF.DR.IR.KETUT OKA SETIAWAN SH.,MH.,SP,N/ Hukum Agraria/ Penerbit Reka Cipta: 2023	2%
5	Menjelaskan proses pendaftaran tanah	Mahasiswa menyusun alur pendaftaran	<b>Kriteria:</b> ketepatan menyusun alur pendaftaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Simulasi kasus sertifikat ganda 100 Menit		<b>Materi:</b> Menjelaskan proses pendaftaran tanah <b>Pustaka:</b> PROF.DR.IR.KETUT OKA SETIAWAN SH.,MH.,SP,N/ Hukum Agraria/ Penerbit Reka Cipta: 2023	2%

6	Menjelaskan hak ulayat dan hukum adat	Mahasiswa menguraikan status tanah adat	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian hukum adat dan hukum positif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kasus penggusuran masyarakat adat 100 Menit		<b>Materi:</b> Menjelaskan hak ulayat dan hukum adat <b>Pustaka:</b> Boedi Harsono/ Hukum Agraria Indonesia : Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya Jilid 1 Hukum Tanah Nasional/ Djambatan: 2020	5%
7	Menganalisis bentuk konflik agraria	Mahasiswa mengidentifikasi aktor, objek konflik	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis hubungan hukum dan konflik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Analisis konflik tanah masyarakat vs korporasi 100 Menit		<b>Materi:</b> Konflik vertikal, horizontal, struktural <b>Pustaka:</b> Boedi Harsono/ Hukum Agraria Indonesia : Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya Jilid 1 Hukum Tanah Nasional/ Djambatan: 2020	5%
8	memahami CPMK 1-3 Ujian Tengah Semester (UTS)	Argumentasi & solusi hukum tertulis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis & struktur jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 100 Menit		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Pustaka:</b> Boedi Harsono/ Hukum Agraria Indonesia : Sejarah Pembentukan Undang-undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya Jilid 1 Hukum Tanah Nasional/ Djambatan: 2020  <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Pustaka:</b> PROF.DR.IR.KETUT OKA SETIAWAN SH.,MH.,SP,N/ Hukum Agraria/ Penerbit Reka Cipta: 2023  <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Pustaka:</b> Dr. Muhamad Sadi Is, S.H.I., M.H. et al / HUKUM AGRARIA DI INDONESIA/ prenadamedia: 2022	25%

9	Ruang Lingkup Hak Atas Tanah	Memahami Ruang Lingkup Hak atas Tanah	<b>Kriteria:</b> Keterpautan narasi, aktor, dan bukti  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Ruang Lingkup Hak Atas Tanah 100 Menit		<b>Materi:</b> Menyusun kronologi kasus agraria <b>Pustaka:</b> <i>Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020</i> <b>Materi:</b> Contoh-Contoh Kasus dan Penyelesaian <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti</i>	2%
10	Mahasiswa memahami Konsep mengenai Hak Milik	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari Hak Milik	<b>Kriteria:</b> Argumentatif dan berbasis data hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, analisis kasus, tanya jawab 100 Menit		<b>Materi:</b> Penyelesaian litigasi & non-litigasi <b>Pustaka:</b> <i>Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020</i> <b>Materi:</b> Contoh-Contoh Kasus dan penyelesaian <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti</i>	2%
11	Menganalisis reforma agraria & redistribusi	Mahasiswa menilai efektivitas kebijakan	<b>Kriteria:</b> Memahami kasus agraria mengenai Hak Sewa untuk Bangunan dan Hak Atas Tanah yang Bersifat Sementara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kasus implementasi reforma agraria 100 Menit		<b>Materi:</b> TORA, penguasaan tanah negara <b>Pustaka:</b> <i>Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020</i> <b>Materi:</b> Contoh Kasus dan penyelesaian <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti</i>	2%
12	Menganalisis reforma agraria & redistribusi	Mahasiswa memetakan keterkaitan agraria-lingkungan	<b>Kriteria:</b> Sintesis hukum agraria dan lingkungan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi kasus konflik sawit & tambang 100 Menit		<b>Materi:</b> Konversi lahan, AMDAL, konflik ekologis <b>Pustaka:</b> <i>Iwan Permadi, et al/ HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023</i>	2%

13	Mengevaluasi kebijakan pertanahan terkini	Mahasiswa mengkritik kebijakan secara hukum	<b>Kriteria:</b> ketepatan dalam menyusun argumentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Debat kebijakan dan studi dokumen 100 Menit		<b>Materi:</b> UU Cipta Kerja, hak adat, investasi <b>Pustaka:</b> Iwan Permadi, et al/ <i>HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023</i>	5%
14	Menyusun legal opinion agraria	Mahasiswa menyusun legal memo agraria	<b>Kriteria:</b> Kejelasan struktur, dasar hukum, dan solusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Simulasi penulisan opini hukum 100 Menit		<b>Materi:</b> Struktur dan teknik penyusunan opini hukum <b>Pustaka:</b> Iwan Permadi, et al/ <i>HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023</i>  <b>Materi:</b> Contoh Kasus dan Penyelesaian <b>Pustaka:</b> Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti	5%
15	Menyajikan hasil analisis kasus	Mahasiswa menyajikan dengan sistematis	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, argumentasi, komunikasi hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan respons tanya jawab 100 Menit		<b>Materi:</b> contoh kasus dan penyelesaian <b>Pustaka:</b> Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti  <b>Materi:</b> Pengaruh Hukum Agraria dengan Pembangunan Ekonomi <b>Pustaka:</b> Iwan Permadi, et al/ <i>HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023</i>  <b>Materi:</b> Hukum Agraria Teori dan Asas <b>Pustaka:</b> Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020	5%

16	Memahami CPMK 4-5 Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, argumentasi, komunikasi hukum Ujian Akhir Semester (UAS)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 100 Menikt		<b>Materi:</b> contoh kasus dan penyelesaian <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal Hukum Nawasena Agraria/ Universitas Trisakti</i>  <b>Materi:</b> Pengaruh Hukum Agraria dengan Pembangunan Ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Iwan Permadi, et al/ HUKUM AGRARIA KONTEMPORER : Relasinya dengan Pembangunan Ekonomi di Indonesia/ Pustaka Peradaban: 2023</i>  <b>Materi:</b> Hukum Agraria Teori dan Asas <b>Pustaka:</b> <i>Dr. St. Laksanto Utomo, S.H., M.Hum./ Buku Ajar Hukum Agraria dan Property/ Lembaga Studi Hukum Indonesia: 2020</i>	30%
----	---	----------------------------	---	--	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten  
Magetan)



SYAHID AKHMAD FAISOL  
NIDN 0012119305

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum (Kampus Kabupaten  
Magetan)



NIDN 0026129304

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

