

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Hukum Anti Monopoli dan Persaingan Usaha		7420902059				T=0	P=0	ECTS=0	4 8 Desember 2025																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
								SYAHID AKHMAD FAISOL																																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		CPMK																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengkaji pengertian dan perkembangan hukum anti monopoli dan persaingan usaha di Indonesia dan di negara-negara lain, perkembangan pengaturan hukum antimonopoli di Indonesia, prinsip-prinsip persaingan usaha, larangan-larangan yang diatur dalam UU Nomor 5 Tahun 1999, penegakan hukum di bidang persaingan usaha dan lembaga yang bertanggungjawab atas terciptanya suasana persaingan usaha sehat. Kasus-kasus persaingan usaha tidak sehat yang terjadi di masyarakat akan dikaji melalui pemaparan konsep, teori, diskusi, studi kasus dan pemberian tugas baik individu maupun kelompok.																																																																		
Pustaka	Utama :		1. Harahap, M.Yahya. 2013 . Hukum Persaingan Usaha di Indonesia . Jakarta: Sinar Grafika. 2. Hartono, Sri Redjeki. 2013. Hukum Anti Monopoli . Jakarta: Sinar Grafika. 3. Kagramanto, Budi L . 2012. Mengenal Hukum Persaingan Usaha (berdasarkan UU Nomor 5 Tahun 1999). Sidoarjo: Larose. 4. Lubis, Andi Fahmi, dkk. 2009. Hukum Persaingan Usaha Antara Teks dan Konteks . Jakarta: KPPU 5. Nugroho, Susanti Adi. 2012. Hukum Persaingan Usaha di Indonesia Dalam teori dan Praktek Serta Penerapan Hukumnya. Jakarta: Kencana Prenada media Grup. 6. Rokan, Mustafa Kamal. 2010. Hukum Persaingan Usaha Teori dan Prakteknya di Indonesia . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 7. Usman, Rachmadi. 2013. Hukum Persaingan Usaha di Indonesia . Jakarta: Sinar Grafika.																																																																
	Pendukung :																																																																		
Dosen Pengampu																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	1.Memahami pentingnya persaingan usaha 2.pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
2	Memahami konsep ekonomi dalam hukum persaingan usaha		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
3	Memahami pendekatan dalam hukum persaingan usaha		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
4	Menganalisis perjanjian yang dilarang dalam Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1999		Kriteria: 4 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
5	Menganalisis perjanjian yang dilarang dalam Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1999		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
6	Menganalisis posisi dominan		Kriteria: 6 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
7	Menganalisis posisi dominan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes				20%
9	Menganalisis kegiatan yang dilarang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
10	Menganalisis kegiatan yang dilarang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
11	Mendeskripsikan merger						5%
12	Mendeskripsikan merger		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
13	Memahami pengecualian dalam UU No. 5 Tahun 1999		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
14	Memahami Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU)	Mendeskripsikan peranan KPPU	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, penugasan diskusi 2 X 50			8%

15	Menganalisis penegakan hukum persaingan usaha di Indonesia	1. Mendeskripsikan hukum acara di KPPU 2. Mengidentifikasi tahap pemeriksaan oleh KPPU 3. Menganalisis pelaksanaan putusan KPPU 4. Mengidentifikasi upaya hukum oleh pelaku usaha 5. Mengidentifikasi sanksi 6. Menjelaskan Class action	Kriteria: 1. Nilai 4. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 2. Nilai 3. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 3. Nilai 2. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kurang pahaman terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 1. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kurang pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar serta tidak mampu memformulasikan	ceramah, penugasan diskusi 2 X 50			8%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	41%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.17%
3.	Penilaian Portofolio	6.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	14.17%
		86.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.