

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas PSDKU</div> <div>Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)</div>						Kode Dokumen																																																																																																																																
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																
Hukum dan HAM	7420902018		T=0	P=0	ECTS=0	3	7 Desember 2025																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																	
						SYAHID AKHMAD FAISOL																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																					
	CPL-5	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																																																																																																																																					
	CPL-6	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil dan formil.																																																																																																																																					
	CPL-8	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik																																																																																																																																					
	CPL-9	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya.																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan perkembangan hak asasi manusia.																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi norma hukum dan instrumen HAM nasional maupun internasional.																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam praktik hukum di Indonesia.																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai-nilai HAM dan supremasi hukum dalam argumen akademik maupun praktik.																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu merumuskan solusi berbasis hukum dalam penyelesaian pelanggaran HAM di masyarakat.																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																												
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																																																																					
	CPMK-2		✓																																																																																																																																				
	CPMK-3			✓																																																																																																																																			
	CPMK-4				✓																																																																																																																																		
	CPMK-5					✓																																																																																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4										✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara konseptual dan praktis tentang hak asasi manusia dalam sistem hukum nasional dan internasional. Mahasiswa akan mempelajari dasar filosofis, historis, dan yuridis HAM, serta instrumen-instrumen hukum yang mengaturnya, baik dalam peraturan perundang-undangan Indonesia maupun dalam hukum internasional. Selain itu, dibahas juga mekanisme perlindungan dan penegakan HAM, termasuk lembaga-lembaga yang berperan di dalamnya, serta isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan pelanggaran HAM terhadap kelompok rentan dan keadilan sosial. Mata kuliah ini dirancang menggunakan pendekatan Project-Based Learning, di mana mahasiswa akan mengerjakan proyek berbasis isu nyata pelanggaran HAM di lingkungan sekitar. Proyek ini mendorong kemampuan berpikir kritis, analitis, dan advokatif melalui penerapan prinsip-prinsip HAM dalam situasi konkret. Proyek tersebut dapat berupa analisis kasus HAM, simulasi advokasi, atau kampanye publik. Dengan pendekatan ini, mahasiswa tidak hanya memahami konsep HAM secara teoritis, tetapi juga mampu menalar, mengevaluasi, dan menawarkan solusi berbasis hukum terhadap permasalahan HAM dalam masyarakat. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan memiliki sikap menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan keadilan, serta keterampilan hukum yang mampu diterapkan dalam konteks profesional maupun pengabdian sosial.						
Pustaka	Utama :						
	1. Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka. 2. Tinambunan, H. S. R., Kusuma, F. I. S., Permatasari, V. A., Sugiarto, A. F., & Tajudin, A. A. (2025). Legal Protection Policy for the People in Handling COVID-19: A Comparison of Indonesia and Australia. Realism: Law Review, 3(1), 31-43. 3. EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Kharizha Krishnandya, S.H., M.H.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, metode, dan capaian pembelajaran mata kuliah serta memahami struktur proyek berbasis isu HAM yang akan dikembangkan.	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran, mampu menjelaskan struktur proyek, aktif dalam diskusi awal dan menyampaikan isu HAM yang akan dikaji.	Kriteria: Hadir tepat waktu, aktif bertanya dan menanggapi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Orientasi, identifikasi isu HAM lokal, pembentukan kelompok proyek 100 menit		Materi: Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka. Pustaka: Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka. <hr/> Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, metode, dan capaian pembelajaran mata kuliah serta memahami struktur proyek berbasis isu HAM yang akan dikembangkan.	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan definisi, ciri, dan prinsip dasar HAM serta menghubungkannya dengan realitas sosial-hukum saat ini.	Kriteria: Hadir tepat waktu, aktif bertanya dan menanggapi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, brainstorming ide proyek, pemetaan isu 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.	2%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, metode, dan capaian pembelajaran mata kuliah serta memahami struktur proyek berbasis isu HAM yang akan dikembangkan.	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan definisi, ciri, dan prinsip dasar HAM serta menghubungkannya dengan realitas sosial-hukum saat ini.	Kriteria: Hadir tepat waktu, aktif bertanya dan menanggapi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, brainstorming ide proyek, pemetaan isu 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: <i>EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, metode, dan capaian pembelajaran mata kuliah serta memahami struktur proyek berbasis isu HAM yang akan dikembangkan.	Mahasiswa mampu membedakan berbagai teori HAM, menjelaskan dasar filosofisnya, dan mengaitkan dengan konsep keadilan dan negara hukum.	Kriteria: Menghormati pendapat, bersikap terbuka terhadap perbedaan pandangan dalam isu HAM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kajian literatur, kelompok membuat mind map sejarah HAM terkait proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: <i>Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka.</i>	2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, metode, dan capaian pembelajaran mata kuliah serta memahami struktur proyek berbasis isu HAM yang akan dikembangkan.	Mahasiswa mampu membedakan berbagai teori HAM, menjelaskan dasar filosofisnya, dan mengaitkan dengan konsep keadilan dan negara hukum.	Kriteria: Menghormati pendapat, bersikap terbuka terhadap perbedaan pandangan dalam isu HAM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kajian literatur, kelompok membuat mind map sejarah HAM terkait proyek 100 menit		Materi: legal protection Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., Kusuma, F. I. S., Permatasari, V. A., Sugiarto, A. F., & Tajudin, A. A. (2025). Legal Protection Policy for the People in Handling COVID-19: A Comparison of Indonesia and Australia. Realism: Law Review, 3(1), 31-43.</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menguraikan instrumen internasional HAM (seperti DUHAM, ICCPR, ICESCR) dan menjelaskan hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional terkait HAM.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman terhadap pasal-pasal HAM dalam UUD NRI 1945, dan mampu mengidentifikasi bentuk jaminan konstitusional HAM.	Kriteria: Menghormati pendapat, bersikap terbuka terhadap perbedaan pandangan dalam isu HAM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis dokumen hukum, penyusunan kerangka hukum untuk proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: <i>EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan instrumen internasional HAM (seperti DUHAM, ICCPR, ICESCR) dan menjelaskan hubungan antara hukum internasional dan hukum nasional terkait HAM.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman terhadap pasal-pasal HAM dalam UUD NRI 1945, dan mampu mengidentifikasi bentuk jaminan konstitusional HAM.	Kriteria: Menghormati pendapat, bersikap terbuka terhadap perbedaan pandangan dalam isu HAM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis dokumen hukum, penyusunan kerangka hukum untuk proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: <i>EKO RIYADI. (2018). Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	5%

8	UTS	UTS (menguasai CPMK 1-3)	Kriteria: UTS (menguasai CPMK 1-3) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 100 menit			20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip due process of law dalam perlindungan HAM serta mengidentifikasi HAM dalam sistem peradilan pidana.	Mahasiswa menunjukkan kemampuan analisis atas pelanggaran HAM berat di Indonesia dan mengevaluasi penyelesaiannya melalui mekanisme hukum.	Kriteria: Menunjukkan pemahaman pribadi yang mendalam atas materi dan dikaitkan dengan realitas sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, integrasi ke dalam kerangka proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). <i>Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran HAM berat di Indonesia serta mengevaluasi upaya penyelesaiannya secara yuridis dan institusional.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lembaga penegak HAM dan mengevaluasi perannya dalam kasus nyata yang dikaji dalam proyek kelompok.	Kriteria: Mampu menjelaskan konteks, identifikasi masalah HAM, dan analisis hukum yang kuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, integrasi ke dalam kerangka proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). <i>Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran HAM berat di Indonesia serta mengevaluasi upaya penyelesaiannya secara yuridis dan institusional.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lembaga penegak HAM dan mengevaluasi perannya dalam kasus nyata yang dikaji dalam proyek kelompok.	Kriteria: Mampu menjelaskan konteks, identifikasi masalah HAM, dan analisis hukum yang kuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, integrasi ke dalam kerangka proyek 100 menit		Materi: legal protection Pustaka: Tinambunan, H. S. R., Kusuma, F. I. S., Permatasari, V. A., Sugiarto, A. F., & Tajudin, A. A. (2025). <i>Legal Protection Policy for the People in Handling COVID-19: A Comparison of Indonesia and Australia. Realism: Law Review, 3(1), 31-43.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran HAM berat di Indonesia serta mengevaluasi upaya penyelesaiannya secara yuridis dan institusional.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lembaga penegak HAM dan mengevaluasi perannya dalam kasus nyata yang dikaji dalam proyek kelompok.	Kriteria: Mampu menjelaskan konteks, identifikasi masalah HAM, dan analisis hukum yang kuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, integrasi ke dalam kerangka proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). <i>Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	5%
13		Mahasiswa mampu membandingkan hak sipil-politik dan ekosob, serta menjelaskan tantangan implementasi di Indonesia berdasarkan data dan argumen hukum.	Kriteria: Menawarkan solusi berbasis hukum, kebijakan, atau bentuk kampanye yang logis dan terukur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Refleksi, debat/diskusi, asesmen risiko dari proyek 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). <i>Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menyusun dan menguji prototipe hasil proyek akhir (analisis, kampanye, advokasi) berbasis isu HAM yang dipilih secara kelompok.	Mahasiswa menunjukkan draf akhir proyek yang terstruktur, logis, dan berbasis data serta mampu menjelaskan pendekatan dan landasan hukum yang digunakan.	Kriteria: Menggunakan pasal, teori HAM, dan logika hukum yang tepat dalam menyampaikan temuan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi; peer review antarkelompok 100 menit		Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). <i>Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i>	4%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek akhir secara sistematis dan argumentatif berdasarkan data, teori, dan norma hukum yang relevan.	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi proyek akhir dengan sistematis, argumentatif, serta menunjukkan pemahaman mendalam atas materi.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok; asesmen dosen & peer		Materi: legal protection Pustaka: Tinambunan, H. S. R., Kusuma, F. I. S., Permatasari, V. A., Sugiarto, A. F., & Tajudin, A. A. (2025). <i>Legal Protection Policy for the People in Handling COVID-19: A Comparison of Indonesia and Australia. Realism: Law Review, 3(1), 31-43.</i> Materi: Hukum dan HAM Pustaka: EKO RIYADI. (2018). <i>Hukum Hak Asasi Manusia. Rajawali Pers.</i> Materi: Hukum dan HAM Pustaka: Paramitha, A. A., Widodo, I. S., Amin, F., Widodo, M. F. S., Kamil, H., Muhtar, M. H., ... & Gazali, M. (2023). <i>Hukum administrasi negara. Sada Kurnia Pustaka.</i>	0%
16	Mahasiswa mampu melakukan refleksi pembelajaran, mengevaluasi capaian proyek, serta menyimpulkan integrasi teori dan praktik HAM dalam konteks hukum nasional.	Mahasiswa mampu merefleksikan proses belajar, menilai ketercapaian proyek, dan mengintegrasikan nilai-nilai HAM ke dalam pemahaman hukum secara umum.	Kriteria: Mampu menghubungkan teori HAM dengan penerapannya secara nyata dalam proyek dan kehidupan sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS 100 menit			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	26.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.