



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Ilmu Hukum (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|----------------|-----------|-----------------|-----|--------|---------------------------|-----------------|
| Hukum Islam | 7420902019 | | T=0 | P=0 | ECTS=0 | 3 | 6 Desember 2025 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | | | | | | SYAHID AKHMAD FAISOL | |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning |
|---------------------------|-------------------------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|----------------------------------|--|

| | |
|--------------|--|
| CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |
| CPL-5 | Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum |
| CPL-7 | Mampu menyelesaikan persoalan hukum dan mengambil keputusan dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya. |
| CPL-8 | Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum disabilitas dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik |
| CPL-9 | Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum disabilitas dan hukum pada umumnya. |

| |
|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
|--|

| | |
|-----------------|--|
| CPMK - 1 | Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum Islam |
| CPMK - 2 | Mampu memahami dasar-dasar hukum islam |
| CPMK - 3 | Mampu menjelaskan ruang lingkup hukum Islam |
| CPMK - 4 | Menjelaskan dan menerangkan asas-asas hukum Islam |
| CPMK - 5 | Mampu menjelaskan kedudukan hukum Islam dalam tata hukum di indonesia |
| CPMK - 6 | Mampu mengidentifikasi persoalan hukum perdata Islam |
| CPMK - 7 | Mampu mengimplementasikan KHI dalam kajian hukum Islam |

| |
|--------------------------|
| Matrik CPL - CPMK |
|--------------------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | CPL-8 | CPL-9 | |
| CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✓ | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | ✓ | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | ✓ | | | | |
| CPMK-5 | | | | | | ✓ | | | |
| CPMK-6 | | | | | | | ✓ | | |
| CPMK-7 | | | | | | | | ✓ | |

| |
|---|
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |
|---|

| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|---|---|---------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Hukum Islam merupakan bagian dari sistem hukum di Indonesia sebagai salah satu bahan baku pembentukan hukum nasional. Dalam mata kuliah mahasiswa diajarkan asas-asas hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam dan eksistensi hukum Islam di Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Daud Ali, Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta 2. Sulaiman Rasjid, Fiqih Islam, Sinar Algensindo Bandung 3. Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta 4. Qodri Azizy, Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum), Teraju (PT Mizan Publik), Cetakan Ke-1 Mei 2004, Jakarta 5. Alaidin Koto, Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih Sebuah Pengantar, Raja Grafindo Persada, Cetakan Pertama September 2004, Jakarta 6. Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Sinar Grafika, Cetakan Pertama September 2004, Jakarta 7. Asadulloh Al Faruk, Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. Cetakan Pertama oktober 2009, Bogor 8. M. Nurul Irfan, Hukum Pidana Islam, Amzah, Cetakan Pertama Maret 2016, Jakarta. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta 2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media. 3. Ayang Utriza, 2016, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana. 4. Mun'im A. Sirry, 2005, Sejarah Fiqih Islam, Jakarta, Kencana 5. Kompilasi Hukum Islam (KHI) 6. LENTERA: Journal of Gender and Children Studies Volume 2 Issue 1, July 2020 E-ISSN 2721-0820 https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOFC/article/view/9039 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | Kuliah & Diskusi, [TM: 2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum di Indonesia [BT BM: (1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pemahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM: (1 1)x(2x 60')] 2 X 60 | Materi: pengertian hukum Islam Pustaka: Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta <hr/> Materi: Mahasiswa memahami hukum Islam dalam kurikulum fakultas hukum Pustaka: Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta | 5% | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|----|
| 2 | Islam dan hukum Islam, Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam | mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengatasi kesalahpahaman terhadap Islam dan hukum Islam | Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | Materi: penggolongan ahli waris dalam hukum waris Islam Pustaka: <i>Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</i> Materi: Islam dan hukum Islam, Cara mengatasi kesalahpahaman terhadap Islam dan hukum Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> | 5% |
| 3 | mahasiswa mampu memahami Hukum Islam; hukum, memahami syariat dan fiqh | Dapat Menguraikan pengertian Hukum Waris Islam, penggolongan ahli waris dalam hukum waris Islam pengertian lingkup keutamaan mewaris dalam hukum Islam, pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam | Kriteria: 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Hukum Islam; hukum, hukum, memahami syariat dan fiqh [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] | Materi: pengertian lingkup keutamaan mewaris dalam hukum Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Hukum Islam; hukum, hukum, syariat dan fiqh Pustaka: <i>Sulaiman Rasjid, Fiqih Islam, Sinar Algensindo Bandung</i> | 5% |
| 4 | mahasiswa mengetahui Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam | Dapat menjelaskan Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam | Kriteria: 1.1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] *Tugas-2: Cara mengatasi kesalahan pahaman terhadap Islam dan hukum Islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 50 | Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> | 5% |
| 5 | Pengertian sumber-sumber hukum Islam, pertama; pengertian Alquran kajian dalam sejarahnya, dan kajian hukum-hukum di dalamnya | 1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumber-sumber hukum Islam 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kajian hukum islam dalam al-Qur'an | Kriteria: 1.1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i> Materi: Pengertian sumber-sumber hukum Islam, pertama; pengertian Alquran kajian dalam sejarahnya, dan kajian hukum-hukum di dalamnya Pustaka: <i>Muhammad Daud Ali, Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|-----|
| 6 | Pengertian Assunnah, fungsi sunnah terhadap Alquran. | <p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan As-sunnah</p> <p>2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi as-sunnah terhadap al-Qur'an</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: pengertian ayat-ayat dan garis hukum Waris Islam</p> <p>Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian Assunnah, fungsi sunnah terhadap Alquran</p> <p>Pustaka: <i>Muhammad Daud Ali, Hukum Islam (Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia), Rajawali Press, Cetakan Kesebelas Mei 2004, Jakarta</i></p> | 5% |
| 7 | Pengertian ijtihad dan beberapa metode ijtihad, serta hubungannya dengan perkembangan hukum islam | <p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan metode ijtihad</p> <p>2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumber-sumber hukum islam dari hasil ijtihad</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam</p> <p>Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian ijtihad dan beberapa metode ijtihad, serta hubungannya dengan perkembangan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</i></p> | 5% |
| 8 | UTS | <p>1. baik</p> <p>2. Cukup</p> <p>3. Kurang</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam</p> <p>Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|----|
| 9 | Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam. Kaidah-kaidah fiqh Islam, al-ahkam al-khamsah | <p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam.</p> <p>2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kaidah-kaidah fiqh Islam</p> <p>3. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan al-ahkam al-khamsah</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Asas-asas hukum Islam; asas-asas umum, hukum pidana dan perdata Islam. Kaidah-kaidah fiqh Islam, al-ahkam al-khamsah dan ruang lingkupnya. Pustaka: <i>Ayang Utriza, 2016, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.</i></p> | 5% |
| 10 | Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam | <p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam Pustaka: <i>Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</i></p> | 5% |
| 11 | mahasiswa mengetahui hubungan Hukum adat, hukum Islam | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hubungan hukum adat, hukum Islam | <p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Hukum adat, hukum Islam dan hukum barat Pustaka: <i>Asadulloh Al Faruk, Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. Cetakan Pertama oktober 2009, Bogor</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 12 | mahasiswa mengetahui hubungan Hukum adat, hukum Islam | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hubungan hukum adat, hukum islam | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Hukum adat, hukum Islam dan hukum barat Pustaka: <i>Asadulloh Al Faruk, Hukum Pidana dalam sistem Hukum Islam, Ghalia Indonesia. CetakanPertama oktober 2009, Bogor</i></p> | 5% |
| 13 | mahasiswa mengetahui kedudukan hukum Islam dalam tata hukum di Indonesia | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan hukum islam dalam tata hukum di Indonesia | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Kedudukan hukum Islam dalam tata hukum di Indonesia Pustaka: <i>Ayang Ultriza, 2016, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.</i></p> | 5% |
| 14 | Mahasiswa memahami Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hukum islam dalam pembinaan hukum di Indonesia | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional Pustaka: <i>Qodri Azizy, Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum), Teraju(PTMizanPublika), Cetakan Ke-1 Mei 2004, Jakarta</i></p> | 5% |
| 15 | Mahasiswa memahami Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hukum islam dalam pembinaan hukum di Indonesia | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50 | | <p>Materi: Keutamaan Mewaris,Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Hukum Islam dalam pembinaan hukum nasional Pustaka: <i>Qodri Azizy, Hukum Nasional (Eklektisisme Hukum Islam & Hukum Umum), Teraju(PTMizanPublika), Cetakan Ke-1 Mei 2004, Jakarta</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|-----|
| 16 | UAS | 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang | Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Tes | Ujian 2 X 50 | | Materi: Keutamaan Mewaris, Menguraikan pengertian dan contoh garis hukum Waris Islam Pustaka: Zainuddin Ali, Hukum Islam, Sinar Grafika Cetakan Kedua Juni 2008, Jakarta | 15% |
|----|-----|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 60% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 10% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.