

Deskripsi Singkat MK							
Pustaka	Utama :						
	1. Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia 2. Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78. 3. Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu		Hezron Sabar Rotua Tinambunan, S.H., M.H. Febrian Indar Surya Kusuma, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar hukum perundang-undangan	Ketepatan definisi dan ruang lingkup	Kriteria: Ketepatan konsep, kejelasan penalaran, keterkaitan dengan sistem hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, pemetaan konsep		Materi: Konstitusi Pustaka: <i>Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>	2%
2	Menjelaskan konsep dasar hukum perundang-undangan	Ketepatan definisi dan ruang lingkup	Kriteria: Ketepatan konsep, kejelasan penalaran, keterkaitan dengan sistem hukum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, pemetaan konsep		Materi: Konstitusi Pustaka: <i>Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>	2%
3	Menjelaskan fungsi hukum dalam sistem ketatanegaraan	Keterhubungan fungsi hukum dan konstitusi	Kriteria: Kemampuan menghubungkan hukum dan sistem ketatanegaraan; argumentatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kelompok, presentasi singkat 100 menit		Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78.</i>	3%
4	Menjelaskan fungsi hukum dalam sistem ketatanegaraan	Keterhubungan fungsi hukum dan konstitusi	Kriteria: Kemampuan menghubungkan hukum dan sistem ketatanegaraan; argumentatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kelompok, presentasi singkat 100 menit		Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78.</i>	5%

5	Menjelaskan fungsi hukum dalam sistem ketatanegaraan	Keterhubungan fungsi hukum dan konstitusi	Kriteria: Kemampuan menghubungkan hukum dan sistem ketatanegaraan; argumentatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kelompok, presentasi singkat 100 menit		Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). <i>Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)</i> , 10(1), 64-78.	5%
6	Menjelaskan hierarki dan jenis peraturan perundang-undangan	Kesesuaian klasifikasi dan dasar hukum	Kriteria: Kesesuaian hierarki, penggunaan dasar hukum, sistematika yang logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, latihan klasifikasi		Materi: Konstitusi Pustaka: Jimly Asshiddiqie (2006). <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>	5%
7	Menjelaskan hierarki dan jenis peraturan perundang-undangan	Kesesuaian klasifikasi dan dasar hukum	Kriteria: Kesesuaian hierarki, penggunaan dasar hukum, sistematika yang logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, latihan klasifikasi		Materi: Konstitusi Pustaka: Jimly Asshiddiqie (2006). <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>	2%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 100 menit		Materi: Konstitusi Pustaka: Jimly Asshiddiqie (2006). <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). <i>Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)</i> , 10(1), 64-78.	20%
9	Menganalisis asas pembentukan peraturan (yuridis, filosofis, sosiologis)	Kemampuan membedakan asas dan penerapannya	Kriteria: Ketepatan identifikasi asas, relevansi contoh, kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Telaah kasus, diskusi 100 menit			2%

10	Menjelaskan tahapan pembentukan peraturan	Kejelasan tahapan prosedural	Kriteria: Urutan prosedur benar, penjelasan sistematis, akurat secara hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi alur pembentukan UU 100 menit		Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	2%
11	Menjelaskan tahapan pembentukan peraturan	Kejelasan tahapan prosedural	Kriteria: Urutan prosedur benar, penjelasan sistematis, akurat secara hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi alur pembentukan UU 100 menit		Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	5%
12	Menjelaskan tahapan pembentukan peraturan	Kejelasan tahapan prosedural	Kriteria: Urutan prosedur benar, penjelasan sistematis, akurat secara hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi alur pembentukan UU 100 menit		Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	2%

13	Menyusun draft norma sesuai prinsip partisipatif	Kesesuaian bentuk dan sistematika	Kriteria: Kesesuaian substansi, struktur pasal, prinsip partisipatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Telaah partisipasi publik 100 menit		Materi: Konstitusi Pustaka: <i>Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78.</i> Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	5%
----	--	-----------------------------------	---	--	--	--	----

14	Menyusun draft norma sesuai prinsip partisipatif	Kesesuaian bentuk dan sistematika	Kriteria: Kesesuaian substansi, struktur pasal, prinsip partisipatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Telaah partisipasi publik 100 menit		Materi: Konstitusi Pustaka: <i>Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78.</i> Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	5%
----	--	-----------------------------------	---	--	--	--	----

15	Menyusun draft norma sesuai prinsip partisipatif	Kesesuaian bentuk dan sistematika	Kriteria: Kesesuaian substansi, struktur pasal, prinsip partisipatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Telaah partisipasi publik 100 menit		Materi: Konstitusi Pustaka: <i>Jimly Asshiddiqie (2006). Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: <i>Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal), 10(1), 64-78.</i> Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: <i>Amin Suprihatini. (2022). Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia. Cempaka Putih</i>	5%
----	--	-----------------------------------	---	--	--	--	----

16		UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100 menit		Materi: Konstitusi Pustaka: Jimly Asshiddiqie (2006). <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i> Materi: Tata Urutan Perundang-undangan Pustaka: Amin Suprihatini. (2022). <i>Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia</i> . Cempaka Putih Materi: Sistem Ketatanegaraan Pustaka: Tinambunan, H. S. R., & Abrianto, B. O. (2021). <i>Persoalan Dilematis Lembaga Perwakilan Daerah Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia</i> . <i>Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)</i> , 10(1), 64-78.	30%
----	--	-----	---	------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	38%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

