

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Filsafat Hukum	7420102011		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Desember 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
		Dr. Hananto Widodo S.H., M.H.			VITA MAHARDHIKA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																																																													
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar dan aliran-aliran utama dalam filsafat hukum																																																																																																													
	CPMK - 2	Menganalisis hubungan antara hukum, moralitas, keadilan, dan kekuasaan																																																																																																													
	CPMK - 3	Mengevaluasi berbagai pandangan filosofis terhadap isu-isu hukum aktual																																																																																																													
	CPMK - 4	Mengembangkan argumentasi hukum secara logis dan etis berdasarkan prinsip-prinsip filsafat hukum																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2				✓	CPMK-3			✓		CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2				✓																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																												
CPMK-4		✓																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓						CPMK-4													✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis. Juga akan didiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
		1. Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service. 2. Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana. 3. Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 4. Theo Huijbers. 2011. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta: Kanisius. 5. Wolfgang Friedmann. 1994. Teori dan Filsafat Hukum: Idealisme Filosofis dan Problema Keadilan. Jakarta: Rajawali Press																																																																																																													
	Pendukung :																																																																																																														

Dosen Pengampu		Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Farida Prima Pratista, Lc. M.A. Nabilla Desyalika Putri, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. Hikam Hulwanullah, S.H., M.H., LL.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum	Memahami dan mengenal filsafat hukum dalam filsafat serta posisinya dalam ilmu hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	0%
2	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.	0%
3	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.	0%
4	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan, latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	0%

5	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i>	15%
6	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i>	0%
7	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	0%
8	mampu menguasai materi pertemuan 1-7	mampu menjawab soal Ujian Sub Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	30%

9	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengetahui aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran utilitarianisme beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran atau mazhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran legal realism beserta tokohnya	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Sinkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif) 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.</i>	0%
10	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengetahui aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran utilitarianisme beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran atau mazhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran legal realism beserta tokohnya	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Sinkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif) 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	0%
11	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengetahui aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran utilitarianisme beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran atau mazhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengetahui aliran legal realism beserta tokohnya	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	0%
12	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengetahui sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i>	20%

13	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Menenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	0%
14	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Menenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	0%
15	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Menenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka:	0%
16	Mampu memahami keseluruhan materi/pertemuan	Mampu menjawab pertanyaan soal	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum Pustaka: <i>Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.</i>	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.