



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Haki (Lanjutan) (Mk Pilihan)	7420102013		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 Desember 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						VITA MAHARDHIKA																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 70%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK																														
		CPMK																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mendalami berbagai persoalan HKI sebagai akibat yang timbul dari berbagai hubungan hukum yang berkaitan dengan aktivitas di bidang HKI sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis persoalan-persoalan HKI yang timbul. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Lindsey, Tim, et.all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual- Suatu Penar, Alumni & Asian Law Group; 2. Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual 13 Sejarah, Teori dan Prakteknya di Indonesia, CAB; 3. Fuady, Munir, 2000, Arbitrase Nasional 13 Alternatif Penyelesaian Sengketa Bisnis, CAT; 4. Fuady Munir, 2002, Hukum Bisnis dalam Teori dan Praktek (Buku Kesatu), CABS																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	memahami dan menjelaskan sejarah dan justifikasi HKI	Mampu memahami sejarah dan justifikasi HKI	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%																																
2	memahami dan menjelaskan HKI dalam sistem hukum nasional dan internasional	Mampu memahami HKI dalam sistem hukum nasional dan internasional	Kriteria: 1.Baik 2.Kurang 3.Cukup	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%																																

3	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri dengan menggunakan IPTEKS	Mampu memahami HKI industri dan Non industri	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
4	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri dengan menggunakan IPTEKS	Mampu memahami HKI industri dan Non industri	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
5	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri dengan menggunakan IPTEKS	Mampu memahami HKI industri dan Non industri	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
6	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami hak merek	Kriteria: 1.Baik 2.Kurang 3.Cukup	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
7	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami hak merek	Kriteria: 1.Baik 2.Kurang 3.Cukup	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	Mampu menguasai materi pertemuan ke 1-7	mampu menjawab pertanyaan Ujian Sub Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	soal tertulis 2 X 50			0%
9	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami hak paten dan hak atas desain industri	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
10	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami hak paten dan hak atas desain industri	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
11	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami rahasia dagang Mampu memahami DTLST	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
12	memahami dan menjelaskan pembagian HKI non Industri dan industri	Mampu memahami rahasia dagang Mampu memahami DTLST	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
13	memahami sengketa-sengketa dalam HKI dan penyelesaiannya	Mampu menyelesaikan perkara HKI dengan jalur litigasi dan non litigasi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran kasus 2 X 50			0%
14	memahami sengketa-sengketa dalam HKI dan penyelesaiannya	Mampu menyelesaikan perkara HKI dengan jalur litigasi dan non litigasi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran kasus 2 X 50			0%
15	mampu memahami Isu-isu HKI Kekinian Mampu memahami keseluruhan materi mata kuliah	1.menguraikan Ekspresi Budaya Tradisional, Sumber daya Genetikn, Indikasi Geografis dan Pengetahuan Tradisional 2.Menjawab seluruh pertanyaan Ujian Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsungTes tertulis 2 X 50			0%

16	mampu memahami Isu-isu HKI KekinianMampu memahami keseluruhan materi mata kuliah	1.menguraikan Ekspresi Budaya Tradisional, Sumber daya Genetikn, Indikasi Geografis dan Pengetahuan Tradisional 2.Menjawab seluruh pertanyaan Ujian Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Pembelajaran langsungTes tertulis 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.