



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																								
Hukum Acara Peradilan Militer		7420102021	Mata Kuliah Pilihan Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	20 Agustus 2023																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																									
		.....			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.			VITA MAHARDHIKA																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																
	CPMK - 1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara terutama dalam mengamankan negara																																																																															
	CPMK - 2	Mampu menguraikan dan menganalisis tindak pidana militer dan proses beracara militer																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr></table>		CPMK						CPMK-1	CPMK-2																																																																						
CPMK																																																																																	
CPMK-1																																																																																	
CPMK-2																																																																																	
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																															
	<table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2																														
				CPMK	Minggu Ke																																																																												
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																	
CPMK-1																																																																																	
CPMK-2																																																																																	
Deskripsi Singkat MK																																																																																	
			Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai hal yang berkaitan dengan Hukum Pidana Militer serta proses beracaranya. Mata Kuliah Hukum Acara Pidana Militer ini berisi tentang aturan-aturan pidana militer, baik materiil maupun formilnya yang berlaku di Indonesia beserta asas-asasnya, seperti asaslegalitas, temporis delicti, retroaktif, one command and sebagainya. Selain itu juga mendiskripsikan tentang tindak pidana, sanksi, penghapusan pidana, pengurangan dan pemberatan pidana yang diatur dalam KUHMP. Sejarah dan asas-asas berlakunya KUHMP di berikan sebelum menjelaskan tindak pidana Militer. Dilanjutkan dengan dengan proses beracara pidanya sesuai dengan KUHAPM. Kemudian ditutup dengan menganalisis kelemahan KUHMP dan KUHAPM.																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																
			1. Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta. 2. Hersoebeno. 1994. Pemeriksaan Permulaan Dalam Sistem Peradilan Pidana Militer. PT Militer, Jakarta. 3. Moch. Faisal Salam. 2002. Peradilan Militer Indonesia. Mandar Madju, Bandung. 4. Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica,CA																																																																														
	Pendukung :																																																																																
			1. KUHP 2. KUHP Militer																																																																														
Dosen Pengampu		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.																																																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																																											
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)																																																																								

1	Mengenal ruang lingkup Hukum Pidana Militer melalui contoh-contoh kasus	1.Mampu menjelaskan ruang lingkup Hukum Pidana Militer 2.Dapat menganalisis contoh-contoh kasus Tindak Pidana Militer	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh bila semua soal dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika mampu mendown load minimal 3 contoh kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 X 50		<b>Materi:</b> tindak pidana militer <b>Pustaka:</b> <i>Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica, CA</i>	5%
2	Mengenal ruang lingkup Hukum Pidana Militer melalui contoh-contoh kasus	1.Mampu menjelaskan ruang lingkup Hukum Pidana Militer 2.Dapat menganalisis contoh-contoh kasus Tindak Pidana Militer	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh bila semua soal dijawab Nilai penuh jika jawaban benar Nilai penuh jika mampu mendown load minimal 3 contoh kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 X 50		<b>Materi:</b> tindak pidana militer <b>Pustaka:</b> <i>Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica, CA</i>	5%
3	Memahami perbedaan KUHP dan KUHPM	1.Dapat menganalisis perbedaan antara KUHP dan KUHPM 2.Dapat menganalisis alas an adanya KUHPM yang menyimpang dari KUHP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh bila diskusi berjalan lancar Nilai penuh jika semua peserta aktif dalam diskusi Nilai penuh jika jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> perbedaan KUHP dan KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Hersoeboeno. 1994. Pemeriksaan Permulaan Dalam Sistem Peradilan Pidana Militer. PT Militer, Jakarta.</i>	5%
4	Mampu menentukan kekhususan tindak pidana militer	Dapat menganalisis ciri-ciri adanya KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua soal terjawab Nilai penuh jika jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab serta diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> kekhususan tindak pidana militer <b>Pustaka:</b> <i>Moch. Faisal Salam. 2002. Peradilan Militer Indonesia. Mandar Madju, Bandung.</i>	5%
5	Mampu menentukan kekhususan tindak pidana militer	Dapat menganalisis ciri-ciri adanya KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua soal terjawab Nilai penuh jika jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab serta diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> kekhususan tindak pidana militer <b>Pustaka:</b> <i>Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica, CA</i>	5%
6	Memahami pidana dan cara penjatuhananya sesuai KUHPM	Dapat menganalisis adanya tindak pidana militer dan cara penerapan sanksinya apakah membedakan sanksi yang ada pada KUHP dan KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Soal penuh jika jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> pidana dan cara penjatuhananya sesuai KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica, CA</i>	5%

7	Memahami pidana dan cara penjatuhananya sesuai KUHPM	Dapat menganalisis adanya tindak pidana militer dan cara penerapan sanksinya apakah membedakan sanksi yang ada pada KUHP dan KUHPM.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> pidana dan cara penjatuhananya sesuai KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta.</i>	5%
8	Mampu menjawab semua soal UTS	Mampu mendapatkan nilai minimal C	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua pertanyaan terjawab <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Hersoebeno. 1994. Pemeriksaan Permulaan Dalam Sistem Peradilan Pidana Militer. PT Militer, Jakarta.</i>	15%
9	Memahami proses beracara menurut KUHPM	1.Dapat mengkonstruksikan proses beracara militer berdasarkan KUHPM 2.Dapat menganalisis kasus dan penyelesaiannya 3.Mampu memecahkan kasus-kasus yang diatur dalam KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika ringkasan telah selesai Nilai penuh jika ringkasan benar isinya Nilai penuh jika ringkasan sistematis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas 4 X 50		<b>Materi:</b> proses beracara menurut KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Moch. Faisal Salam. 2002. Peradilan Militer Indonesia. Mandar Madju, Bandung.</i>	5%
10	Memahami proses beracara menurut KUHPM	1.Dapat mengkonstruksikan proses beracara militer berdasarkan KUHPM 2.Dapat menganalisis kasus dan penyelesaiannya 3.Mampu memecahkan kasus-kasus yang diatur dalam KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika ringkasan telah selesai Nilai penuh jika ringkasan benar isinya Nilai penuh jika ringkasan sistematis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas 4 X 50		<b>Materi:</b> proses beracara menurut KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica,CA</i>	5%
11	Memahami perbedaan proses beracara menurut KUHAP dan KUHPM	1.Mampu menguraikan perbedaan penyelesaian kasus berdasarkan KUHAP dan KUHPM 2.Dapat menguraikan persamaan pemecahan penyelesaian secara KUHAP dan KUHPM 3.Dapat menguraikan perbedaan antara proses penyelesaian kasus secara KUHAP dan KUHPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika diskusi lancar Nilai penuh jika semua peserta diskusi aktif Nilai penuh jika semua jawaban benar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> perbedaan proses beracara menurut KUHAP dan KUHPM <b>Pustaka:</b> <i>Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta.</i>	5%

12	Memahami perbedaan proses beracara menurut KUHAP dan KUHAPM	1. Mampu menguraikan perbedaan penyelesaian kasus berdasarkan KUHAP dan KUHAPM 2. Dapat menguraikan persamaan pemecahan penyelesaian secara KUHAP dan KUHAPM 3. Dapat menguraikan perbedaan antara proses penyelesaian kasus secara KUHAP dan KUHAPM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika diskusi lancarNilai penuh jika semua peserta diskusi aktifNilai penuh jika semua jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> perbedaan proses beracara menurut KUHAP dan KUHAPM <b>Pustaka:</b> Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta.	5%
13	Memahami Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer	1. Dapat menguraikan pelaksanaan putusan pengadilan militer 2. Dapat menganalisis persamaan dan perbedaan pelaksanaan putusan pengadilan Umum dan Militer	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika pemaparan dalam presentasi jelasNilai penuh jika presentasi lancarNilai penuh jika presentasi mencerminkan kerja sama anggota kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tugas dan presentasi 6 X 50		<b>Materi:</b> Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer <b>Pustaka:</b> Moch. Faisal Salam. 2002. Peradilan Militer Indonesia. Mandar Madju, Bandung.	5%
14	Memahami Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer	1. Dapat menguraikan pelaksanaan putusan pengadilan militer 2. Dapat menganalisis persamaan dan perbedaan pelaksanaan putusan pengadilan Umum dan Militer	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika pemaparan dalam presentasi jelasNilai penuh jika presentasi lancarNilai penuh jika presentasi mencerminkan kerja sama anggota kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tugas dan presentasi 6 X 50		<b>Materi:</b> Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer <b>Pustaka:</b> Joshua Dressler. 1999. Criminal Law Casenote Law Outlines. Santa Monica, CA	5%
15	Memahami Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer	1. Dapat menguraikan pelaksanaan putusan pengadilan militer 2. Dapat menganalisis persamaan dan perbedaan pelaksanaan putusan pengadilan Umum dan Militer	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika pemaparan dalam presentasi jelasNilai penuh jika presentasi lancarNilai penuh jika presentasi mencerminkan kerja sama anggota kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, tugas dan presentasi 6 X 50		<b>Materi:</b> Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer <b>Pustaka:</b> Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta.	5%
16	Menjawab semua pertanyaan UAS	Mampu mencapai nilai minimal C	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika semua pertanyaan UAS dijawabNilai penuh jika jawaban benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Pelaksanaan putusan Pengadilan Militer <b>Pustaka:</b> Soegiri, dkk.. 1976. 30 Tahun Perkembangan Peradilan Militer Di Negara Republik Indonesia Cet I. Indra Djaya, Jakarta.	15%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Tes	35%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



VITA MAHARDHIKA  
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 21:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

