



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara		7420102022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	7 Februari 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H			Intan Lovisonnya, SH., MH			VITA MAHARDHIKA						
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan												
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.												
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum												
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
CPMK - 1		mata kuliah berisikan tentang alur persidangan												
Matrik CPL - CPMK														
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7							
		CPMK-1	✓		✓	✓	✓							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke											
			1	2	3	4	5	6						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Mata kuliah Hukum Administrasi Negara yang mempelajari proses dalam prosedur beracara di PTUN Hukum Acara PTUN merupakan hukum formil yang mempertahankan HAN sebagai hukum materiilnya. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.													
	Pustaka		Utama :											

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Alder, General Principles of Constitutional and Administrative Law, Fourth Edition , New York: Palgrave Macmillan, 2002.</li> <li>2. HR, Ridwan, Hukum Administrasi Negara , Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2006.</li> <li>3. Nur Basuk Minarno, Penyalahgunaan Wewenang dalam Pengelolaan Keuangan Daerah tang Berimplikasi Tindak Pidana Korupsi , Laksbang Mediatama, Yogyakarta, 2008.</li> <li>4. R. Wiyono , Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</li> <li>5. Philipus M. Hadjon, Hukum Administrasi dan Tindak Pidana Korupsi , Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2011.</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>		Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami alur persidangan	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kuliah 50x2 menit		<b>Materi:</b> mata kuliah berisikan tentang alur persidangan <b>Pustaka:</b> <i>R. Wiyono, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i>  <b>Materi:</b> mata kuliah berisikan tentang alur persidangan <b>Pustaka:</b> <i>R. Wiyono, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i>  <b>Materi:</b> mata kuliah berisikan tentang alur persidangan <b>Pustaka:</b> <i>HR, Ridwan, Hukum Administrasi Negara , Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2006.</i>	5%

2	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami subjek sengketa HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami subjek sengketa HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami subjek sengketa HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%
3	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami objek sengketa HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Luring 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami objek sengketa HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami objek sengketa HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%

4	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami posita dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami posita dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%
5	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami petitum dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami petitum dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%

6	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	mampu memahami replik dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami replik dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%
7	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami duplik dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami duplik dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%

8	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i></p>	15%
9	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	mahasiswa dapat memahami pembuktian dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> mahasiswa dapat memahami pembuktian dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i></p>	5%

10	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami alat bukti dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami alat bukti dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami alat bukti dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	0%
11	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami saksi dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami saksi dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami saksi dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%

12	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami ahli dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami ahli dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i></p>	5%
13	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami putusan sela dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> memahami putusan sela dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i></p>	5%

14	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami putusan akhir dalam HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami putusan akhir dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami putusan akhir dalam HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	5%
15	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	memahami contoh putusan HAPTUN	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	kuliah 50x2 menit		<p><b>Materi:</b> memahami contoh putusan HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p> <p><b>Materi:</b> memahami contoh putusan HAPTUN</p> <p><b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</p>	0%

16	baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	kuliah 50x2 menit		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i>  <b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> R. Wiyono, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara , Sinar Grafika, Jakarta, 2008.</i>	25%
----	---	----------------------	---	-------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Tes	40%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



VITA MAHARDHIKA  
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 02:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

