


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|--------|-----------|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Adat | 7420102027 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 3 | 8 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.; Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.; Astrid Amidiaputri Hasyiyati, S.H., M.Kn.; Nabillah Deyalika Putri, S.H., M.H. | | Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. | | | VITA MAHARDHIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Memahami Konsep Dasar Hukum Adat, Subjek Hukum Adat, Objek Hukum Adat, Sistem dan Dasar dan berlakunya Hukum Adat, Persekutuan Hukum Adat, Kedudukan Hukum Adat dalam Sistem Hukum Nasional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mengidentifikasi Subjek Hukum Adat, Objek Hukum Adat, dan Permasalahan Hukum Adat, Mahasiswa mampu memahami tentang keadaan, pokok permasalahan, maksud dari tujuan Hukum Adat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Menerapkan Konsep Hukum Adat dalam penyelesaian Permasalahan Hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | | | | | CPMK | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | CPMK-1 | | ✓ | | | CPMK-2 | ✓ | | | | CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Hukum Adat membahas tentang sistem hukum tradisional yang berlaku di masyarakat adat. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahami prinsip-prinsip, norma, dan prosedur hukum adat serta peranannya dalam kehidupan masyarakat. Pasal 18 B ayat (2) Undang-Undang Dasar 1945 yang mengakui dan menghormati kesatuan masyarakat hukum adat. Ruang lingkupnya meliputi aspek-aspek hukum adat seperti struktur sosial, penyelesaian sengketa, kepemilikan tanah, dan perlindungan hak-hak adat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Bushar Muhammad. 1983. Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar. Jakarta: Pradnya Paramita. 2. Hilman hadikusuma. 2005. Pengantar Ilmu HukumAdat. Bandung : Citra Aditya bakti. 3. Supomo. 2007. Bab Bab Tentang Hukum Adat. Jakarta :PradnyaParamita. 4. Wulansari C.Dewi. 2010. Hukum Adat Indonesia Suatu Pengantar. Bandung: Refika Aditama. 5. Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <div>Pendukung :</div> <div>1. UUD 1945</div> | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|-----------------|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | | Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Nabilla Desyalika Putri, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar Hukum Adat, subjek dan objek Hukum Adat, serta memahami sistem dan dasar berlakunya Hukum Adat. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memahami peran dan kedudukan Hukum Adat dalam Sistem Hukum Nasional. | Mahasiswa paham mengenai konsep Hukum Adat | Kriteria: Baik, Cukup dan Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah 2 X 50 | | Materi: pokok pokok pengertian dasar, dasar hukum berlakunya Hukum Adat dan politik hukum yang berhubungan dengan Sejarah Hukum Adat Pustaka: Hilman hadikusuma. 2005. Pengantar Ilmu HukumAdat. Bandung : Citra Aditya bakti. Materi: Pasal 18 B ayat (2) UUD 1945 Pustaka: UUD 1945 | 0% |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar Hukum Adat, subjek dan objek Hukum Adat, serta memahami sistem dan dasar berlakunya Hukum Adat. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memahami peran dan kedudukan Hukum Adat dalam Sistem Hukum Nasional. | Mahasiswa paham mengenai konsep Hukum Adat | Kriteria: Baik, Cukup dan Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: pokok pokok pengertian dasar, dasar hukum berlakunya Hukum Adat dan politik hukum yang berhubungan dengan Sejarah Hukum Adat Pustaka: Hilman hadikusuma. 2005. Pengantar Ilmu HukumAdat. Bandung : Citra Aditya bakti. Materi: Pasal 18 B ayat (2) UUD 1945 Pustaka: UUD 1945 Materi: Definisi dan Istilah Hukum Adat, Unsur-Unsur Dalam Hukum Adat, Sumber-Sumber Hukum Adat, Nilai-Nilai Universal Hukum Adat, Corak dan Sifat Khusus Hukum Adat Pustaka: Bushar Muhammad. 1983. Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar. Jakarta: Pradnya Paramita. | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|--|---|-----|
| 3 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar Hukum Adat, subjek dan objek Hukum Adat, serta memahami posisi Hukum Adat dalam sistem hukum nasional. | 1. Menjelaskan Pengertian Kebudayaan 2. Menunjukkan Wujud kebudayaan 3. Mengkategorikan Hukum Adat sebagai salah satu aspek kebudayaan, Sendi-sendi dan sistem Hukum Adat. | Kriteria: Bagus, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kooperatif, diskusi, penugasan 100 | | Materi: pokok pengertian dasar Pustaka: Hilman hadikusuma. 2005. Pengantar Ilmu Hukum Adat. Bandung : Citra Aditya bakti. Materi: Sistem dan Dasar Berlakunya Hukum Adat, Hak Ulayat dan Hak Perorangan, Kekuatan Materiil Hukum Adat; Pustaka: Supomo. 2007. Bab Bab Tentang Hukum Adat. Jakarta : Pradnya Paramita. Materi: Persekutuan Hukum Adat, Faktor-Faktor Persekutuan Dari Hukum Adat, Lingkungan Hukum Adat Pustaka: Wulansari C. Dewi. 2010. Hukum Adat Indonesia Suatu Pengantar. Bandung: Refika Aditama. | 0% |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar Hukum Adat, subjek dan objek Hukum Adat, serta memahami posisi Hukum Adat dalam sistem hukum nasional. | 1. Menjelaskan Pengertian Kebudayaan 2. Menunjukkan Wujud kebudayaan 3. Mengkategorikan Hukum Adat sebagai salah satu aspek kebudayaan, Sendi-sendi dan sistem Hukum Adat. | Kriteria: Bagus, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kooperatif, diskusi, penugasan 100 | | Materi: Sistem dan Dasar Berlakunya Hukum Adat, Hak Ulayat dan Hak Perorangan, Kekuatan Materiil Hukum Adat; Pustaka: Supomo. 2007. Bab Bab Tentang Hukum Adat. Jakarta : Pradnya Paramita. Materi: Persekutuan Hukum Adat, Faktor-Faktor Persekutuan Dari Hukum Adat, Lingkungan Hukum Adat Pustaka: Wulansari C. Dewi. 2010. Hukum Adat Indonesia Suatu Pengantar. Bandung: Refika Aditama. Materi: Kedudukan Hukum Adat dalam Sistem Hukum Nasional Pustaka: Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Subjek Hukum Adat, Objek Hukum Adat, dan Permasalahan Hukum Adat. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan maksud dari Hukum Adat. | 1.Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Pengertian masyarakat Hukum Adat 2.Mahasiswa dapat menunjukkan: Ciri-ciri masyarakat Hukum Adat dan susunan masyarakat hukum adat | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Perjanjian Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Subjek Hukum Adat, Objek Hukum Adat, dan Permasalahan Hukum Adat. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan maksud dari Hukum Adat. | 1.Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Pengertian masyarakat Hukum Adat 2.Mahasiswa dapat menunjukkan: Ciri-ciri masyarakat Hukum Adat dan susunan masyarakat hukum adat | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Perjanjian Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> Materi: Delik Adat : Pengertian Delik Adat, Jenis dan Obyek Delik Adat, Sifat Pelanggaran Hukum Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |
| 7 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek, objek, dan permasalahan Hukum Adat dengan baik serta memahami tujuan dari Hukum Adat | Mahasiswa dapat :Menjelaskan dasar hukum berlakunya Hukum adat | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Peradilan Hukum Adat, Dasar Hukum Peradilan Hukum Adat, Putusan Dalam Perkara Hukum Adat, Peradilan Adat di Aceh, Peradilan Adat di Bali (Awig-Awig) Pustaka: <i>Supomo. 2007. Bab Bab Tentang Hukum Adat. Jakarta :PradnyaParamita.</i> | 15% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|-----|
| 8 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek, objek, dan permasalahan Hukum Adat dengan baik serta memahami tujuan dari Hukum Adat | Mahasiswa memahami materi pada pertemuan 1-7 | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Tes | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | Materi: Definisi dan Istilah Hukum Adat, Unsur-Unsur Dalam Hukum Adat, Sumber-Sumber Hukum Adat, Nilai-Nilai Universal Hukum Adat, Corak dan Sifat Khusus Hukum Adat Pustaka: Bushar Muhammad. 1983. <i>Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: Sistem dan Dasar Berlakunya Hukum Adat, Hak Ulayat dan Hak Perorangan, Kekuatan Materiil Hukum Adat; Pustaka: Hilman hadikusuma. 2005. <i>Pengantar Ilmu HukumAdat</i> . Bandung : Citra Aditya bakti. Materi: Persekutuan Hukum Adat Pustaka: Supomo. 2007. <i>Bab Bab Tentang Hukum Adat</i> . Jakarta :PradnyaParamita. Materi: Kedudukan Hukum Adat Dalam Sistem Hukum Nasional Pustaka: Wulansari C.Dewi. 2010. <i>Hukum Adat Indonesia Suatu Pengantar</i> . Bandung: Refika Aditama. | 25% |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum, serta memahami relevansi dan kegunaan hukum adat dalam konteks kehidupan masyarakat. | 1.Hak Purba Masyarakat 2.Hak Persekutuan Atas Tanah/Hak Ulayat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | Materi: Memahami Perlindungan pekerja penyandang cacat, anak dan perempuan Pustaka: Supomo. 2007. <i>Bab Bab Tentang Hukum Adat</i> . Jakarta :PradnyaParamita. Materi: Hukum Tanah Adat; Hak Purba Masyarakat, Hak Persekutuan atas Tanah/Hak Ulayat, Hak Perseorangan atas Tanah, Transaksi Tanah Pustaka: Bushar Muhammad. 1983. <i>Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------------------|--|---|-----|
| 10 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum, serta memahami relevansi dan kegunaan hukum adat dalam konteks kehidupan masyarakat. | 1.Hak Perseorangan atas tanah 2.Transaksi tanah | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Tanah Adat; Hak Purba Masyarakat, Hak Persekutuan atas Tanah/Hak Ulayat, Hak Perseorangan atas Tanah, Transaksi Tanah Pustaka: <i>Bushar Muhammad. 1983. Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar. Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: Hukum Waris Adat, Istilah dan pengertian waris adat, sifat hukum waris adat, asas pewarisan dalam hukum adat, sistem pewarisan menurut hukum adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat, serta memahami pentingnya hukum adat dalam konteks hukum nasional. | 1.Mahasiswa memhami Istilah dan Pengertian Hukum Adat Waris 2.Sifat Hukum Waris Adat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat, serta memahami pentingnya hukum adat dalam konteks hukum nasional. | 1.Sifat Hukum Waris Adat 2.Azas Pewarisan dalam Hukum Adat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 15% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat, serta memahami pentingnya hukum adat dalam konteks hukum nasional. | 1.Azas Pewarisan dalam Hukum Adat 2.Sistem Pewarisan menurut hukum adat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat, serta memahami pentingnya hukum adat dalam konteks hukum nasional. | 1.Azas Pewarisan dalam Hukum Adat 2.Sistem Pewarisan menurut hukum adat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|-----|
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep hukum adat dalam penyelesaian permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat, serta memahami pentingnya hukum adat dalam konteks hukum nasional. | 1.Sistem Pewarisan menurut hukum adat 2.Sistem garis keturunan 3.Sistem Pewarisan Individual 4.Sistem Pewarisan Kolektif 5.Sistem Pewarisan Mayorat | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kooperatif, diskusi, tanya jawab 100 | | Materi: Hukum Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 15% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: Baik, cukup dan kurang Bentuk Penilaian : Tes | UAS 1 X 50 | | Materi: UAS Pustaka: <i>Hilman hadikusuma. 2005. Pengantar Ilmu Hukum Adat. Bandung : Citra Aditya bakti.</i> Materi: Delik Adat : Pengertian Delik Adat, Jenis dan Obyek Delik Adat, Sifat Pelanggaran Hukum Adat Pustaka: <i>Bushar Muhammad. 1983. Asas Asas Hukum Adat Suatu Pengantar. Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: Waris Adat Pustaka: <i>Marhaeni Ria Siombo, Henny Wiludjeng. 2020. Hukum Adat Dalam Perkembangannya. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya</i> | 20% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 55% |
| 2. | Tes | 45% |
| | | 100% |

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 05:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

