



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Agraria membahas landasan filosofis, historis, dan yuridis pengaturan agraria di Indonesia dengan fokus pada Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria (UUPA) sebagai tonggak Hukum Agraria Nasional. Mata kuliah ini mencakup pengertian dasar hukum agraria, sejarah perkembangan hukum agraria dari masa kolonial hingga reformasi, asas-asas hukum agraria, peran dan fungsi tanah dalam pembangunan nasional, hak-hak penguasaan atas tanah termasuk hak-hak atas tanah (seperti hak milik, hak guna usaha, hak guna bangunan, hak pakai), pendaftaran tanah, penatagunaan tanah, serta penyelesaian sengketa agraria. Tujuan perkuliahan adalah agar mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan di bidang agraria, memahami implementasi hukum agraria dalam praktik, serta mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah hukum agraria kontemporer seperti konflik agraria, alih fungsi lahan, dan pengelolaan sumber daya alam berkelanjutan.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan. 2. Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan. 3. Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah. Jakarta : Kencana Prenada media. 4. Urip Santoso, 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif. Jakarta: Prenada Media Group. 5. Isnaini dan Anggraeni Lubis, 2022. Hukum Agraria: Kajian Komprehensif. Medan: Pustaka Prima 6. Achmad Sodiki, 2012. Politik Hukum Agraria. Jakarta: Konpress. 7. Fadhil Yazid, 2020. Pengantar Hukum Agraria. Medan: Undhar Press. 8. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria 						
	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian :Konstruksi Hukum Acara Peradilan Khusus Agraria dalam Penyelesaian Sengketa Tanah yang Responsif dan Berkeadilan 2. Penelitian : Karakteristik Peraturan Perundang-Undangan di Bidang Sumber Daya Agraria dan Implikasinya Terhadap Perlindungan Hak Penguasaan Tanah Masyarakat Hukum Adat 3. Sosialisasi Pendaftaran Tanah di Desa Rejomulyo Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Dalam Rangka Mensukseskan Program Percepatan Pendaftaran Tanah 						
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Meita Debi Riyanti, M.Kn. Ahmad Muhamir Firrizqi Mubaroq, S.H., M.Kn. Masda Agatha Sari, M.Kn.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1	Menjelaskan pengertian, asas-asas, ruang lingkup dan latar historis Politik Hukum Agraria di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, asas-asas, ruang lingkup dan latar historis Politik Hukum Agraria di Indonesia.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: Bagian 1: Undang-Undang Pokok Agraria</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya</i>. Jakarta : Djambatan.</p> <p>Materi: Kompleksitas dalam Politik Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: Achmad Sodiki, 2012. <i>Politik Hukum Agraria</i>. Jakarta: Konpress.</p> <p>Materi: Hukum dan Politik Agraria Kolonial</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <p>Materi: Politik Hukum Agraria Nasional</p> <p>Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria</i>. Medan: Undhar Press.</p>	3%
2	Mendiskusikan Fungsi dan Peranan Tanah dalam Pembangunan Nasional	Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi dan Peranan Tanah dalam Pembangunan Nasional.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.cukup <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: Hukum Agraria dan Hukum Tanah</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <p>Materi: Fungsi dan Peranan Tanah dalam Pembangunan Nasional</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya</i>. Jakarta : Djambatan.</p>	3%

3	Mendiskusikan Fungsi dan Peranan Tanah dalam pembangunan nasional	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis kesesuaian Fungsi dan Peranan Tanah dengan kondisi dan kebijakan pembangunan nasional	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.Cukup <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: fungsi dan peran tanah dalam pembangunan</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan.</p> <p>Materi: Hukum Agraria dan Hukum Tanah</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif.</i> Jakarta: Prenada Media Group.</p>	5%
4	Menjelaskan Hukum Pertanahan yang dualistik dan hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Pertanahan yang dualistik dan hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.baik 2.sedang 3.buruk <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: dualisme hukum tanah</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan.</p> <p>Materi: Hukum Tanah yang Dualistik dan Pluralistik</p> <p>Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria.</i> Medan: Undhar Press.</p> <p>Materi: Hukum dan Politik Agraria Kolonial</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif.</i> Jakarta: Prenada Media Group.</p>	5%

5	Menjelaskan Hukum Pertanahan yang dualistik dan hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Pertanahan yang dualistik dan hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat	Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: dualisme hukum tanah Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan. Materi: Hukum dan Politik Agraria Nasional Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif.</i> Jakarta: Prenada Media Group. Materi: Hukum Tanah yang Dualistik dan Pluralistik Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria.</i> Medan: Undhar Press.	4%
---	---	---	--	---------------------------------	--	---	----

6	<p>1.Menjelaskan definisi, jenis dan asas dalam hak penguasaan atas tanah.</p> <p>2.Menganalisis dan mengidentifikasi masalah hukum dalam kasus sengketa hak penguasaan atas tanah dan menguraikan alasan hukum berdasarkan peraturan agraria.</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan asas serta mengidentifikasi jenis-jenis hak penguasaan atas tanah di Indonesia.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis masalah hukum dalam sengketa hak penguasaan atas tanah dan menguraikan alasan hukum berdasarkan peraturan perundang-undangan.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Kurang 2.Cukup 3.Baik 4.Sangat Baik <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: hak - hak penguasaan atas tanah</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya</i>. Jakarta : Djambatan.</p> <hr/> <p>Materi: Hak Penguasaan Atas tanah</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <hr/> <p>Materi: Ketentuan-ketentuan Pokok Hak-Hak Penguasaan Atas Tanah</p> <p>Pustaka: Isnaini dan Anggraeni Lubis, 2022. <i>Hukum Agraria: Kajian Komprehensif</i>. Medan: Pustaka Prima</p> <hr/> <p>Materi: Hak-hak dalam Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria</i>. Medan: Undhar Press.</p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar dan Ketentuan-ketentuan Pokok, Hak-hak Atas Tanah</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria</i></p>	4%
---	--	---	---	---------------------------------	--	--	----

7	Menganalisis aspek dan permasalahan hukum serta mengajukan rekomendasi penyelesaian permasalahan hukum berkaitan hak penguasaan atas tanah.	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis aspek dan permasalahan hukum berkaitan dengan hak penguasaan atas tanah.</p> <p>2.Mahasiswa mampu memberi rekomendasi penyelesaian hukum atas konflik agraria berkaitan dengan hak penguasaan atas tanah.</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu hukum agraria dan merumuskan solusi yang kreatif dan aplikatif dalam penyelesaian sengketa agraria berkaitan dengan hak penguasaan atas tanah.</p> <p>4.Mahasiswa mampu memilih jawaban yang tepat dalam kuis berkaitan hak penguasaan atas tanah dan hak-hak atas tanah.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Kurang 2.Cukup 3.Baik 4.Sangat Baik <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50		<p>Materi: hak - hak penguasaan atas tanah</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya</i>. Jakarta : Djambatan.</p> <hr/> <p>Materi: Hak Penguasaan Atas tanah</p> <p>Pustaka: Urip Santoso, 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <hr/> <p>Materi: Konflik Agraria dan Penyelesaiannya</p> <p>Pustaka: Isnaini dan Anggraeni Lubis, 2022. <i>Hukum Agraria: Kajian Komprehensif</i>. Medan: Pustaka Prima</p> <hr/> <p>Materi: Hak-Hak Atas Tanah</p> <p>Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria</i>. Medan: Undhar Press.</p>	7%
8	Mahasiswa melaksanakan ujian sub sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian sub sumatif	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.Cukup <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Open book 2 X 50		<p>Materi: uts</p> <p>Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya</i>. Jakarta : Djambatan.</p> <hr/> <p>Materi: Bab 1 dan Bab 2</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria</i></p>	17%

9	Memahami hak milik atas satuan rumah susun	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep hak milik atas satuan rumah susun	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: hal milik atas satuan rumah susun Pustaka: Boedi Harsono. 1994. <i>Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah.</i> Jakarta : Djambatan. Materi: Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun Pustaka: Urip Santoso. 2011. <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah.</i> Jakarta : Kencana Prenada media.	5%
10	Menganalisis persoalan hukum terkait hak milik atas satuan rumah susun	Mahasiswa mampu mendiskusikan persoalan terkait hak milik atas satuan rumah susun di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun, pengaturan, pembangunan, pemilikan serta peralihan dan pemberabannya. Memahami peralihan hak atas tanah dan hak milik atas satuan rumah susun. Pustaka: Boedi Harsono. 1994. <i>Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah.</i> Jakarta : Djambatan. Materi: Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun Pustaka: Urip Santoso. 2011. <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah.</i> Jakarta : Kencana Prenada media. Materi: Hak-Hak Atas Tanah Pustaka: Isnaini dan Anggraeni Lubis, 2022. <i>Hukum Agraria: Kajian Komprehensif.</i> Medan: Pustaka Prima	3%

11	Memahami Pendaftaran Tanah dan Tertib Administrasi Pertanahan	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah serta Tertib Administrasi Pertanahan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Hukum Agraria Indonesia Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan. Materi: Konsep Pendaftaran Tanah dan Tertib Administrasi Pertanahan Pustaka: Urip Santoso. 2011. <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah.</i> Jakarta : Kencana Prenada media.	5%
12	Memahami konsep, prinsip, dan prosedur Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan prosedur Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: pendaftaran tanah dan PPAT Pustaka: Urip Santoso. 2011. <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah.</i> Jakarta : Kencana Prenada media. Materi: Pendaftaran Tanah Pustaka: Isnaini dan Anggraeni Lubis, 2022. <i>Hukum Agraria: Kajian Komprehensif.</i> Medan: Pustaka Prima Materi: Pendaftaran Hak Atas Tanah Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. <i>Pengantar Hukum Agraria.</i> Medan: Undhar Press.	5%

13	Mendiskusikan Konsep Penatagunaan Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Prinsip Penatagunaan Tanah	Kriteria: 1.baik 2.buruk 3.sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: penata gunaan tanah Pustaka: Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah. Jakarta : Kencana Prenada media. Materi: Pengaturan Pokok Tata Guna Tanah Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. Pengantar Hukum Agraria. Medan: Undhar Press. Materi: Penatagunaan Tanah Pustaka: Urip Santoso, 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif. Jakarta: Prenada Media Group.	3%
14	Mendiskusikan Konsep Penatagunaan Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Prinsip Penatagunaan Tanah	Kriteria: 1.baik 2.buruk 3.sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: penata gunaan tanah Pustaka: Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah. Jakarta : Kencana Prenada media. Materi: Pengaturan Pokok Tata Guna Tanah Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. Pengantar Hukum Agraria. Medan: Undhar Press. Materi: Penatagunaan Tanah Pustaka: Urip Santoso, 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif. Jakarta: Prenada Media Group.	3%

15	Mendiskusikan pengadaan tanah untuk kepentingan umum serta persoalannya	mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip pengadaan tanah dan mendiskusikan isu-isu terkait pengadaan tanah di Indonesia.	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: pengadaan tanah untuk kepentingan umum dan Hak Tanggungan Pustaka: Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah. Jakarta : Kencana Prenada media. Materi: Pengadaan Tanah Untuk Kepentingan Umum Pustaka: Fadhil Yazid, 2020. Pengantar Hukum Agraria. Medan: Undhar Press.	3%
16	Mengerjakan ujian sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup Bentuk Penilaian : Tes	Luring 2 X 50		Materi: pengadaan tanah untuk kepentingan umum dan Hak Tanggungan Pustaka: Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah. Jakarta : Kencana Prenada media.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Tes	47.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumputan umum, ketrumputan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 16:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

